第一图书网, tushu007.com

<<问卷统计分析实务>>

图书基本信息

书名：<<问卷统计分析实务>>

13位ISBN编号：9787562450887

10位ISBN编号：7562450889

出版时间：2010-5

出版时间：重庆大学

作者：吴明隆

页数：539

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

长久以来，许多硕博士研究生或想从事量化研究的研究者，最感困扰的就是资料处理与统计应用分析部分，一是怕误用统计方法，二是不知如何完整地呈现输出结果，三是担心对表格数据的诠释错误，若是有一本内容完整又兼具系统计的书籍，能完备地介绍资料处理、数据表格整理与结果解释的统计套装应用软件的操作，相信对于研究生及想从事量化研究的研究者会有非常大的助益。
《问卷统计分析实务——SPSS操作与应用》一书的撰述即是在前述理念的架构下完成的。
书籍内容以实用导向为目标，想从事问卷调查或量化研究的研究者，即使没有理论统计学的基础，只要依照本教材介绍的步骤与数据结果的表格范例，一步一步操作与整理，即能快速有效地进行预试问卷与正式问卷的资料分析处理。
由于此书是以读者使用界面为导向，因而各步骤解说清晰、输出结果诠释详细、表格整理完备，内容包括量化研究最常使用的各种统计方法，对于想从事量化研究的研究者而言，是一本非常实用而有帮助的书籍。
工欲善其事，必先利其器，一本优质又实用的统计应用书籍是研究生必备的工具书与参考手册。
《问卷统计分析实务——SPSS操作与应用》一书在台湾出版的繁体版，读者的反响非常好，市场销售情况也不错。
如今可以以简体版的形式在内地出版，非常感谢重庆大学出版社的鼎力协助及编辑的辛勤工作，相信能给更多的硕博士同学及研究者带来助益。

内容概要

本书的内容架构，在于完整介绍问卷调查法中的数据处理与其统计分析流程，统计分析技术以SPSS统计软件包的操作界面与应用为主，内容除基本统计原理的解析外，着重的是SPSS统计软件包在量化研究上的应用。
内容包括问卷编码、创建文件与数据处理转换、预试问卷之项目分析及信效度检验，以及正式问卷常用的统计方法介绍，包括相关、复选题及卡方检定、平均数的差异检定、单因子多变量变异数分析、回归分析、主成分回归分析、逻辑斯回归分析、区别分析等。
　本书以实务应用及使用者界面为导向，对于以SPSS统计软件包来进行量化研究的使用者而言，相信有不少帮助，综括本书的内容，有五大特色：完整的操作步骤与使用程序介绍，研究者只要依书籍步骤，即能完成数据统计分析工作；操作画面与说明以SPSS14.0中文版窗口界面为主，符合多数研究者的需求；详细的报表解析与说明，让读者真正了解各种输出统计量的意义；报表结果的统整归纳，选用的范例可作为论文写作的参考；内容丰富而多元，兼顾基本统计与高等统计。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

吴明隆，教育学博士，台湾高雄师范大学师资培育中心教授。
量化研究方法与软件应用方面资深专家，出版了《结构方程模式—SIMPLIS的应用》《结构方程模型—AMOS的操作与应用》《教育行动研究的理论与实务》《SPSS与统计应用分析》《SPSS操作与应用—问卷统计分析实务》等多部的著作。

书籍目录

第一篇 SPSS基本操作与问卷资料处理 第一章 视窗版SPSS的基本操作 第一节 视窗版SPSS的界面介绍 一、SPSS数据编辑窗口 二、SPSS语法编辑窗口 三、结果输出文件 第二节 数据编辑窗口 第三节 变量检视窗口 第四节 其他数据文件的输入 一、Excel创建文件范例 二、读取Excel文件程序 三、文本文件创建范例 四、语法窗口读人数据文件 第五节 统计分析的对话框 第六节 数据文件的合并 一、观察值的合并 二、变量的合并 第七节 SPSS系统的设定 一、工具栏的增删 二、其他系统化设定 第八节 问卷编码范例 第九节 抽样调查的样本数 第二章 数据文件的管理与转换 第一节 选择观察值 第二节 分割档案 一、分割档案的操作 二、分割档案输出报表 第三节 观察值变量转换等级 一、自动重新编码 二、等级观察值 三、重新编码 四、可视化聚集器 第四节 计算 第五节 计数 一、求出语文不及格的学生 二、求出每位观察值五科中有几科不及格 三、求出每位观察值答对的题数 第六节 排序与特定分组 一、观察值排序 二、将“测验平均”变量转换为三个组别 第七节 置换缺失值 第八节 数据整合 一、操作说明 二、输出结果 第三章 数据检核与转换范例 第一节 知识管理调查问卷 一、基本数据的检验 二、基本数据的转换 三、知识管理量表的检核 四、知识管理量表层面的加总 五、计算层面单题的平均 六、求出知识管理量表的描述性统计量 第二节 求测验成绩百分等级 一、操作程序一——等级观察值的操作 二、输出结果——等级观察值 三、操作程序二——次数分布表的操作 四、输出结果——次数分布表 第三节 [计算]与[重新编码]综合应用 一、增列人格类型四个暂时变量 二、将变量“人格B_O”“人格C_O”“人格D-O”重新编码 三、将四个增列编码的变量加总 四、删除增列的四个暂时条件变量 第四章 叙述统计量 一、次数分布表 二、描述性统计量 三、交叉表 四、[平均数]操作第二篇 预试问卷分析流程与操作 第五章 量表项目分析 第一节 项目分析基本理念 第二节 项目分析实例 一、研究问题 二、检查键人数据有无极端值或错误值 三、反向题反向计分 四、量表题项的加总 五、求高低分组的临界分数以便分组 六、进行高低分组 七、求决断值——临界比 八、求参与量表题项与总分的相关 九、同质性检验一——信度检验 十、同质性检验二——共同性与因素负荷量 第六章 因素分析 第一节 效度的基本概念 第二节 因素分析的基本原理、方式及筛选原则 一、因素分析的基本原理 二、因素分析的主要方式 三、因素分析的筛选原则 第三节 因素分析操作程序 一、操作程序 二、第一次因素分析结果 三、第二次因素分析结果 四、表格范例 第七章 量表的信度 第一节 信度的基本内涵 第二节 操作程序与结果输出 一、“知识创新”层面的信度 二、“知识分享”层面的信度 三、“知识获取”层面的信度 四、学校知识管理量表的信度 第三节 再测信度的操作 一、层面分量表／量表的加总 二、求出再测信度——执行积差相关程序 第八章 因素分析特殊法 第一节 探索性因素分析 第二节 没有限定抽取因素法 一、操作程序 二、输出结果 第三节 限定抽取共同因素法 一、操作程序 二、输出结果 三、各层面的内部一致性信度 第四节 分层面个别进行因素分析法 一、第一个层面的因素分析 二、第二个层面的因素分析 三、第三个层面的因素分析 第五节 层面题项加总分析法 一、六个子层面变量的加总 二、子层面的因素分析 三、输出结果第三篇 正式问卷资料分析与统计方法应用 第九章 复选题及卡方检验 第一节 复选题 一、操作说明 二、输出结果 第二节 单选项的统计分析 一、描述性统计量 二、次数分布表 三、题项适合度检验 四、不同年龄的父母对于学习科目重要性看法 五、百分比同质性检验 第十章 平均数差异检验 第一节 积差相关 研究问题1——积差相关 第二节 平均数差异检验——t检验 研究问题2——独立样本t检验 第三节 方差分析 一、研究问题3——方差分析 二、单因子方差分析 三、执行单变量程序 第四节 相依样本t检验 一、操作程序 二、输出结果 三、教学指标重要性三个层面间的差异比较 第五节 单因子多变量方差分析 一、操作程序 二、输出结果 第十一章 复回归分析 第一节 相关理论 第二节 回归分析操作界面的介绍 一、线性回归对话窗口 二、[线性回归：统计量]次对话窗口 三、[线性回归：图形]次对话窗口 四、[线性回归：储存]次对话窗口 五、[线性回归：选项]次对话窗口 第三节 解释型回归分析——强迫进入变量法的应用 一、操作程序 二、输出结果

第四节 预测型回归分析——逐步多元回归法的应用　一、操作程序　二、输出结果　第五节 阶层回归分析——强迫进入变量法　一、操作程序　二、输出结果　第六节 虚拟变量回归分析——强迫进入变量法　一、虚拟变量的回归实例　二、输出结果　第十二章 主成分回归分析与路径分析　第一节 高度多元共线性的回归解析　一、多元共线性的诊断　二、解释变量间高度共线性范例解析　第二节 主成分回归分析法的应用　一、一般复回归结果说明　二、抽取预测变量主成分　三、主成分回归分析　第三节 路径分析　一、路径分析的一般步骤　二、研究问题　三、因果模型图分析　四、操作程序　五、输出结果　第十三章 逻辑斯回归与区别分析　第一节 逻辑斯回归分析　一、列联表预测的逻辑斯回归分析　二、预测变量为连续变量的逻辑斯回归分析　三、逻辑斯回归分析范例　第二节 区别分析　一、理论基础　二、操作程序　三、输出结果　第十四章 探索性因素分析实例解析　第一节 探索性因素分析的步骤　一、全部题项均纳入　二、删除第25题（AD25）　三、删除第9题（AB09）　四、删除第22题（AD22）　五、删除第21题（AC21）　六、删除第12题（AB12）　七、删除第17题（AC17）　第二节 信度检验　一、指导式领导构面　二、支持式领导构面　三、参与式领导构面　四、成就式领导构面　第三节 校长情境领导量表第二种探索性因素分析结果　一、全部29题作为因素分析变量　二、删除第19道测量题项（Ac19参与式）　三、删除第21道测量题项（AC21参与式）　四、删除测量题项第09题（AB09支持式）　五、删除第12道测量题项（AB12支持式）　六、删除第18道测量题项（AC18参与式）　七、删除第13道测量题项（AB13支持式）　八、删除第20道测量题项（AC20参与式）　九、删除第14道测量题项（AB14支持式）　十、删除第17道测量题项（AC17参与式）　十一、增列第19道测量题项（AC19参与式）　十二、增列第13道测量题项（AB13支持式）　第四节 校长情境领导量表第三种探索性因素分析结果　第五节 组织沟通量表探索性因素分析解析　一、全部题项纳入因素分析　二、删除第14题（BC14向下）　三、删除第06题（BA06向上）　四、删除第12题（BB12平行）　五、删除第13题（BB13平行）　六、删除第17题（BC17向下）　七、删除第07题（BA07向上）　第六节 教师工作投入量表探索性因素分析范例解析　一、因素分析删题步骤　二、信度检验结果参考文献

章节摘录

插图：（三）图表与统计量增强使用新的[图表建立器]界面（[统计图]菜单），可从先定义的图库中，或从组成图表的个别部分（如坐标系统与长条图）来建立图表。
[趋势]选项中的新Expert Modeler可以自动生成一个或多个时间数列识别与估计最适合的模型，不需要通过尝试与错误来识别适当的模型，新的[数据验证]选项提供数据的快速视觉判别，并提供能套用识别无效数据值的验证规则的功能。
[表格]选项中改良的显著性检验功能，可让使用者在[小计与复选题集]上立即执行显著性检验，定义复选题集为多重二分法时有更多弹性。
（四）结果输出更为多元[枢轴表]的输出会提供基本模型系统中的[观察值等级化]、[置换缺失值]、[建立时间数列]与[联合]选项中的所有程序。
SPSSl4.0的版本统计分析结果可输出为网页文件（.htm）、Word文件（.doc）、Excel文件（.xls）、文本文件（.txt），简报文件（.ppt）等，对于报表的整理与美化更为方便。
而数据文件另存新文件时可设定保留所有的变量或只选定某些变量，存盘的方式更有弹性

编辑推荐

《问卷统计分析实务:SPSS操作与应用》：统计分析方法丛书

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com