

<<公差配合与量具使用>>

图书基本信息

书名：<<公差配合与量具使用>>

13位ISBN编号：9787562455431

10位ISBN编号：7562455430

出版时间：2010-8

出版时间：重庆大学

作者：张灿//游树强|主编:李昌春

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公差配合与量具使用>>

前言

本书根据中等职业学校机电类专业特点，以能识读机械图样中的公差与配合为目的，紧密联系产品计量领域，将中职学生可能用到的测量仪器有机结合。

为此，在编写本书时，用“以行动为导向”“任务引领”“项目驱动”等教学方法，力求使学生在完成相应的“工作任务”中实现“做学合一”的效果。

本书内容主要包括：孔、轴与形位公差配合及其标注，表面粗糙度的评定与标注，常见量具的测量工作原理和使用方法等6个部分。

在内容编写上力求适应中等职业学校的教学与课程设置要求，做到语言通俗，介绍详细。

为了加强课堂教学效果，加强学生对课程的理解，在每个项目之后设置了巩固与练习。

<<公差配合与量具使用>>

内容概要

《公差配合与量具使用》根据《公差配合与技术测量基础教学大纲》编写，供中等职业技术学校机电类专业使用。

其主要内容包括：孔、轴与形位公差配合及其标注，表面粗糙度的评定与标注，常见量具的测量工作原理和使用方法等6个部分，以教给学生正确使用量具的具体方法。

《公差配合与量具使用》内容丰富，图文并茂，通俗易懂，实用性强，既可作为中等职业技术学校、高职高专机电类专业使用的教材，也可供从事机电设计、制造的技术人员、工人学习参考。

<<公差配合与量具使用>>

书籍目录

项目1 绪论 课题1 互换性的概念 课题2 几何量的误差 课题3 互换性与标准化 项目2 孔和轴的公差与配合 课题1 概述 课题2 尺寸与公差的基本术语 课题3 配合的基本术语 项目3 新国标的两大系列 课题1 标准公差系列 课题2 基本偏差系列 项目4 形状和位置公差 课题1 形位误差和公差与符号 课题2 形位误差和公差与公差带 课题3 形位公差标注 项目5 表面粗糙度 课题1 表面粗糙度的定义和影响 课题2 表面粗糙度的评定 课题3 表面粗糙度的选择与标注 项目6 量具使用 课题1 测量与计量器具 课题2 钢直尺、内外卡钳和塞尺 课题3 量块 课题4 游标类测量工具 课题5 千分尺类测量工具 课题6 机械测量仪表 课题7 角度类测量工具 课题8 光滑极限量规 参考文献

<<公差配合与量具使用>>

章节摘录

插图：2.百分表的使用1) 使用前，应当先检查百分表是否存在机械问题，如套筒等零件是否有碰伤、生锈；表盘指针是否松动、是否归零、转动是否平稳。

2) 测量时，应该使测量杆与零件被测表面垂直。

3) 使用百分表时，必须将百分表固定在可靠的夹持架上（如固定在万能表架或磁性表座上），夹持架要安放平稳，避免使测量结果不准确或摔坏百分表。

用夹持百分表的套筒来固定百分表时，夹紧力不要过大，以免因套筒变形而使测量杆转动不灵活。

4) 使用百分表及相应附件时，还可以用来测量工件的直线度、平面度，以及平行度等形状位置误差，在加工机床上可以用来测量工件的各种跳动误差。

3.使用百分表要注意的事项1) 测量时，不要使测量杆的行程超过它的测量范围，不要使测量头突然撞在零件上；不要使百分表受到剧烈的振动和撞击，也不要使零件强迫推入测量头下，免得损坏百分表和千分表的机件而失去精度。

因此，用百分表测量表面粗糙或有显著凹凸不平的零件是错误的。

2) 用百分表校正或测量零件时，应当使测量杆有一定的初始测力。

即在测量头与零件表面接触时，测量杆应有0.3-1mm的压缩量（千分表可小一点，有0.1mm即可），使指针转过半圈左右，然后转动表圈，使表盘的零位刻线对准指针。

轻轻地拉动手提测量杆的圆头，拉起和放松几次，检查指针所指的零位有无改变。

当指针的零位稳定后，再开始测量或校正零件的工作。

如果是校正零件，此时，开始改变零件的相对位置，读出指针的偏摆值，就是零件安装的偏差数值。

3) 检查工件平整度或平行度时，如图6.3 4所示。

将工件放在平台上，使测量头与工件表面接触，调整指针使之摆动 $1/3 \sim 1/2$ 转，然后，把刻度盘零位对准指针，慢慢地移动表座或工件，当指针顺时针摆动时，说明工件偏高了；如果反时针摆动时，则说明工件偏低了。

<<公差配合与量具使用>>

编辑推荐

《公差配合与量具使用》：中等职业教育机电技术应用专业系列教材。

<<公差配合与量具使用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>