# <<工程测量实训指导>>

### 图书基本信息

书名:<<工程测量实训指导>>

13位ISBN编号: 9787562456889

10位ISBN编号:7562456887

出版时间:2010-9

出版时间:重庆大学出版社

作者: 尹继明 编

页数:87

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<工程测量实训指导>>

#### 前言

本书作为高职高专建筑工程技术专业《工程测量》的配套教材,主要用于测量课程课间实训和期终综合实习的教学指导。

测量实训、实习是工程测量课程从理论到实践,帮助学生巩固课堂所学知识,培养学生分析问题和解决问题的能力,训练学生实际测量作业技能的重要实践性教学环节。

本书根据工程实际需要并结合多个学校多年的实训教学经验进行编写。

全书共分3部分,第1部分为测量实训须知;第2部分为课间测量实训项目,共列出20个实训项目,包括水准仪、经纬仪的认识、使用、检验及校正,水准测量、角度测量、钢尺量距等基本测量步骤和方法,导线测量、经纬仪测绘图、平面点位与高程测设、圆曲线测设等测量内容和方法,以及利用GPS确定定位控制轴线的方法、步骤;第3部分为测量综合实训指导,根据各专业测量的工作内容和要求,给出了实训的任务、方法、步骤和实训记录表格等。

附录中列出了测量工作中常见单位及其换算、常规测量仪器性能指标、测量放线工技能标准等知识内容。

# <<工程测量实训指导>>

### 内容概要

本书根据高等职业技能教育要求,结合近几年工程测量实践教学经验,按照高职高专实践教学的有关要求编写,是建筑工程技术专业精品系列教材《工程测量》的配套教材。

全书由测量实训须知、测量课间实训、测量综合实习三部分组成。

其中测量课间实训共列出了20个实训项目。

给出实训目的、步骤与方法并介绍各种测量仪器的基本结构、使用方法与操作步骤等内容。

本书可作为高职高专院校、中等职业技术学校建筑工程、道路桥梁工程、环境工程等相关专业测量学实习实训教材,也可作为工程技术人员的参考书。

## <<工程测量实训指导>>

#### 书籍目录

第1部分测量实训须知 1.测量实训的一般规定 2.测量仪器工具的借领与使用规则 3.测量记录与计算规则第2部分测量课间实训 实训1 水准仪的认识及使用(DS3) 实训2 普通水准测量 实训3 等外闭合水准路线测量 实训4 水准仪的检验与校正 实训5 DJ6级光学经纬仪的安置与使用 实训6 测回法测水平角 实训7 方向观测法测水平角 实训8 竖直角测量 实训9 经纬仪的检验与校正 实训10 钢尺一般量距 实训11 闭合导线外业测量 实训12 高程控制测量 实训13 经纬仪测绘法测图 实训14 平面点位和高程测设 实训15 圆曲线主点及偏角法详细测设 实训16 基平测量 实训17 中平测量 实训18 横断面测量 实训19 全站仪测量及点位放样 实训20 用GPS建立测量控制网第3部分测量综合实习指导 1.实习目的 2.实习组织、计划及注意事项 3.实习的内容、方法及技术要求 4.实习成果整理、技术总结和考核附录 附录1 测量工作中常用的计量单位 附录2 测量计算中的有效数字 附录3 常规测量仪器技术指标及用途 附录4 测量放线1(中级)职业技能岗位标准

## <<工程测量实训指导>>

#### 章节摘录

插图:测量仪器都是比较贵重的设备,尤其是目前在向精密光学、机械化、电子化方向发展而使其功能日益先进的同时,其价格也更昂贵。

对测量仪器的正确使用、精心爱护和科学保养,是从事测量工作的人员必须具备的素质和应该掌握的 技能,也是保证测量成果精度、提高测量工作效率、发挥仪器性能和延长其使用年限的必要条件。 为此,特制订下列测量仪器使用规则和注意事项,在测量实训中应严格遵守和参照执行。

1) 仪器、工具的借领 在教师指定的地点办理借领手续,以小组为单位领取仪器、工具,并向实验室人员办理借用手续。

借领时应按本次实训所用的仪器、工具当场清点。

检查实物与清单是否相符、仪器工具及其附件是否齐全、背带及提手是否牢固、脚架是否完好等。 如有缺损,进行修补或更换后领出。

离开借领地点之前,必须锁好仪器箱并捆扎好各种工具;搬运仪器工具时,必须轻取轻放,避免剧 烈震动。

借出仪器工具之后,不得与其他小组擅自调换或转借。

实训结束,应及时收装仪器、工具,清除接触土地的部件(脚架、尺垫等)上的泥土,送借领处检查验收,消除借领手续。

如有遗失或损坏,应写出书面报告说明情况,进行登记,并按有关规定给予赔偿。

# <<工程测量实训指导>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com