

<<中国教育怎么了>>

图书基本信息

书名：<<中国教育怎么了>>

13位ISBN编号：9787562456940

10位ISBN编号：7562456941

出版时间：2010-11

出版时间：重庆大学出版社

作者：庞跃辉,史银

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育怎么了>>

### 前言

现代科技突飞猛进、日新月异，人类社会文明进入了一个快速化、多元化、整合化的发展新时期。在如此时代背景下，教育面临着严峻挑战和发展机遇，教育牵动着社会的神经，教育的水平和成效，是衡量一个国家社会文明进步状态的重要标尺，也是展示社会文明进步成果的重要平台。因此，教育历来备受人们高度关注。

饱经沧桑的中国教育，虽然经历了曲曲折折、坎坎坷坷的发展道路，但不抱成见的人都能体认到，中国教育确实取得了巨大成就。

据《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》指出，“十五”时期我国各级各类教育稳步发展，国民受教育水平显著提升，15岁以上人口平均受教育年限达到8.5年，到2005年，全国普及九年义务教育人口覆盖率和初中毛入学率均达到95%以上，进入全面普及的新阶段。

高中阶段教育规模继续增加，在校生达4031万人。

职业教育在改革中加快发展。

## <<中国教育怎么了>>

### 内容概要

饱经沧桑的中国教育，在曲曲折折、坎坎坷坷中发展。

如今，人们站在新的时代高度，面对世界现代教育的巨大冲击，怀着焦虑与希冀之情，开始对中国教育进行新的审视。

著名科学家、思想家钱学森，提出了一个振聋发聩，令人深思的问题为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？

“钱学森之问”切中了中国教育的时弊中国的教育还存在着极大误区，身陷极大误区的中国教育，能培养出大批杰出人才吗？

求解，钱学森之问，必须冲破教育大误区，只有当教育真正步入促进人自由全面发展的轨道时，人才辈出的局面才有可能出现。

2006年11月20日，温家宝总理在一个教育座谈会上对与会的教育专家说：“去年看望钱学森时，他提出：现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特创新的东西。

老是“冒”不出杰出人才。

我理解，钱老说的杰出人才，绝不是一般人才。

而是大师级人才。

学生在增多，学校规模也在扩大，但是如何培养更多的杰出人才？

这是我非常焦虑的一个问题。

”

<<中国教育怎么了>>

作者简介

庞跃辉

重庆交通大学教授。  
西南政法大学兼职教授，重庆市宣传文化，五个一批，优秀人才。  
主要从事马克思主义理论、美学、教育发展等方面的研究。

史银

河南省驻马店市人，重庆交通大学人文学院，马克思主义基本原理专业，硕士研究生，主要从事马克思主义理论

## <<中国教育怎么了>>

### 书籍目录

序引言 反思“钱学森之问”第一章 教育观念有偏颇第二章 教育管理过度行政化第三章 幼儿教育超前成风第四章 小学教育负担过重第五章 中学教育陷入文理分科的泥淖第六章 大学教育步入单向度误区第七章 继续教育有名无实结束语 教育的真谛：促进人的自由全面发展参考文献

## <<中国教育怎么了>>

### 章节摘录

“学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正，”特别强调，“对于没有考好的学生，要鼓励和帮助他们继续努力，不要因此造成不必要的精神负担。

”在教育活动中，邓小平同志强调教育质量，注重学生的自由全面发展，“在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。

”从邓小平的教育思想中可以看出，强调学生的个性发展得以解放，学习压力和心理压力得以有效缓解，按照教育规律来组织教育教学活动，不断提高教育教学质量，促进学生的自由全面发展。

党的第三代领导也同样重视“减负”工作。

1999年，中共中央国务院制定的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确提出：“减轻中小学生课业负担已成为推进素质教育中刻不容缓的问题，要切实认真加以解决，各级政府都要建立健全减轻学生课业负担的监督检查机制。

”2000年2月，江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中，针对“现在一些学生负担很重，结果形成了很大的心理压力”，由此而造成许多恶性事件，深刻指出：过重课业负担“不利于青少年学生的健康成长”。

要从根本上解决“减负”问题，就必须“不断提高教育质量和教育水平”，要“把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年素质。

”

## <<中国教育怎么了>>

### 媒体关注与评论

现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特创新的东西，老是“冒”不出杰出人才。

——钱学森

## <<中国教育怎么了>>

### 编辑推荐

求解之一 一个值得追寻的沉重历史问题      求解之二 应从认清“文化之不足”入手      求解之三 没有真正一流的大学      求解之四 大学精神没有真正确立起来      求解之五 大学没有核心竞争力  
求解之六 学术行政化和大学衙门化      求解之七 应当建立健全现代大学制度      求解之八 科研创新制度存在严重缺陷  
求解之九 学生被培养成“奴才”或“愤青”      求解之十 教育问题与政府决策关系很大  
求解之十一 轻视教学而导致教学效果差      求解之十二 高等院校“高耗低产”现象严重  
求解之十三 必须深入改革高考与录取制度



<<中国教育怎么了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>