

<<心理学研究方法导论>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法导论>>

13位ISBN编号：9787562458289

10位ISBN编号：7562458286

出版时间：2011-10

出版时间：重庆大学出版社

作者：休·库利坎

页数：257

译者：卢家楣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法导论>>

内容概要

《心理学研究方法导论》作者休·库利坎运用轻松语气和妙趣横生的生活常识、研究实例，将学生对研究方法的恐惧一扫而光。

在《心理学研究方法导论》中，作者借助常识、逻辑和日常生活经验，向学生阐明理解和成功进行研究的技能和技术。

这种写作风格对于之前没有研究方法和统计经验的本科生和研究生，以及对这类学习带有恐惧心理的人来说颇有裨益。

<<心理学研究方法导论>>

作者简介

休·库利坎(Hugh Coolican) 英国考文垂大学(Conventry University)心理学主讲师，注册心理学家和国际学士学位评定的助理主考官。他是海德兰(Hodder Arnold)出版社出版的畅销书《心理学研究方法和统计》第四版的作者。

《心理学研究方法导论》作者休·库利坎运用轻松语气和妙趣横生的生活常识、研究实例，将学生对研究方法的恐惧一扫而光。

在《心理学研究方法导论》中，作者借助常识、逻辑和日常生活经验，向学生阐明理解和成功进行研究的技能和技术。

这种写作风格对于之前没有研究方法和统计经验的本科生和研究生，以及对这类学习带有恐惧心理的人来说颇有裨益。

<<心理学研究方法导论>>

书籍目录

- 1 心理学与研究
 - 1.1 成为一个质疑者
 - 1.2 心理学与研究
 - 1.3 为什么都必须是科学的
 - 1.4 科学方法
 - 1.5 科学方法的规则
 - 1.6 心理学研究到底做什么
- 2 测量人类——变量和样本
 - 2.1 变量——心理学里被测量的事物
 - 2.2 人类——心理学研究的对象
 - 2.3 抽样
- 3 实验方法
 - 3.1 可替换性解释
 - 3.2 实验包括控制条件
 - 3.3 实验设计类型
 - 3.4 实验室实验和现场实验
 - 3.5 实验效度——内部效度和外部效度
 - 3.6 实验和其他研究中可能存在的偏差
 - 3.7 被试意识——不只是实验室实验才有
- 4 非实验研究方法
 - 4.1 准实验
 - 4.2 准实验的麻烦
 - 4.3 非实验研究的常见类型
- 5 观察法
 - 5.1 任何研究都是观察
 - 5.2 作为技术的观察
 - 5.3 作为研究设计的观察
 - 5.4 观察研究的种类
 - 5.5 参与观察中的伦理问题
 - 5.6 一些和参与观察有关的问题
- 6 运用提问——问卷法、量表法、访谈法和调查法
 - 6.1 心理量表和问卷
 - 6.2 问卷危险
 - 6.3 心理量表
 - 6.4 量表的信度、效度和标准化
 - 6.5 访谈法
 - 6.6 调查法
- 7 定性资料与定性研究方法
 - 7.1 定性与定量的方法和数据
 - 7.2 处理定性数据——定性分析
 - 7.3 建立定性方法
 - 7.4 分析定性数据——提取定量数据
 - 7.5 个案研究
- 8 数据处理——描述统计
 - 8.1 统计的必要性

<<心理学研究方法导论>>

- 8.2 出发——测量水平
- 8.3 集中趋势测量
- 8.4 离中趋势测量
- 8.5 分组数据——分布
- 8.6 图形表述
- 8.7 统计注释与符号
- 9 显著性检验和概率
 - 9.1 显著性检验中的虚无假设和备择假设
 - 9.2 概率
 - 9.3 概率要低到什么程度
 - 9.4 常规的0.05显著性水平
 - 9.5 临界值
 - 9.6 以真正的心理学研究结果为例
 - 9.7 对0.05显著性水平的解释
 - 9.8 I型错误和 II型错误
 - 9.9 其他水平的显著性
 - 9.10 术语“显著性”的使用
 - 9.11 单侧和双侧检验
- 10 显著性检验的选择
 - 10.1 数据检验
 - 10.2 什么是参数检验
- 11 差异检验
 - 11.1 差异的参数检验
 - 11.2 差异的非参数检验
 - 11.3 分类数据的检验
- 12 相关——事物共同变化的趋势
 - 12.1 正相关和负相关
 - 12.2 测量相关的强度
 - 12.3 散点图——相关的图像
 - 12.4 相关的显著性和强度
 - 12.5 相关的一些概括
- 13 心理学研究中的道德问题
 - 13.1 作为从业者的心理学家
 - 13.2 心理学研究成果的发表
 - 13.3 对人类被试的研究操作
 - 13.4 心理学研究中动物的使用
 - 13.5 结论
- 14 实践研究的计划和研究报告的撰写
 - 14.1 实践课题的计划
 - 14.2 撰写实践报告
 - 14.3 学生实践报告的评论
 - 14.4 一个关于知道作者的性别是否会影响到一段文字的判断的实验(一般报告)
 - 14.5 同题报告——更规范文章举例：作者的性别对书面文章评价的影响(好报告)
- 附录一：术语解释
- 附录二：数据表
- 参考文献

<<心理学研究方法导论>>

章节摘录

版权页：插图：向被试保证匿名时，一定要保证做到真正的匿名！

即使是匿名的，如果对参加同一研究项目的同事或者好友以贬损的态度谈及被试也是极其无礼和不好的做法。

如果你有上述行为，那么在那些试图帮助你的人中间你已经发展成为“精英人物”或者是“操纵者了”。

同时，向被试保证不会让他们感觉到或者看起来很蠢，或者揭示任何他们不想让人知道的事情并向他们证明说到做到。

向他们保证他们可以打破任何已有的行为记录，尤其是那些让他们感觉不好的行为。

要提醒他们，如果他们愿意他们可以停止任何行为。

14.2 撰写实践报告现在我们进行到了每位学生都喜欢的部分了——实践报告的撰写。

我的第一个忠告是：不要半途而废！

当你最初的热情消失殆尽，当你不明白为什么要采取某项特殊的防范措施，或者不明白某种特定的情景是什么时，要坚持下去显得尤其困难。

你可能会发现数据和分析时的基本细节材料找不到了，而你需要他帮忙的那位同班的同学也正因为原始数据的丢失而忙得焦头烂额根本无暇帮你。

<<心理学研究方法导论>>

编辑推荐

《心理学研究方法导论》：对任何一个心理学学生，学会如何做研究、如何认识设计的优缺点、如何避免不被骗人的结果和错误的统计方法所蒙蔽，是非常重要的。

学习研究方法带给你的是技能，而不只是知识，并且这些技能在心理学课程之外也会令你受益。

科学的逻辑和推理，不是只有受过良好教育的人们才能使用的技能（否则就太悲哀了）。

我们都拥有这种技能。

在你很小的时候；为了理解和预测周围复杂多变的世界，你就一直在使用这种技能。

.....在教授研究方法甚至统计学的时候，我始终坚信，读者对《心理学研究方法导论》讨论的许多观点都已形成了知觉概念。

——作者

<<心理学研究方法导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>