

<<给我的孩子讲数学>>

图书基本信息

书名：<<给我的孩子讲数学>>

13位ISBN编号：9787562460374

10位ISBN编号：756246037X

出版时间：2011-3-18

出版时间：重庆大学出版社

作者：【法】德尼·盖之Denis Guedj

页数：136

译者：袁俊生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给我的孩子讲数学>>

内容概要

为什么有那么多人声称自己数学学得很差呢？
难道他们觉得这个学科难得令人望而却步吗？

数学究竟要表达什么呢？
难道它只是在表达某件事？

一堂数学课其实也是一堂语言课，因为数学就是一门语言，这个语言当中的每一句话都在表达一个观念，预示一个结果，提出一个要求。

什么是推理，什么是证明，什么又是定理呢？
等式、恒等式以及方程式有什么区别吗？
代数和算术有什么区别吗？

数学对我们来说有用吗？
数学是不是也有一段漫长的历史呢？
是不是还有许多结果有待于揭开呢？

人们当然可以不喜欢数学，但要是喜欢上它，而且能够理解它，那可真是太美妙了。

<<给我的孩子讲数学>>

作者简介

德尼·盖之 (Denis

Guedj, 1940~2010) : 法国作家兼数学家, 生前在巴黎第七大学任教, 早年曾出演过话剧, 还写过剧本。

199

8年, 他的小说《鸚鵡的定理》轰动一时, 先后被翻译成二十多种语言, 此书中文版于2002年由作家出版社翻译出版, 他的另一部著作《数字王国》也于2004年由上海教育出版社出版。

主要著作有: 《学者的革命》《数字王国》《鸚鵡的定理》《世界之度量一米》《贝伦妮斯的头发》《零的故事》《男人的别墅》《给我的女儿讲数学》。

本书为作者生前出版的最后一本书。

袁俊生: 1955年3月生于北京。

1978年毕业于北京第二外国语学院并留校任教。

1979年~1984年曾在联合国教科文组织总部(巴黎)工作, 现任副译审。

主要译著有《约翰·克里斯朵夫》《磨坊信札》《一弹解千愁》《卡萨诺瓦传奇》《莫斯科日记》《永远的小王子》《兰波传》《齐达内传》《上升的征兆》《前世今生》《永别》等。

<<给我的孩子讲数学>>

书籍目录

1 数学在表达什么呢？

2 数

3 几何

4 代数

5 点和关联

6 习题

7 推理

<<给我的孩子讲数学>>

章节摘录

“你也太过分了吧！”

拉丁词plicare的意思是‘弯曲’，explicare的意思是‘展开’，但它还表示复杂及困惑的意思。

当人们面对复杂的事情而感到困惑时，便去寻找某种解释。

在将剪不断、理还乱的东西展开的同时，解释可以使它变得更加清晰。

是的，你紧张的时候，会感到胸口发闷，就像有个心结似的。

解释就是要打开这个心结。

待事情解释过后，脑子里的东西都变得清晰起来，因此有人说，解释好似‘点亮了一盏明灯’，像一股扫除阴霾的清风。

” 雷期待着扫除阴霾的清风。

“劳拉，对你来说，数学究竟是什么呢？”

” 劳拉并未仔细想想，马上答道：“咳，这个科目尽是问题和未知数，各种原理困扰着我们

。

老师提出好多问题，非要让我去解决！”

” 雷大声笑起来。

和许多同学一样，劳拉的数学学得很差。

至少她是这样毫无愧色地描述自己的。

然而在这种高调的反应当中，我们还是不难看出一种故作潇洒的姿态，在某些学生看来，数学学得差是理所当然的事情。

难道劳拉真的以此为荣，还是感觉自己在这方面的确有障碍，而且永远无法摆脱这种障碍呢？

雷和劳拉确信，他们首先应该把在数学里喜欢的或讨厌的东西讲述出来。

劳拉先说，她的话真让人感到吃惊：“坦诚地说，我在数学里很难找到自己真心喜欢的东西……但我并不感到失望。

至于说我不喜欢的嘛，我是不是接着说呢？”

” “接着说。

” 她的话又像炒豆似的响起来：“首先，学数学的时候，我不知道大家在说什么。

其次，我不知道该怎么做才能解答一个问题。

再者，我从未搞明白究竟什么是演绎。

我停下来还是继续说呢？”

” “继续说。

” “我不明白数学究竟有什么用，我的意思是：在生活中有什么用。

”

……

<<给我的孩子讲数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>