

<<从实然到应然>>

图书基本信息

书名：<<从实然到应然>>

13位ISBN编号：9787562464167

10位ISBN编号：7562464162

出版时间：2012-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：戴宏才

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从实然到应然>>

### 内容概要

《从实然到应然：中国成人教育制度论》由引论交代写作的缘起，限定主要的范畴、概念，分析所采用的理论基础以及明确思路和研究方法，然后对成人教育制度概念的出场、成人教育制度的价值诉求、成人教育制度在场的考察、成人教育制度的缺场与失范、成人教育制度的解构与创新、成人教育制度的参照与重建等问题展开讨论。

力求清晰地层示我国成人教育制度在整个现代教育制度体系中的缺场性，积极找寻一条用制度创新和制度进步的形式保障成人各项教育权利，促进教育公平、社会进步的有效途径。

## <<从实然到应然>>

### 作者简介

戴宏才，教育学博士，高级讲师。  
曾在华中师范大学、华中科技大学、中国政法大学、西南大学接受过政治学、哲学、法学和教育学的专业训练与学术熏陶。  
经历过上山下乡、商海沉浮，执过教鞭，当过乡镇干部，坐过机关，做过律师。  
现供职于广东省深圳市龙岗职业技术学校。  
主持或参与了多项国家级、省级课题研究；撰写过学术论文数十篇。

## &lt;&lt;从实然到应然&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论一、问题的提出及研究意义二、基本概念的界定三、文献综述四、研究的理论依据五、研究的基本思路、方法与创新六、研究的重点与难点第二章 成人教育制度概念的出场第一节 思想：对教育对象的认识所历经的四次飞跃第二节 行为：教育思想的外显和成人的生存与发展第三节 制度：思想和行为的路标与实际运作的规则第四节 思想、行为和制度的相互关系及其时间之维第三章 成人教育制度价值的诉求第一节 中国成人教育制度：以人为本的价值尺度第二节 中国成人教育制度：崇尚自由的价值取向第三节 中国成人教育制度：促进发展的价值目标第四章 成人教育制度在场的考察第一节 中国成人教育制度的规范文本体系第二节 中国成人教育中非正式制度的表现第五章 成人教育制度缺场与失范第一节 中国成人教育制度链条的断裂第二节 中国成人教育制度规范的失灵第三节 制度失范对思想和行为的影响第六章 成人教育制度个案的解构第一节 对《深圳经济特区成人教育管理条例》的解构第二节 对《福建省终身教育促进条例》的解构第三节 对我国成人教育制度构建的启示与借鉴第七章 成人教育制度创新与构想第一节 我国成人教育制度的创新第二节 中国成人教育制度的构想第八章 成人教育制度观照与重建第一节 成人教育制度文本的域外观照第二节 成人教育制度的超越性文本第三节 我国成人教育法文本的理论设计第四节 成人教育法“设想稿”的说明结束语参考文献后记

<<从实然到应然>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>