

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787562465843

10位ISBN编号：7562465843

出版时间：2012-4

出版时间：重庆大学出版社

作者：陈斌 编

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础会计>>

### 内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材：基础会计》根据学生由具体到抽象的认知规律，紧密联系会计实务，以项目为导向，以任务驱动教学，将教材内容整合为3大模块、9个教学项目，按照会计岗位认识、会计循环和会计业务处理程序来组织教材的内容。

会计岗位认识模块介绍会计岗位职责、会计人员守则、会计法律规范；会计日常业务循环模块，结合原始凭证 - 记账凭证 - 会计账簿 - 会计报表的日常业务循环，阐述了会计实务处理的专门方法与程序；基于会计工作过程的实务处理模块，结合建账 - 日常业务处理 - 期末业务处理整个会计工作过程，通过会计核算技能训练，有助于缩短学生会会计顶岗适应期。

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 书籍目录

模块1 会计岗位的认识 项目1 认识会计岗位 任务1 认识会计与会计工作 任务2 了解会计法律规范 任务3 掌握会计核算基本理论 项目小结 思考与实践 模块2 会计日常业务循环 项目2 填制和审核原始凭证 任务1 理解会计对象 任务2 认识原始凭证 任务3 填制原始凭证 任务4 审核原始凭证 项目小结 思考与实践 项目3 填制和审核记账凭证 任务1 掌握会计要素与会计等式 任务2 掌握会计科目与会计账户 任务3 掌握借贷记账法的原理 任务4 填制和审核记账凭证 项目小结 思考与实践 项目4 登记会计账簿 任务1 认识会计账簿 任务2 登记会计账簿 项目小结 思考与实践 项目5 认识会计报表 任务1 认识会计报表 任务2 认识资产负债表 任务3 认识利润表 项目小结 思考与实践 项目6 选择账务处理程序 任务1 了解账务处理程序 任务2 熟悉记账凭证账务处理程序 任务3 熟悉科目汇总表账务处理程序 项目小结 思考与实践 模块3 基于会计工作过程的实务处理 项目7 建立账簿体系 任务1 掌握新成立企业的建账 任务2 掌握企业年初建账 项目小结 思考与实践 项目8 掌握日常业务处理——经济业务的核算 任务1 掌握筹资业务的核算 任务2 掌握生产准备业务的核算 任务3 掌握产品生产业务的核算 任务4 掌握销售业务的核算 项目小结 思考与实践 项目9 掌握期末业务处理 任务1 掌握财产清查的核算 任务2 掌握试算平衡、账项调整 任务3 掌握财务成果的核算和结账 任务4 编制与报送会计报表 任务5 了解账簿的更换和保管 任务6 整理、装订和保管会计档案 项目小结 思考与实践 参考文献

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：19世纪中叶以后，以借贷复式记账法为主要内容的英式会计、美式会计传入我国，我国会计学者也致力于西式会计传播，这对改革中式簿记，促进我国会计的发展起到了一定的作用。随着经济活动更加复杂，生产日益社会化，人们的社会关系更加广泛，会计的地位和作用、会计的目标、会计所应用的原则、方法和技术都在不断发展、变化并日趋完善，并逐步形成自身的理论和方法体系。

另外，科学技术水平的提高也对会计的发展起了很大促进作用。

现代数学、现代管理科学与会计的结合，特别是电子计算机在会计数据处理中的应用，使会计工作的效能发生了很大变化。

它扩大了会计信息的范围，提高了会计信息的精确性和及时性。

为了适应发展社会主义市场经济的要求。

从1992年起我国进行了全面的会计改革，颁布了企业会计准则、企业财务通则，以及分行业的企业会计制度和财务制度，简称两则两制，自1993年7月1日起实施。

此后，一直在陆续制定和颁布具体会计准则，并对分行业的会计制度进行了统一。

例如，2000年颁布了全国统一的《企业会计制度》，2002年颁布了《金融企业会计制度》，2004颁布了《小企业会计制度》。

2006年2月财政部又重新修订和颁布了《企业会计准则——基本准则》和38个具体会计准则，使之更适合我国经济体制改革的需要。

这一系列改革，使我国会计理论和实务获得了前所未有的发展，走上与国际会计惯例趋同的道路，使会计真正成为世界通用的商业语言。

（3）会计的含义 会计是为适应人类生产实践和经济管理的客观需要而产生和发展起来的，随着社会生产力的发展，会计的重要性也逐渐为人们所认识。

社会生产力的发展是无止境的，会计的发展也是无止境的。

会计发展的历史告诉我们：经济越发展，会计越重要。

随着社会生产的发展和会计活动的变化，会计的内容得到了不断的充实、完善和更新发展。

目前我国关于会计本质认识的主要观点有两种：一种观点认为会计是“一个以提供财务信息为主的经济信息系统的信息系统论”，其侧重点为会计是一种处理信息系统的手段，其主要功能在于：将企事业单位的财务会计信息提供给有关使用者。

另一种观点认为会计是“人们管理生产过程的一种社会活动的管理活动论”，其侧重点为会计本身就是一种管理活动，而不仅仅是一种手段。

客观而言，上述两种观点并不是对立的，事实上，会计本身即具有双重属性，它既是一种经济信息系统，又是一种经济管理活动。

## <<基础会计>>

### 编辑推荐

《高等职业教育"十二五"规划教材:基础会计》在编写过程中,力求实现体现“校企合作、工学结合”的基本内涵;符合高职教育专业建设和课程体系改革的基本要求,以“基于工作过程或以培养学生实际动手能力”为主线设计教材总体架构;符合实施素质教育和加强实践教学的要求;反映科学技术、社会经济发展和教育改革的要求;体现当前教学改革和学科发展的新知识、新理念、新模式。

<<基础会计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>