

<<组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<组织行为学>>

13位ISBN编号：9787562467298

10位ISBN编号：7562467293

出版时间：2012-8

出版时间：何跃 重庆大学出版社 (2012-08出版)

作者：何跃 编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<组织行为学>>

内容概要

《组织行为学》是全国首批国家级特色专业——市场营销专业本科系列教材之一，共五篇十七章，五篇分别是理论篇、个体篇、群体篇、组织篇和领导篇。

其中，理论篇主要介绍了人性理论和西方现代管理理论；个体篇主要介绍了知觉与归因，个体差异与管理，情绪、压力与管理，个体行为及其激励，以及个体学习与知识型员工管理；群体篇主要介绍了群体行为概述，群体中的人际沟通，以及团队建设；组织篇主要介绍了组织与组织理论，组织结构与组织理论，组织发展与新型组织，以及组织文化；领导篇则主要介绍了领导理论概述，西方领导理论沿革，以及领导科学决策。

《组织行为学》基本覆盖了组织行为学研究的主要领域，是一本较为全面地反映这一学科既有研究成果的通识类教材。

适合经济、管理类相关专业的学生使用，可作为在职经济、管理类干部培训教材，同时也可供对个体心理与行为、群体心理与行为、组织心理与行为、领导心理与行为，以及中西方人性理论和西方现代管理理论感兴趣的读者学习和参考。

<<组织行为学>>

书籍目录

第一篇理论篇 第1章人性理论 1.1人性理论概述 1.2组织行为学人性假设理论 1.3西方现代人性假设演变的总体趋势 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第2章西方现代管理理论沿革 2.1古典管理理论阶段 2.2行为科学管理阶段 2.3管理理论丛林阶段 2.4企业文化管理阶段 2.5“新组织”管理理论阶段 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第二篇个体篇 第3章知觉与归因 3.1知觉与社会知觉 3.2归因理论 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第4章个体差异与管理 4.1个性及其构成 4.2气质与管理 4.3性格与管理 4.4能力与管理 4.5态度、价值观与管理 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第5章情绪、压力与管理 5.1情绪与管理 5.2压力与管理 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第6章个体行为及其激励 6.1需要、动机、行为与激励 6.2内容型激励理论 6.3过程型激励理论 6.4行为改造型激励理论 6.5综合型激励理论 6.6中国的激励理论 6.7激励实践 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第7章个体学习与知识型员工管理 7.1个体学习 7.2知识型员工与管理 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第三篇群体篇 第8章群体行为概述 8.1群体概述 8.2群体行为分析 8.3群体决策与个体决策 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第9章群体中的人际沟通 9.1人际沟通概述 9.2人际沟通的方式和网络 9.3有效沟通 9.4工作中的人际策略 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第10章团队建设 10.1团队概述 10.2团队和群体的区别 10.3塑造高效团队 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第四篇组织篇 第11章组织与组织理论 11.1组织概述 11.2组织理论 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第12章组织结构与组织设计 12.1组织结构 12.2组织设计 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第13章组织发展与新型组织 13.1组织发展概述 13.2组织变革的方式和组织发展技术 13.3组织的发展趋势和新型组织 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第14章组织文化 14.1组织文化的内涵 14.2组织文化的功能 14.3组织文化的类型 14.4现代组织文化建设 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第五篇领导篇 第15章领导理论概述 15.1领导及其本质 15.2领导者的基本功能 15.3领导者的影响力 15.4领导的类型 15.5现代领导体制的发展 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第16章西方领导理论沿革 16.1领导特质理论 16.2领导行为理论 16.3领导权变理论 16.4领导理论的新发展 案例分析 复习思考题 拓展阅读 第17章领导者怎样进行科学决策 17.1领导决策的重要性 17.2科学决策概述 17.3领导决策的有效性 17.4设计合理的领导班子结构 案例分析 复习思考题 拓展阅读 参考文献 后记

<<组织行为学>>

章节摘录

版权页：插图：吉尔布雷思夫妇也是同时期杰出的管理思想家和实践家，他们最有影响的管理思想主要有以下3方面：第一，提出了动作研究和“动作经济原则”。

“动作经济原则”是一组指导人们如何节约动作、如何提高动作效率的准则，目的是减少工作疲劳和缩短操作时间。

第二，他们管理思想中独特之处在于疲劳研究，旨在研究一种合理模式来分配工作和休息及恰当的环境布置，以使员工尽量减少疲劳，提高劳动生产率。

第三，关注工作、工人与环境之间的影响关系。

他们认为，就工人自身而言，他们的健康状况、满足程度、信仰、疲劳程度、技术水平等因素都有可能影响生产效率；就环境方面而言，如生产工具、颜色、照明、工会规则等因素均会影响到工作效率。

2.1.2法约尔的一般管理理论 亨利·法约尔（Henry Fayol，1841—1925）是法国古典管理理论的杰出代表，他出生于法国一个资产阶级家庭。

1856—1860年间先后就读中学、大学，之后以一名采矿工程师开始职业生涯；1888年被任命为所在公司总经理；1918年退休至去世前，一直致力于宣传自己的管理思想。

其最主要代表作是1925年出版的《工业管理与一般管理》，该书集中体现了他的管理经验和思想精髓。

法约尔与泰勒同处一个时代，但是由于二人经历和背景相异，他们管理思想的侧重点也不相同。

泰勒在工厂是从一名普通工人开始的，后来晋升至高层管理者，主要从事工程技术的相关工作，他的研究侧重于车间生产的管理。

法约尔从早期就参加了企业的领导工作，担任最高领导30年之久，还曾调查研究过法国的邮政机构、烟草公共事业、陆军和海军军校的管理工作，因而他的研究侧重于从高层管理者的视野去分析一般性的管理，注重对组织内部各项活动协调的原则研究和管理职能划分。

1) 法约尔一般管理理论要点 法约尔一般管理理论内容十分丰富，对于古典管理理论以及整个西方管理理论都产生了重要影响。

这一理论的主要内容有：（1）企业经营的6种活动 法约尔提出，要管理运营好一个企业，除了改善生产现场管理外，还必须处理好6种基本活动：技术活动，包括生产、加工、制造。

商业活动，主要是进行采购、销售和流通等活动。

财务活动，确定资金来源与支出计划。

<<组织行为学>>

编辑推荐

《全国首批国家级特色专业市场营销专业本科系列教材:组织行为学》基本覆盖了组织行为学研究的主要领域，是一本较为全面地反映这一学科既有研究成果的通识类教材。适合经济、管理类相关专业的学生使用，可作为在职经济、管理类干部培训教材，同时也可供对个体心理与行为、群体心理与行为、组织心理与行为、领导心理与行为，以及中西方人性理论和西方现代管理理论感兴趣的读者学习和参考。

<<组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>