

<<数学教师教学决策>>

图书基本信息

书名：<<数学教师教学决策>>

13位ISBN编号：9787562467816

10位ISBN编号：7562467811

出版时间：2012-6

出版时间：重庆大学出版社

作者：杨豫辉

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教师教学决策>>

内容概要

《数学教师教学决策：以小学数学教学为例》涉及的主要问题是：通过跟踪分析（小学）数学教师在教学设计、教学实施和教学反思等工作常态中的教学决策过程和思维特点，并结合相关理论，探讨影响数学教师教学决策的相关因素，进而初步归纳总结数学教师教学决策的相关理论。

《数学教师教学决策：以小学数学教学为例》共包含5章内容。

第1章主要包括概念界定、理论基础、技术路线等内容；第2章通过多角度剖析大量生动案例，探查存在的问题，析出数学教师教学计划决策的影响因素，分析问题的应对策略；第3章通过多角度剖析大量生动案例，探查存在的问题，析出数学教师教学交互决策的影响因素，分析问题的应对策略；第4章主要对数学教师教学信念进行检视与反思。

教学信念是教师教学决策的主要影响因素，通过对教师访谈资料的意义探寻，深度挖掘数学教师教学信念的问题所在及应对策略；第5章重点归结数学教师教学决策的主要影响因素的内涵及相互关系，深度剖析为什么要转化数学教师的教学思维方式和教学信念，以及具体的转化路径。

<<数学教师教学决策>>

书籍目录

第1章 引论第一节 概念界定第二节 理论基础第三节 技术路线第2章 数学教师教学计划决策第一节 教学计划决策概述第二节 数学教师教学计划决策案例分析第三节 数学教师教学计划决策的问题及对策第3章 数学教师教学交互决策第一节 教学交互决策概述第二节 数学教师教学交互决策案例分析第三节 数学教师教学交互决策的问题及对策第4章 数学教师教学信念的检视与反思第一节 教学信念概述第二节 数学教师的“本土概念”第三节 数学教师关注的焦点教学因素第四节 数学教师教学信念的检视第五节 数学教师教学信念的反思第5章 数学教师教学决策的主要影响因素及转化路径第一节 数学教师教学决策的主要影响因素第二节 数学教师教学思维方式的转化路径第三节 数学教师教学信念的转化路径附录附录1 燕老师口语报告部分资料附录2 燕老师课堂教学实录部分资料附录3 燕老师课后访谈部分资料附录4 燕老师及学生综合访谈部分资料附录5 观察员周记：燕老师教学日记部分资料参考文献致谢

<<数学教师教学决策>>

章节摘录

第2章 数学教师教学计划决策 第一节 教学计划决策概述 一、什么是教学计划决策 教学前的计划决策阶段是上课前教师对本节课的一个综合认识过程，通常看到的“教案”是教师计划决策的判断、选择和思维过程的物化结果。

所谓静态的教案并不能将教师动态的、丰富的进行决策的思维过程展现出来，最丰富的教案是教师写教案之前或上课之前所进行的思维对话。

教师教学计划决策集中体现在每节课的教学设计过程中，教师既要对本节课的教学目标、教学内容、资源及学习环境和方法的选择作决策，也要为应对学生和课堂不断行进和不可预测的突变做好可供选择的决策准备。

教师教学计划决策的最大特点便是诊断、评价和作决定，并为课堂教学实施过程中的诊断、评价和决策活动提供有效的参考框架。

尽管教学计划决策具有计划性和预设性的特点，但是并不意味着事无巨细的精确化以及死板地规定课堂上的活动内容和顺序，而仅仅是一种活动安排的蓝图，是对学生的学习方案以及教师、学校所提供的对该学习方案进行支持（人际的、资源的和环境等）的综合环境的描述。

教学计划决策过程的质量为更好地进行课堂交互决策和课后评价决策提供可能，是教师上好一堂课的必要条件。

二、相关数据采集 为了使本书更加具体、深入，研究者必须与燕老师一起经历教学计划决策的全过程。

具体采用出声思维技术，请燕老师在进行教学设计时把自己判断、选择和决策的思维过程暴露出来，研究者全程录音。

因此，本章的资料主要来自于燕老师出声思维后的口语报告，即在进行教学设计的过程中，教师出声思维，大声说出自己的思考和决定，研究者进行全程录音，随后转录成文字，再使用意义归类和编码等手段进行分析。

.....

<<数学教师教学决策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>