

<<明日之星>>

图书基本信息

书名：<<明日之星>>

13位ISBN编号：9787562468035

10位ISBN编号：7562468036

出版时间：2012-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：向程

页数：200

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<明日之星>>

内容概要

《明日之星--学龄前儿童心智发展与心理健康》(作者向程)是“心理健康系列”之一,全书分为早期依恋与母爱;儿童自主性及主动性;儿童性心理及情感发展;性心理发育与性教育;“超我”的结构与起源等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<明日之星>>

作者简介

向程，资深心理治疗师，精神分析家，儿童与青少年行为辅导专家；四川南岛心理咨询研究所所长、首席心理咨询师；四川省科协(技管会)心理咨询专业委员会副主任。

<<明日之星>>

书籍目录

- 第一篇 出生事件
 - 第一节 怀孕做妈妈, 你想好了吗?
 - 第二节 胎儿的发育规律与胎教
 - 第三节 出生过程与母婴效应
 - 第四节 新生儿的知觉世界
 - 扩展阅读婴儿的种反射行为
 - 个案故事因果倒置: 我是母亲不幸婚姻的罪人
- 第二篇 早期依恋与母爱
 - 第一节 共生与基本信任
 - 第二节 分离与母婴依恋
 - 第三节 内化与“自我”的形成
 - 第四节 养育方式与分离障碍
 - 第五节 儿童孤独自闭症
 - 扩展阅读母爱是一种天性吗?
 - 个案故事色诱与依恋: 一则弃婴收养的故事
- 第三篇 儿童自主性及主动性
 - 第一节 口欲期与食物情结
 - 第二节 肛欲期与自主性
 - 第三节 主动性与自控感
 - 第四节 儿童扭计现象与情绪管理
 - 第五节 父亲的介入及作用
 - 扩展阅读感觉统合训练
 - 个案讨论关于儿童尿失禁行为的心理治疗
- 第四篇 儿童性心理及情感发展
 - 第一节 儿童有性冲动吗?
 - 第二节 性心理发育与性教育
 - 第三节 俄狄浦斯情结
 - 第四节 认同、依恋与三角关系
 - 第五节 婚姻模式对儿童的影响
 - 第六节 “超我”的结构与起源
 - 扩展阅读惩罚教育的艺术
 - 个案讨论“色眼”为何物?
- 第五篇 儿童智力发育及认知发展
 - 第一节 智力发育的一般规律
 - 第二节 涂鸦心理发展
 - 第三节 语言心理发展
 - 第四节 儿童心智的泛灵性、象征性和主观性
 - 第五节 儿童学习困难的诊断与矫治
 - 扩展阅读左脑与右脑
 - 个案分析从《国王的演讲》看神经性口吃的心理治疗
- 参考文献

<<明日之星>>

章节摘录

版权页：（3）适度允许“破坏性”探索，发展支配感或主导意识 3—6岁的孩子对成人世界以及周围的环境，怀有本能的破坏性、对抗性和攻击性，他们试图摆脱父母的约束与环境的制约，成为自由的人，成为自己生活世界的中心。

他们“不乖”“不听话”，甚至反过来要让父母“听他们的话”，玩“当小大人”的游戏就是一个例子。

支配感增强是主体意识进一步发展的结果，成为支配者，不仅可以主宰自己，而且可以影响和决定别人，是他们内心的一个良好企图。

这种企图还有许多有趣的表现，譬如：他们会没任何缘由地用语言或行为攻击他们不喜欢的人。

他们会故意打碎一些物品，然后观察父母的反应。

他们抢走同伴的玩偶或食物，或者故意逗哭对方。

他们特别喜欢“骑大马”，要父亲趴在地上当“大马”，自己骑在父亲身上“赶马马”。

他们要求父母讲故事，不厌其烦地一遍又一遍地听同样的故事。

当然，更多的时候，当他们独自玩耍时，出于好奇，会拆散一切可以拆散的玩具，譬如用力掰下小火车的轮子，或者将一个“变形金刚”肢解……如果父母坚决制止孩子的这种企图，并对一切具有破坏性的行为给予惩戒反应，孩子的支配和主导感将受损，导致他们“羞怯”“疑虑”“内疚”，并将直接影响到孩子的自信心和主动性。

显然，父母需要谨慎选择对哪些行为给予认同和鼓励，对哪些行为则需要作出拒绝、限制或惩戒。

父母应帮助孩子在行为上找到一个合适的“度”，在支配与妥协、主导与服从、竞争与合作、破坏与修复之间建立平衡。

大体的原则是：儿童挑战父母权威的大多数行为都应该受到惩戒，而对于他们的顽皮行为以及出于好奇心进行的探索行为，即使具有一定的破坏性，都应尽可能保持宽容。

譬如，孩子为了搞清楚玩具的内部结构，或者为了体验一下“控制和决定玩具娃娃的命运”带来的快感，而将玩具摔坏、拆散，则不应该受到惩罚。

（4）克服羞怯、疑虑与内疚，养成意志的美德 父母过分溺爱孩子，即用控制性的、保护性的方式对待孩子，孩子将丧失发挥主动性所必备的内在品质，他们凡事依赖父母。

也许，就愿意溺爱孩子的父母来说，这固然不是问题，但当孩子被送到幼儿园或者上学，和父母分离，不得不独自面对学习和社会交往时，就会因自己的无能举止而感到羞怯。

另一种情况是，父母一味拒绝孩子的要求，对孩子采取不公正的体罚，儿童也会感到疑虑和羞怯。

无论是溺爱，还是拒绝满足及不公正的体罚，这两种情况都可能让孩子的主动性淹没在羞怯、疑虑与内疚的情感之中，丧失最初的自尊。

<<明日之星>>

编辑推荐

《明日之星:学龄前儿童心智发展与心理健康》编辑推荐：从“孕育”“出生”“哺育”到“学龄前教育”，涵盖早期生命历程的全部心理成长主题，《明日之星:学龄前儿童心智发展与心理健康》借助大量临床心理咨询与治疗案例，教你科学养育孩子，成就孩子美好一生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>