

<<十四堂哲学课>>

图书基本信息

书名：<<十四堂哲学课>>

13位ISBN编号：9787562470656

10位ISBN编号：7562470650

出版时间：2013-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：（美）凯，（美）汤姆森 著，李涤非 译

页数：153

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<十四堂哲学课>>

内容概要

本书专为青少年而作。

在这本精悍、平易和引人入胜的著作中，每章都以非正式而又写实的对话开篇，把撒谎、欺骗、爱、美、政府的角色、憎恨和偏见等主题，以青少年喜欢的交谈风格展示出来。

每章通过一个经典的哲学争论，引导探讨双方或多方的立场。

每章结尾都有讨论问题、练习、课外活动、社区活动措施以及补充读物，以让全书达到通过生动的讨论让哲学跃然纸上的目的。

作者简介

莎伦·凯，1997年在多伦多大学获得哲学博士学位。

<<十四堂哲学课>>

书籍目录

- 第一部分 美
 - 第一章 爱是什么
 - 第二章 美是事实还是品位
 - 第三章 艺术的目的是什么
 - 第四章 健康与美之间有差别吗
- 第二部分 真
 - 第五章 是否存在不可能为真的东西
 - 第六章 撒谎总是错的吗
 - 第七章 每个问题都有答案吗
 - 第八章 我们是否应该接受现实
 - 第九章 什么是歧视
- 第三部分 正义
 - 第十章 动物有权利吗
 - 第十一章 谁会关心环境
 - 第十二章 如果没有政府会发生什么情况
- 第四部分 上帝
 - 第十三章 为什么好人没好报
 - 第十四章 生活的意义是什么

<<十四堂哲学课>>

章节摘录

版权页：插图：当今有许多哲学家和激进主义分子都在为永久消除歧视而努力。

在20世纪60年代的民权运动期间平权措施这种解决办法被引入了。

平权措施要求企业和学校要保证被压迫群体跟其他人一样享有相同的机会。

这就意味着，当被压迫群体的成员为职业和学位竞争时，那些机构就必须尽力给他们公平的机会。

因为被压迫群体的成员起步低，为他们提供平等机会就意味着给予他们特殊的考虑。

这可以采取下述形式：当他们的资历跟其他非劣势竞争者的差不多时，给予他们优待。

有时候，当处于劣势的个人竞争某一职位时，该职位也可能授予他，尽管有更具备资格的非劣势竞争者。

例如，直到最近，申请密歇根大学的学生还需要完成一份种族优先申请表。

该申请要求学生提交所有的常规测试分值、推荐信、成绩单和种族信息。

这大学用积分系统来排列申请表；在该系统中，黑人自动得分比白人高。

平权措施最初被看成是解决歧视问题的暂时手段，很快就会显得没必要。

然而在40年后，平权措施仍旧没有解决这个问题。

例如，白人接受大学教育的百分比还是大于黑人的。

关于平权措施是不是好的解决办法，存在着大量争议。

科勒·韦斯特（1953—）是一位杰出的哲学家，他为平权措施提供了辩护。

他写道：从这个国家的历史来看，我们可以确定，没有了平权措施，种族和性别歧视会疯狂反扑，即便平权措施没能显著地消除黑人贫困，或者维持了工作场合中的种族意识，但是没有平权措施，黑人享受美国繁荣的机会将更难获得，而工作场合中的种族主义将继续盛行。

（节选自《种族问题》，科勒·韦斯特，1994，p.95）然而，并不是所有非裔美国人都赞成平权措施。

据记载，最高法院大法官克拉伦斯。

托马斯就反对平权措施。

其他哲学家也有拒斥平权措施的。

格伦·卢里教授（1948—）担心它是一种形式的“逆向歧视”。

他说：简单地说，白种美国男性公民也有权利。

如果有个工薪阶层的白种年轻人，他的父母是移民，这位年轻人千辛万苦地在入学考试上取得高分，你却不让他进入精英职业学校，而录取一个出生好、考试成绩不如他的少数种群的考生，你凭什么这么做？

（节选自《种族和平权措施：哈佛大学格伦·卢里教授访谈》，1984，§4）卢里认为，我们应该立足于申请者的价值，而不是他们所属的群体来进行裁夺。

当然，平权措施还有另一个纬度。

我们不仅仅考虑到对某个人而非其他人的直接选择；如果要减少未来对平权措施的需要，我们现在就必须增加少数族群的亮相。

卢里的反驳并没有对准平权措施的这个方面。

<<十四堂哲学课>>

编辑推荐

《思想启蒙读物·哲学与生活系列：十四堂哲学课》讨论风格在芝加哥、旧金山、牛津的曼切斯特学院、剑桥的新学院、牛津的新学院、多伦多以及斯特拉斯克莱德大学得到推广。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>