

<<培养高情商孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养高情商孩子>>

13位ISBN编号：9787562470779

10位ISBN编号：7562470774

出版时间：2013-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：曾国平

页数：216

字数：147000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养高情商孩子>>

前言

父母最大的幸福 一个热门话题——“幸福与幸福指数”。

什么样的人幸福的？

幸福指数包括哪些东西？

见仁见智。

一千个人心中有一千个哈姆雷特。

耳熟能详的“三观”：世界观、人生观、价值观。

其实还有一观很重要——幸福观，也许它应该包括在这“三观”中吧。

作为父母的幸福，会有很多方面；许多人认为，生育出健康的孩子，是父母最大的幸福；孩子健康成长、成才、成人，是父母最大的幸福。

总之，人们普遍认为，父母最大的幸福都在孩子身上，甚至有的父母认为自己是“为了孩子而活着！”为人父母者，要让自己的幸福指数提高，要让自己持续地处于幸福之中，就要教育好自己的孩子。

既要提高孩子的智商，让孩子成才，又要提高孩子的情商，让孩子成人。

特别重要的是，要用情商的方法教育孩子。

重庆市永川区一位30多岁的男性司机，笔者乘坐他的车时，他向笔者提问：“教授，听说您在讲情商教育孩子，我和夫人有几招教育孩子的方法，您给点评一下，是智商还是情商。”

他叙述了：第一招，坚持每周与孩子一起到书店。

孩子还不会说话走路的时候，我们俩就坚持每周带孩子到新华书店去一次，让孩子看爸爸妈妈选书、看书、买书，让孩子从小就嗅点书香。

孩子会走路会说话了，仍然坚持每周带孩子到新华书店去一次，这时，孩子到了书店就主动去看一些孩子类的书，一看就是几个小时，我们再忙也陪着。

后来，孩子每周都主动要求去新华书店了。

孩子读小学了，我们仍然坚持每周同孩子一起到新华书店去，孩子也去选书、买书了。

第二招，在家里，与孩子一起读书。

孩子读小学放学回来，白天或晚上在家里面读书做作业，作爸爸妈妈的我们一定不做其他的娱乐活动，诸如打麻将、“斗地主”，而是也拿一本书来读。

我们夫妻说好了，当着孩子的面，一定不打麻将、“斗地主”，一定不当着孩子的面“赌”，哪怕是“小赌怡情”。

第三招，全家人说好了，有错认错。

爸爸妈妈谁有错了，都向对方说“对不起”，认错；父母有错了，也向孩子认错，说“对不起”；孩子有错了，也向爸爸妈妈认错，说“对不起”。

笔者听了，很是感慨：这是育子的大智商、大情商啊！

他这样持续下去，一定能够培养出高情商孩子的！

笔者感叹，笔者在对待自己的孩子时，当年也没有他们这样做得好，自叹弗如！

笔者到浙江富阳对200多对父母作了一场关于“情商育子”方面的演讲，演讲毕，有不少家长与笔者交流育子的体会，让我学到了不少！

有一位看起来很年轻的中年妇女，向笔者介绍了她教育女儿的一些做法，笔者听了，很以为然。

笔者总结了一下：主要是教孩子如何爱人、与人分享、独立自主、热爱生活，把学习成绩放在第二位，把孩子的成人放在第一位。

她有以下一些做法：每次回农村老家，都要带许多糖果，让孩子分给农村的其他小朋友，一起分享、共享；平时收集一些图书，回农村老家时，也给农村的孩子带去，送给他们，爸爸妈妈还帮着孩子收集图书。

孩子很小的时候，让孩子自己吃饭，培养孩子吃饭的兴趣，一般不喂孩子，特别是孩子稍微长大了一点，不是老拿着碗追着孩子吃。

让孩子自己整理书包文具。

<<培养高情商孩子>>

每周让孩子做一天“小当家”，给她20元钱(早些年，物价不高时)，让她去买全家的早餐和午饭。孩子就算只买了一个萝卜回来，妈妈也会认真地做出菜来，不能让孩子感到父母出尔反尔。

让孩子学会认真地计划。

要什么，就给什么，这是独生子女自私任性的根本原因；不能老让着孩子，否则会造成孩子的自私自利；什么好东西都让孩子先选，她就不会关爱别人；不逼迫孩子学什么；不强迫孩子做什么；培养孩子的好心态，热爱生活，对什么都感兴趣、都想学。

孩子考试不好也不怪她，帮孩子分析，她从来没有得过100分，这又有什么呢？

父母们要做一个选择：是要孩子还是要100分！

当然首先是要孩子！

笔者听了同样很感慨，这就是培养高情商孩子的好方法！

培养高情商孩子的方法很多很多，许多父母都有一套一套的，笔者在本书中只是列举了情商育子大海中的一滴水，就是这一滴水，也参考了国内不少学者的研究成果，在此，对这些学者和用情商育子成人的父母们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

<<培养高情商孩子>>

内容概要

目前的教育往往注重成绩和成果，而忽略了情商教育的重要性，《绿色生活读物·婚姻与家庭系列：培养高情商孩子》主要提出“情商孩子”的概念，分析了情商教育在培养孩子身心健康发展、人际关系能力等方面的重要作用。

全书主要分为“情商育子”“育子之情”“育子之心”“育子之法”四大部分，为家长如何科学育儿提供宝贵意见。

<<培养高情商孩子>>

作者简介

曾国平，祖籍重庆涪陵，1955年生于江苏光化，1982年毕业于重庆大学，现为重庆大学教授。曾担任副院长、院长、院党委书记。

国务院特殊津贴专家，全国首届百名“两课”优秀教师。

发表论文近200篇，出版著作近20部，在全国作经济、管理、领导、励志等方面的演讲1000多场。

2003年和2005年，分别在央视《百家讲坛》作“创新思维与创造力的发挥”和“智商与情商”的演讲

。

<<培养高情商孩子>>

书籍目录

第一章 情商育子

- 一、育子成人重要
- 二、情商育子成人
- 三、父母育子共识

第二章 育子之情

- 一、认识孩子的情绪
- 二、父母认识自己的情绪
- 三、辅导情绪冲动型孩子
- 四、辅导情绪低冷的孩子

第三章 育子之心

- 一、培养孩子的爱心
- 二、培养孩子的感恩心
- 三、培养孩子的宽容心
- 四、培养孩子的欣赏心
- 五、培养孩子的合作心
- 六、培养孩子的责任心

第四章 育子之法

- 一、引导孩子自我沟通
- 二、帮助孩子与他人沟通
- 三、父母勤与孩子沟通

参考文献

<<培养高情商孩子>>

章节摘录

版权页：当父母和孩子的情绪都稳定下来后，接下来就是想办法教育孩子。

办法总比问题多！

父母要教育孩子认识自己和改正自己的错误，特别是要与孩子一起分析这次行为是不是一种过错，要达成共识，因为不少孩子感到委屈的是，他们并没有认识到自己的行为是一种过错。

要与孩子一起心平气和地分析产生这次过错的原因，以避免下次重蹈覆辙，犯同样的过错。

要与孩子一起分析每种过错所产生的不好的影响，对他人的伤害，对自己的伤害，特别要分析对孩子自己产生的不好的影响。

宽容归宽容，对自觉性不高的孩子，适当地让他们付出一些代价也是必要的，但这要讲究方法，要适度，以不伤害孩子为前提。

从长远看，不仅仅是进行这种教育，配套搞一些与孩子的约法三章，有智有谋的约束与激励，也是必要的。

第四，和孩子一起弥补因孩子过错造成的损失。

孩子有了某种过错，父母可以对孩子这样说：“孩子，我们遇到了困难，看来我们有些麻烦了，我们一起想办法解决它好不好？”

“这时孩子心里一定会感激父母。”

“孩子，爸爸妈妈建议你今后这样做好不好？”

“孩子，我要是你的话，我将这样做，你看行不行？”

“不是一味指责，而是建设性地批评，它主要的功能在于指出孩子在当时情况下应该做什么和不应该做什么。”

这种建设性的批评是有益的，它不涉及孩子的人格，只是指出如何解决当时的困境，就事论事，没有攻击人身。

建设性地批评也是宽容孩子的一种重要形式。

有一位儿童教育专家讲了一个“牛奶海洋”的故事，它与笔者在《百家讲坛》讲的“水杯”的故事的意义是相同的，这里，笔者借用演绎一下这位专家讲的故事：一个小孩从冰箱里端牛奶出来喝，不小心把牛奶罐打翻在地，把牛奶也泼了一地，孩子吓坏了，生怕母亲出来打骂。

显然，孩子犯错了。

有的母亲不宽容孩子，会打骂的。

母亲见满地都是牛奶，对孩子先是“刮风闪电”，然后“响雷下雨”，发怒后又是难听的骂语：“谁叫你去端牛奶的？”

逞什么能？

要喝牛奶叫爸爸妈妈不行吗？

满地是牛奶，你给我舔干净！

”结果可能是什么？

孩子当然不可能去舔，但是孩子今后在很长时期内可能都不去端牛奶了，要么就不喝，要么就一个劲儿地叫爸爸妈妈端给他喝，孩子“等靠要”的习惯可能就这样养成了。

<<培养高情商孩子>>

编辑推荐

<<培养高情商孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>