

<<给我的孩子讲数学>>

图书基本信息

<<给我的孩子讲数学>>

内容概要

《给我的孩子讲:数学》内容简介:为什么有那么多人声称自己数学学得很差呢?

难道他们觉得这个学科难得令人望而却步吗?

数学究竟要表达什么呢?

难道它只是在表达某件事?

一堂数学课其实也是一堂语言课,因为数学就是一门语言,这个语言当中的每一句话都在表达一个观念,预示一个结果,提出一个要求。

什么是推理,什么是证明,什么又是定理呢?

等式、恒等式以及方程式有什么区别吗?

代数和算术有什么区别吗?

数学对我们来说有用吗?

数学是不是也有一段漫长的历史呢?

是不是还有许多结果有待于揭开呢?

人们当然可以不喜欢数学,但要是喜欢上它,而且能够理解它,那可真是太美妙了。

<<给我的孩子讲数学>>

作者简介

<<给我的孩子讲数学>>

书籍目录

1 数学在表达什么呢？

2 数3 几何4 点和关联5 习题6 推理7 代数

<<给我的孩子讲数学>>

章节摘录

和许多同学一样，劳拉的数学学得很差。

至少她是这样毫无愧色地描述自己的。

然而在这种高调的反应当中，我们还是不难看出一种故作潇洒的姿态，在某些学生看来，数学学得差是理所当然的事情。

难道劳拉真的以此为荣，还是感觉自己在这方面的确有障碍，而且永远无法摆脱这种障碍呢？

雷和劳拉确信，他们首先应该把在数学里喜欢的或讨厌的东西讲述出来。

劳拉先说，她的话真让人感到吃惊：“坦诚地说，我在数学里很难找到自己真心喜欢的东西……但我并不感到失望。

至于说我不喜欢的嘛，我是不是接着说呢？

” “接着说。

” 她的话又像炒豆似的响起来：“首先，学数学的时候，我不知道大家在说什么。

其次，我不知道该怎么做才能解答一个问题。

再者，我从未搞明白究竟什么是演绎。

我停下来还是继续说呢？

” “继续说。

” “我不明白数学究竟有什么用，我的意思是：在生活中有什么用。

” 最后，她还是把内心的话说出来了：“数学真是太强悍了！

” 雷用惊愕的眼神看了她一眼。

数学太强悍了！

只有劳拉才能提出这样的责难。

雷笑了笑，接着说：“如果你能在数学里感受到强悍，这至少说明你对数学并非毫无兴趣。

” 劳拉有点动摇了，最终又冒出一句：“难道监狱会让囚犯不在乎吗？

” “数学，监狱！

！

！

” “这只是一个类比，是为了反驳你的论据，向你表明你的论据并不能证明什么。

你想想看，从小时候到现在，人们强迫我每周要花好几个小时去做数学练习，我会对这么一个科目不在乎吗？

” “也许你能告诉我，数学是怎么强悍的呢？

” “我觉得数学太冷酷了，所有的事情一下子都落下来，就像断头台上的大铡刀似的。你要是在一个微小细节上搞错了，那就全完了，错了，彻底错了……而不是一点小错。

” 雷大声笑起来。

劳拉接着说道：“你会感觉到事情就是这样，而不是别的样子，这真让我受不了。

我感到无能为力。

这会让你目瞪口呆。

我可不想让人弄成目瞪口呆的样子。

数学嘛，其实就是……无可辩驳的。

” “那你究竟想辩驳什么呢？

” “什么都不想。

” 她发现雷的嘴边露出一丝微笑：“哎！

你可别高兴呀。

我没有什么可辩驳的，那是因为我对此没有太大的兴趣，因此也就没有什么好说的了。

我只是对自己感兴趣的东西才有说的！

” “你确信只有在数学里‘事情就是这样，而不是别的样子’吗？

塞纳河流经巴黎，而不是穿过斯特拉斯堡，事情就是这样，而不是别的样子。

<<给我的孩子讲数学>>

巴士底狱是在1789年7月14日，而不是7月13日被攻占的。

事情就是这样，而不是别的样子。

” “ 是的，但本来有可能。

” “ 有可能什么？

” “ 有可能是在13日被攻占的。

” 劳拉的辩解让雷感到十分吃惊，雷最终明白，他们之间的交流，或者说辩论，不会一蹴而就。

“ 我同意。

” 雷还是让步了。

“ 你的历史老师是怎么讲的？

他肯定会解释巴士底狱为什么在7月14日被攻占，说明其中的原因，陈述各种事实，以表明这一历史事件为什么会在那一天发生。

同样，你的地理老师也会讲塞纳河的流经区域。

当然，事情有可能会是别的样子，但它之所以是现在这个样子，肯定有一定的道理。

因此，人们常常要去解释，提出论据。

” “ 我感觉在数学方面，事情恰好不可能是别的样子。

事情该是什么样，就是什么样，这也是让人感觉强悍的地方。

一个等腰三角形应该有两个相等的角！

你还没进场呢，戏剧早就开演了。

你想想，我到这儿干吗来呢？

” “ 塞纳河可是在你出生之前就一直在奔流呀。

” “ 是的，但我的感受却截然不同。

” “ 那是为什么呢？

你说说看。

” “ 我觉得这是因为在数学方面，我不明白人们在说什么。

但无论是历史、地理，还是语文、化学或是物理，我明白大家在说什么。

即使我不能完全明白，可也能知道其中的大概意思。

而数学则像是一种神秘的语言。

” “ 嘿！

” 雷喊道，“它要是一种神秘的语言，起码在表达某种意思，而不是什么意思都没有。

你是不是有同感呢？

” “ 嗯……这都是一回事，因为不管是哪种情况，我都不明白人们在说什么。

” “ 不，这不是一回事，因为如果这是一种神秘的语言，那么它至少在表达某种意思。

因此，你可以试着去破解它。

数学并非不表达什么意思，这一点你同意吗？

” “ 要是这么说的话，我得承认它肯定在表达某种意思。

但究竟在表达什么意思呢？

” “ 我告诉你呀，你上数学课的时候，就像是在上外语课。

当然这和你的汉语课并不完全一样，但肯定是一门语言课。

” “ 不论是法文课，还是汉语课，总有人物，有文章，大家在一起交流，说出自己的想法，表达自己的感情，交流各种信息，甚至可以说一些亲密的话语。

” 劳拉脑子里突然冒出一个念头：“在数学里，人们能说‘我爱你’吗？

” 这个问题让雷措手不及，他犹豫了一下，但不得不承认在数学里，人们无法说“我爱你”。

“我并没有说什么都可以说，但人们可以表达很多想法，比如在某某之间、彼此、最大、最小、接近、形成、包括、汇合，等等。

” 雷恢复了自信，于是接着说道：“数学其实也是一种语言，当然它并不仅仅是一种语言。

这种语言可以表达思想、陈述想法、设定命题、提出问题、肯定、反驳、画图形等。

但它并不是一种神秘的语言，因为支配着这门语言的原理是公开的，每个人都可以学习掌握这些原理

<<给我的孩子讲数学>>

。所有的学生都应该去掌握这些原理，这也是数学课的一部分内容。

” “ 那么在哪个国家我能学到这门语言呢？

你在地图上指给我看，我好到那儿去学。

”

<<给我的孩子讲数学>>

编辑推荐

《给我的孩子讲:数学》编辑推荐：至简的话语，至深的启示。

法国青少年人手一册的畅销书。

用最简洁明了的方式，在孩子与数学之间架起一座桥梁。

其实数学就是这么简单，谁都可以喜欢上它。

《给我的孩子讲》是一套向青少年传授基本价值观和思考问题的方法、提倡宽容精神的精品丛书，它将引导青少年思考一个个当代生活中的问题，由法国著名专家和作家撰写，从法国著名出版社Seuil引进版权。

<<给我的孩子讲数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>