

<<探寻美丽的贝壳>>

图书基本信息

书名：<<探寻美丽的贝壳>>

13位ISBN编号：9787562527596

10位ISBN编号：7562527598

出版时间：2011-12

出版时间：中国地质大学出版社

作者：蔡传平

页数：198

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探寻美丽的贝壳>>

内容概要

在这《探寻美丽的贝壳：我的物理教学与研究》中，蔡老师抓住当前初中，特别是农村初中物理教学中存在的问题，从理论与实践两个层面进行了研究。

他抓住新课程在农村实施的难点问题——农村中学如何实施探究式教学进行了研究和实践，其《初中物理探究式课堂教学的几个基本特征》一文总结出了探究式课堂教学的六大特征：问题情境特征、思维开放特征、实践探索特征、学生主体特征、方法教育特征、能力培养特征，这对我们如何提高科学探究教学的有效性具有一定的指导作用。

他根据新课程物理教学要强调“STS”教育这个重要理念，对农村中学如何进行“STS”教育进行了研究与实践，其《农村初中物理教学实施“STS”教育的理论与实践》一文总结出的具体做法和取得的丰硕成果，值得我们在教学中学习和借鉴。

<<探寻美丽的贝壳>>

作者简介

蔡传平，大学本科学历。
中国教育学会物理教学研究会会员，湖北省物理教学研究会常务理事，中学物理高级教师。
全国首批优秀物理教研员，楚进教学研究基金奖获得者，荆州市学术带头人、明星教师，松滋市专业技术拔尖人才，享受松滋市人民政府津贴。
从事初中、高中物理教学教研近30年，出版《初中物理概览》、《初中物理精讲精练》专著两部，在《中学物理》等杂志上发表教学研究文章100多篇。
曾多次应邀赴华中科技大学、长江大学进行学术讲座和交流。
现任湖北省松滋市教育科学研究中心物理教研员。

<<探寻美丽的贝壳>>

书籍目录

理论探索

初中物理探究式课堂教学的几个基本特征

农村初中物理教学实施“STS”教育的理论与实践

提高初中学物理教学质量的潜力在初中

物理学科学困生心理工作的探索

教材分析

怎样钻研教材

谈谈初中物理教材滑坡点的教学

怎样发挥初中物理教材中“想想议议”的教学作用

挖掘“想想做做”教学资源提高初中物理教学质量

教法研究

构建初中物理高效课堂“八要”

吸引学生注意启迪物理学习

初中物理教学中使用电教媒体的几个误区

物理教学要增强感染力教学

充分挖掘发挥功效——谈初中物理“密度表”的教学

改进“牛顿第一定律”教学的尝试

用“悬”、“疑”、“异”引爆学生的创造思维——引例“液体”

的压强及其应用”的教学

增强初中物理课堂教学直观性方法种种

初中物理实验中的观察

物理试题的隐含条件藏在哪里

对初中生进行学习物理方法指导的尝试

教案评析

人教版八年级物理第二章第四节“光的折射”探究式教学

.....

物理知识

教学感悟

<<探寻美丽的贝壳>>

章节摘录

初中物理课堂教学应把物理概念、规律、方法的教学和培养学生解决生产、生活实际问题的能力作为教学重点。

抓重点，主要取决于教师对课标的充分领会，取决于教师对教材的钻研和认识，取决于教师对学生的充分了解。

教材中，有些内容重点显而易见，而有些内容重点却较隐蔽，要全面分析、准确把握。

如，声音的教学重点，应为声音的3个特征；光的教学，重点是平面镜成像、光的折射、凸透镜成像规律等；热学的重点是物态变化的条件、比热容、内能；多彩物质世界中的密度、力与运动的关系；简单机械及其效率、压强、浮力、机械能及机械效率；电功、电功率等，这些都是物理教学的重中之重，都是构建高效课堂必抓的重点之所在。

六、学生主体要突出 高效课堂教学活动依赖于课堂上学生主体作用的发挥，依赖于教师对学生学习的主动性、思维的积极性的调动程度。

.....

<<探寻美丽的贝壳>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>