

图书基本信息

书名：<<变革型领导、团队学习与团队绩效的关系研究>>

13位ISBN编号：9787562528111

10位ISBN编号：756252811X

出版时间：2012-5

出版单位：中国地质大学出版社

作者：白明垠，张京，向长发 著

页数：174

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

白明垠、张京、向长发编著的《变革型领导团队学习与团队绩效的关系研究》汲取有关变革型领导、团队学习、团队绩效的研究成果，试图构建变革型领导、团队学习与团队绩效的关系模型，通过结构方程对该关系模型进行验证，运用相关分析、多元回归分析方法探讨在调节变量作用下变革型领导、团队学习和团队绩效三者所属维度之间的影响机理及管理机制，以期进一步丰富和拓展变革型领导、团队学习与团队绩效之间关系的理论研究，并对提高团队绩效提供理论框架和方法指导。

书籍目录

第一章 绪论

- § 1.1 研究背景与意义
- § 1.2 相关概念的界定
- § 1.3 本研究基本框架

第二章 国内外研究综述

- § 2.1 变革型领导的结构
- § 2.2 团队学习
- § 2.3 团队绩效
- § 2.4 变革型领导与团队学习的关系研究
- § 2.5 变革型领导与团队绩效的关系研究
- § 2.6 团队学习与团队绩效的关系研究
- § 2.7 现有研究评述

第三章 变革型领导、团队学习与团队绩效关系模型构建

- § 3.1 变革型领导要素分析及量表设计
- § 3.2 团队学习要素分析及量表设计
- § 3.3 团队绩效要素分析及量表设计
- § 3.4 其他变量及量表设计
- § 3.5 研究假设与模型构建
- § 3.6 本章小结

第四章 变革型领导、团队学习与团队绩效测量模型验证

- § 4.1 问卷收集及样本特征描述
- § 4.2 内部一致性与信度检验
- § 4.3 结构效度检验
- § 4.4 测量模型的验证与选择
- § 4.5 本章小结

第五章 变革型领导、团队学习与团队绩效关系分析

- § 5.1 变量类型界定
- § 5.2 团队学习对变革型领导与团队绩效的中介效应分析
- § 5.3 团队学习中介下的调节效应分析
- § 5.4 调节作用下的团队学习中中介效应分析
- § 5.5 统合模型分析
- § 5.6 本章小结

第六章 变革型领导、团队学习与团队绩效的影响机理分析

- § 6.1 控制变量对团队绩效的影响
- § 6.2 变革型领导对团队绩效的影响机理
- § 6.3 变革型领导对团队学习的影响机理
- § 6.4 团队学习对团队绩效的影响机理
- § 6.5 本章小结

第七章 基于交互系统的动态团队绩效管理机制

- § 7.1 基于交互系统的团队绩效管理基本框架
- § 7.2 基于交互系统的团队绩效管理体系
- § 7.3 团队绩效管理实施方案与措施
- § 7.4 本章小结

第八章 结束语

- § 8.1 主要成果

§ 8.2 创新点

§ 8.3 研究展望

参考文献

章节摘录

版权页：插图： § 1.3 本研究基本框架 1.3.1 研究目标 本研究旨在从团队层面研究变革型领导、团队学习与团队绩效的关系以及影响机理。

通过汲取国内外有关变革型领导、团队学习和团队绩效的研究成果，研究构建变革型领导、团队学习与团队绩效之间的关系模型，通过结构方程建模的方法验证模型的科学性，运用多元回归分析揭示变革型领导、团队学习和团队绩效三者所属维度之间的影响机理，提出了基于交互系统的团队绩效管理体系与具体实施方案，以期丰富和拓展变革型领导、团队学习与团队绩效的理论研究，为企业团队绩效的提升提供基本思路和方法指导。

1.3.2 研究内容 1.3.2.1 变革型领导、团队学习与团队绩效的关系模型构建通过对变革型领导、团队学习和团队绩效的相关研究成果的梳理，明确这三者的概念、维度以及相互之间的关系，同时综合考虑团队授权、团队凝聚力、团队沟通及团队冲突等影响因素（调节变量），通过比较与借鉴已有量表的相关要素，从团队层面分别设计变革型领导量表、团队学习量表、团队绩效量表，以及团队授权、团队凝聚力、团队沟通与冲突等量表，通过小样本施测完善所开发的量表。

在此基础上，针对团队的特点，研究建立在团队授权、团队凝聚力、团队沟通与团队冲突等调节变量作用下变革型领导、团队学习与团队绩效关系模型，并提出相应的研究假设。

1.3.2.2 变革型领导、团队学习与团队绩效的测量模型验证 通过问卷调查收集团队数据，运用结构方程建模的方法，对模型的科学性进行验证。

编辑推荐

《变革型领导、团队学习与团队绩效的关系研究》由中国地质大学出版社有限责任公司出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>