

<<学前心理学>>

图书基本信息

书名：<<学前心理学>>

13位ISBN编号：9787562528388

10位ISBN编号：7562528381

出版时间：张惜萍、司进立、王斌 中国地质大学出版社 (2012-06出版)

作者：张惜萍，司进立，王斌 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前心理学>>

### 内容概要

心理学是自20世纪以来发展最为迅速、应用最为广泛的学科之一，它对现代教育有着非常重要的影响。

有关儿童心理发展的研究、著述，为人们更好地抚养、教育儿童提供了重要的和有价值的建议。

作为幼儿园教师，着重了解学龄前幼儿心理发展的历程与特征，是做好教育、教学工作的必要前提。

## &lt;&lt;学前心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 学前心理学概述 任务一 心理与心理学 任务二 学前儿童心理学的研究对象与任务 任务三 学前儿童心理研究的理论流派 任务四 学前心理学的研究方法 任务五 影响学前儿童心理发展的因素项目二 学前儿童心理发展的年龄特征 任务一 学前儿童心理发展的年龄特征和发展趋势 任务二 胎儿期的发育 任务三 婴儿心理发展的主要特征 任务四 幼儿心理发展的主要特征项目三 学前儿童的感知觉 任务一 感知觉的概述 任务二 学前儿童感知觉的发展 任务三 学前儿童观察力的发展与培养项目四 学前儿童的注意 任务一 注意的概述 任务二 学前儿童注意的发展 任务三 学前儿童注意的品质与幼儿活动 任务四 学前儿童注意分散的原因和防止项目五 学前儿童的记忆 任务一 记忆的概述 任务二 学前儿童的记忆发展 任务三 学前儿童记忆规律与培养项目六 学前儿童的想象 任务一 学前儿童想象的概述 任务二 学前儿童想象的发展 任务三 学前儿童想象的培养 任务四 学前儿童的创造力项目七 学前儿童的思维 任务一 思维的概述 任务二 学前儿童的思维发展 任务三 学前儿童思维的培养项目八 学前儿童的言语 任务一 言语概述 任务二 学前儿童言语的发展 任务三 学前儿童言语发展的培养项目九 学前儿童的情绪与情感 任务一 情绪与情感的概述 任务二 学前儿童的情绪与情感 任务三 学前儿童情绪情感的培养项目十 学前儿童的意志 任务一 意志的概述 任务二 学前儿童意志的发展 任务三 学前儿童意志的培养项目十一 学前儿童的社会性 任务一 学前儿童社会性发展的概述 任务二 学前儿童的人际关系 任务三 学前儿童的亲社会行为和攻击性行为 任务四 学前儿童的性别角色项目十二 学前儿童个性的发展 任务一 个性的概述 任务二 学前儿童的自我意识 任务三 学前儿童的能力 任务四 学前儿童的气质 任务五 学前儿童的性格项目十三 学前儿童的游戏 任务一 游戏概述 任务二 游戏中学前儿童的心理特点 任务三 学前儿童游戏心理的发展趋势 任务四 对学前儿童游戏的引导参考文献

## <<学前心理学>>

### 编辑推荐

学前心理学是学前教育专业一门重要的专业基础课程，是学前教育专业的必修课程之一，是学习学前教育专业相关课程的重要基础。

张惜萍、司进立、王斌主编的《学前心理学》通过对学前儿童的注意、感知、想象、言语、思维、情感、意志、个性等心理现象的介绍和分析，详尽阐明了学前儿童的心理特点和发展规律，力图帮助学习者了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，了解研究儿童心理的基本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力。

<<学前心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>