第一图书网, tushu007.com

<<社区青少年法律研究>>

图书基本信息

书名：<<社区青少年法律研究>>

13位ISBN编号：9787562819004

10位ISBN编号：7562819009

出版时间：2006-7

出版时间：华东理工大学出版社

作者：肖建国

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《社区青少年法律研究》对社区青少年的概念作了科学的界定，强调社区青少年法律保护的实质是权利保护，要主动关注社区青少年权益的法律保护，切实维护社区青少年的人身权、受教育权、劳动权等合法权益，依法改变社区青少年的生存环境，促进社区青少年的发展；同时，探讨了依法预防社区青少年违法犯罪、防范社区青少年受害、开展社区青少年罪错矫治等问题。
此外，针对我国社区青少年法制建设的现状，提出应早日构建和完善社区青少年的法律体系，提高社区青少年教育、管理和服务的法制化水平。
最后，提出社区青少年工作者应强化法律意识，提高依法教育、管理和服务的能力水平。

作者简介

肖建国，华东政法学院党委学生工作部部长、学生处处长、武装部部长、教授、犯罪学和青少年犯罪学硕士研究生导师组组长、律师、青少年法律保护中心副主任、《青少年犯罪问题》杂志主编，兼任中国青少年犯罪研究会副会长、中国犯罪学会理事及中国犯罪学研究会预防犯罪专业委员会副主任、上海市青年教育协会副会长、上海市未成年人法研究会总干事、上海市社会治安综合治理研究会副总干事等。
长期从事法学和青少年犯罪学的教学和研究工作，已出版《中国少年法概论》、《发展中的少年司法制度》、《中国现代化进程中的犯罪研究》、《法伴我成长》、《现代社会治安防范》、《女性性犯罪与性受害研究》、《防犯罪和防受害》等专著，在因内外刊物上发表研究论文三百余篇。

<<社区青少年法律研究>>

书籍目录

序前言第一章／社区青少年概念的界定及意义一　社区青少年的法律概念界定及解读二　社区青少年的分类三　社区青少年问题的复杂性四　社区青少年概念的意义第二章／社区青少年权利保护概论一　社区青少年权利的概念及意义二　社区青少年权利保护的原则要求三　社区青少年基本权利的保护第三章／社区青少年受教育权的保护一　社区青少年教育权之界定二　保护社区青少年受教育权的意义三　社区青少年受教育权保护的现状四　保护社区青少年受教育权的法律义务五　社区青少年受教育权的法律保障六　社区青少年受教育权的司法保障七　特殊社区青少年受教育权的法律保护第四章／社区青少年受劳动权的保护-　社区青少年劳动权的界定和劳动意识二　社区青少年劳动权的特征三　社区青少年劳动权保护的现状四　社区青少年劳动权保护的意义五　社区青少年劳动权利能力和行为能力六　劳动权保护的具体内容之一：就业权的保护七　劳动权保护的具体内容之二：就业中的保护八　劳动权保护的具体内容之三：劳动权侵害后的保护九　未成年社区青少年劳动权的特殊保护第五章／社区青少年犯罪预防一　社区青少年与犯罪的关联性二　社区青少年作为犯罪高发群体的理论解释三　社区青少年犯罪的宏观预防四　社区青少年犯罪的微观预防第六章／社区青少年的受害防范一　社区青少年的受害特点二　社区青少年受害的理论解读三　社区青少年的受害防范四　社区青少年犯罪受害援助第七章／社区青少年罪错矫治一　社区青少年罪错的特点和矫治二　社区青少年罪错矫治原理和模式三　社区青少年罪错矫治法四　社区青少年矫治制度五　社区青少年矫治中需要注意的问题第八章／社区青少年法律制度建设一　我国社区青少年法律制度建设现状二　联合国相关规则及其文件三　社区青少年法律体系构建四　社区青少年立法内容设想第九章／社区青少年工作与法一　社区青少年工作中的法律关系二　社区青少年工作实务中的法律问题及应对三　社区青少年与法制教育参考文献后记

章节摘录

从直接影响和制约当代青少年的成长，造成社区青少年群体出现，尤其是导致社区青少年群体中所出现的种种问题的诸多因素中，反映出社会对社区青少年的身心健康关心不够，对社会发展过程中社区青少年身上所反映出来的严重问题研究不深，对社区青少年所需要的成长环境和条件投入不足，对解决社区青少年所面临的困难和问题的对策措施还需要进一步完善等等。

而所有这些都导致社区青少年成为了社会弱势群体中一员的角色。

所谓“弱势”，一般认为至少有三层含义：第一，他们的现实生活是处在一种很不利的状况中。

从更现实的意义上来说，就是其物质生活的贫困状态。

第二，他们在市场竞争中处于弱势地位。

第三，在社会和政治层面，他们往往也处于弱势的地位。

我们这里所说的社会上的弱者（又称为弱势群体），是指由于种种原因，在经济收入、社会地位、权益保护、竞争能力等方面处于困难和不利境地的社会成员。

他们在社会权利与利益分配中处于最不利的境况，而这种不利境况往往与他们自身的身体状况、性别、家庭环境、社会角色等因素密切相关，在很大程度上是他们自身无法选择的一些先天因素决定的。

“在社会总体人群划分上，青少年总体是一个社会弱势群体，需要成人社会、政府、社会团体予以特殊的保护；从人的发展阶段性角度上看，青少年是未成熟的人、正在发展中的人、需要特别帮助的人等等”。

我们经常讲青少年一代是社会的弱者，其实，社区青少年作为青少年群体中的一部分非常特殊，同其他青少年相比，他们失学、失业和失管的状态，加剧了他们的弱势地位，可以说他们是“弱者中的弱者”，更需要社会的扶助和保护。

经济收入。

社区青少年中绝大多数家庭的经济状况不仅不是很好，甚至可以说是比较差的，他们又游离于学校之外且没有就业的现状，决定了他们缺乏相对较好的经济地位，面对同年龄有工作的青少年，他们的经济地位不高是显而易见的。

上海在对社区青少年的一次调研中发现，很多社区青少年每个月可以支配的金钱只有一百多元乃至几十元，这一数字大大低于同龄青少年。

加上社区青少年中很多人经常出入于各种文化娱乐场所，有些人还要谈恋爱等，社区青少年的经济状况与开支之间的矛盾会凸现，并由此引发其他的社会问题。

社会地位。

处于经济拮据、生活窘迫状态中的社区青少年，在社会各阶层中处于较低的位置，很难发出自己的声音，更难影响社会政策及事务；同时，面对自身的生存危机，他们的生活目标取向往往只能局限于满足自身生理和安全方面的需求，而无力顾及更高层次的尊重、自我实现等方面的需求，长时间忙于生计，自我提高和发展的机会少，因而很难积极有效地参与社会事务，反而增加了其对政府和社会的依赖性。

不仅如此，长期以来社区青少年这一群体被称为“闲散青少年”，这使他们受到各种歧视，人们戴着有色眼镜看待他们，客观上又将他们推向社会的边缘。

权益保护。

由于传统观念造成的偏见和歧视的客观存在，社区青少年应有的平等机会、人格尊重、合法权益往往容易受到侵害，更谈不上他们参与社会的政治生活了。

尤其令社区青少年难以容忍的是，由于他们处于“三不管”状态，和社会的联系不足，加上自身力量的薄弱，权益受到侵害后往往面临求助无门的状态，原本不甚正常的心态便进一步发展，常常会产生自暴自弃的心理，萌发极端的行为。

编辑推荐

“为了明天工程社区青少年事务研究丛书”首次从社会学、社会工作学、心理学、教育学、法学和国际视野等多个视角深入研究社区青少年群体和社区青少年社会工作，是上海理论界紧密结合上海工作实践，研究探索出的第一套关于中国本土化的社区青少年社会工作理论和方法体系的系列丛书，也是上海理论界以国际化视野，第一次对海内外社区青少年社会工作进行全面、系统研究的最新理论成果。

本丛书共七本，分别是《社区青少年社会工作研究》《社区青少年法律研究》《社区青少年心理研究》《社区青少年教育与就业工作研究》《社区青少年社会工作方法与技巧研究》《社区青少年社会工作的国际比较研究》以及《2003—2005年上海市社区青少年工作蓝皮书》等。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com