

<<思想道德修养与法律基础-实践>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础-实践性教学>>

13位ISBN编号：9787562820666

10位ISBN编号：756282066X

出版时间：2007-5

出版时间：华东理工大学出版社

作者：王荣发

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养与法律基础-实践>>

内容概要

《思想道德修养与法律基础》结合“思想道德修养与法律基础”的教学实际，对德育课实践性教学进行了深入系统的探讨，内容涉及“思想道德修养与法律基础”课实践性教学的理论研究、基本类型、体系建构、考核机制、探索实录、效果体现等。

书中提供了一系列实践性教学的具体方案和考核方式，展示了作者及其团队开展实践性教学、推进新课程建设的具体探索，生动反映了学生在实践性教学中获得的成长发展，充分体现了理论与实践相结合的特色。

《思想道德修养与法律基础》可作为高等学校“思想道德修养与法律基础”任课教师的教学参考书，也可作为高校学生学习“思想道德修养与法律基础”课的辅助读物，对于中小学德育教师亦具有一定的借鉴意义。

作者简介

王荣发，1954年出生于江苏江都，1982年毕业于华东师范大学哲学专业，现为华东理工大学人文科学研究院教授、马克思主义研究中心副主任、伦理学教研室主任。已出版《现代职业伦理学》、《性格的塑造与优化》、《党的建设战略和方法》、《大学之道——大学生活的人生学探析》、《笔情墨韵——中国书法艺术之美》、《青春的雕塑》等著作11部，发表学术论文80余篇。曾获得宝钢教育基金优秀教师奖、上海市教学成果二等奖和三等奖、上海市高等学校思想理论教育优秀著作一等奖和三等奖第八届全国优秀党建读物奖、上海市高等学校优秀思想政治理论课教师等十多项奖励。

<<思想道德修养与法律基础-实践>>

书籍目录

关于“思想道德修养与法律基础”课教学的一些思考（代序）第一章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的成果基础一、思想道德教育与接受二、主体发展：德育创新的主题三、大学德育教学模式改革的实践探索四、构建“主体发展性”大学德育教学模式五、坚持改革务实创新锻造精品第二章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的理论研究一、实践性原则是高校德育教育的根本原则二、中国传统德育的实践思想及其现代启示三、西方大学德育实践性特点及其借鉴意义四、实践性德育及其有效性五、大学德育实践性教学探讨六、法律基础实践性教学探讨；第三章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的基本类型一、实践性：德育教学的本质要求二、实践性教学的内涵与类型三、课内实践与课外实践四、个体性实践与集体性实践五、现实性实践、模拟性实践与虚拟性实践六、自我完善性实践、公益服务性实践与社会考察性实践七、功能性实践及其种类八、实践性教学类型的相对性及其运作的“五性”要求第四章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的体系建构一、课程定位与实践性教学理念二、实践性教学的原则设定三、实践性教学的效果追求四、实践性教学的内容结构五、实践性教学的整体设计与安排六、实践性教学方案例选七、课程教学总体方案设计第五章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的考核机制一、实践性教学的考核内容二、实践性教学的考核标准三、实践性教学的考核主体四、实践性教学的考核方式五、建立德育实践导向机制六、德育实践的考核评价七、学年德育素质考核方式八、德育实践考核的制度安排第六章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的探索实录一、“思想道德修养与法律基础”课程建设实施方案二、集体教学研讨：高起点高质量落实德育课改革新方案三、两支队伍结合两个课堂互动四、论坛明荣辱实践知行止五、“荣辱观”进课堂及时深入有效六、构建“2+1”德育实践性教学新模式七、运用案例分析展开法律基础实践性教学八、在德育课教学中实施创新教育第七章 “思想道德修养与法律基础”实践性教学的效果体现一、一个大学学生的德育考核本二、学生发表的小论文三、学生学习感言参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>