

<<家庭与夫妻治疗>>

图书基本信息

书名：<<家庭与夫妻治疗>>

13位ISBN编号：9787562822011

10位ISBN编号：7562822018

出版时间：2007-11

出版时间：华东理工大学出版社

作者：[美] Salvador Minuchin,[美] Michael P. Nichols

页数：254

译者：李维榕,胡赤怡,卢建平,陈珏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭与夫妻治疗>>

内容概要

在本书的开篇，作者对家庭治疗的历史进行了简要回顾和总结，着重介绍了Minuchin医生本人历经半个多世纪所总结并提出的家庭治疗的四步模式的理论、技术和方法，并对当代心理治疗界极为流行的非言语干预以及隐喻的运用进行了简要介绍。

在全书中，作者用了十个章节详细描述了运用四步模式对来自世界各地不同类型的十个家庭个案进行治疗的具体过程，并对每个个案从家庭组织、个体视角、干预策略及技巧等四个方面的治疗构架进行了总结和分析。

此外，作者还从理论的角度对麻烦的孩子和他们的父母、继子女家庭、互补的夫妻、心身家庭、家庭和社会服务等五个方面的特点进行了总结，并提出了可操作性的治疗策略。

本书不仅适合家庭治疗爱好者阅读，而且对从事咨询和治疗工作的人士也会大有裨益。

<<家庭与夫妻治疗>>

作者简介

salvador minuchin：医学博士，结构式家庭治疗创始人。

michael p.nichols：哲学博士，美国威廉-玛丽学院心理学教授。

wai-yung lee：哲学博士，香港大学家庭研究院总监。

<<家庭与夫妻治疗>>

书籍目录

前言第一章 引论：家庭与夫妻治疗的四步模式家庭治疗演变的简短回顾结构式家庭治疗演变的简短回顾50年后治疗师的风格非言语干预隐喻的运用评估家庭且为治疗指明方向的地图家庭评估的四步模式

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式最后的反思关于治疗师的几句话第一部分 麻烦的孩子和他们的父母第二章 父母化了的孩子

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式结束语治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第三章 冲突的夫妻/三角化的孩子

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式结束语治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第二部分 有继子女的家庭第四章 撒谎的少年

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第五章 三个二人组合并非一个完整的家庭

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式结束语治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第三部分 互补的夫妻第六章 一位激越性抑郁的成年女性

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动关于本次会谈的笔记第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式反思治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第七章 手总是很脏的妇女

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式反思治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第四部分 心身家庭第八章 患有胃绞痛的俄狄浦斯

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第九章 罹患神经性厌食症的中国男青年——相同的地图，不同的治疗师

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式反思治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第五部分 家庭和社会服务第十章 三代妇女

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式结束语治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧第十一章 毒品成瘾及其家庭的居住式治疗

第一步：拓展目前的主诉第二步：着重探索维持问题的互动第二次会谈第三步：结构化地集中探索过去第四步：探索相关的改变方式结束语治疗构架家庭组织个体视角干预策略技巧结语译后记

<<家庭与夫妻治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>