

<<数学同步课堂>>

图书基本信息

书名：<<数学同步课堂>>

13位ISBN编号：9787562823230

10位ISBN编号：7562823235

出版时间：2008-07-01

出版时间：华东理工大学出版社

作者：杨德胜

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学同步课堂>>

内容概要

《数学同步课堂（9年级）（第1学期·2期课改教材）》根据学生当前学习和长远发展的需要，进行整体设计、系统安排，形成综合效应；学习训练系统，既有重在数学知识的构建和巩固的基础性训练，又有重在数学知识应用和创新的拓展性训练，训练内容的安排，纵向按数学知识的螺旋上升有序开展；横向将构建知识、形成概念的训练和解决问题的训练合理搭配，使理性的训练和探究性的训练协调互补。

《数学同步课堂（9年级）（第1学期·2期课改教材）》突出体现训练分层次、形式多样化，注重加强基础、促进发展、激发情感、启迪智慧、鼓励创新，满足不同发展方向学生的不同需求，通过设计分层次和多样化的训练，使不同层次的学生都能得到与其发展相适应的数学训练，起到“打好基础，促进发展，反馈教学”的作用。

书籍目录

第二十三章 相似三角形知识结构人文选读第一讲 比例线段第二讲 三角形一边的平行线第三讲 相似三角形的判定第四讲 相似三角形的性质第五讲 平面向量的线性运算第六讲 本章复习小结专题讨论探究与实践探究学习第二十四章 锐角的三角比知识结构第七讲 锐角的三角比的意义与求值第八讲 解直角三角形第九讲 解直角三角形的应用第十讲 本章复习小结专题讨论探究与实践第二十五章 二次函数知识结构人文选读第十一讲 二次函数的概念及特殊二次函数的图像第十二讲 二次函数 $y = a(x+m)^2+k$ 的图像第十三讲 二次函数的应用第十四讲 本章复习小结专题讨论探究与实践探究学习学期复习与小结
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>