

<<高考英语语法高分突破>>

图书基本信息

书名：<<高考英语语法高分突破>>

13位ISBN编号：9787562823667

10位ISBN编号：7562823669

出版时间：2008-8

出版时间：华东理工大学出版社

作者：顾九龙，陈雪芬 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考英语语法高分突破>>

内容概要

为配合应届高中毕业生系统复习的需要，我们特组织了一批具有丰富经验的一线英语教师编写了这套高考英语高分突破丛书。

该丛书以《课程标准》、《高考大纲》和现行英语教材为依据，结合历年高考试题，旨在引导学生全面系统复习，并掌握应试技巧，提高综合素质，获得高考高分。

该语法分册系统分析中学英语各个语法考点，对考点的分析有系统性、综合性、启发性、科学性，重点、难点突出，考点分析深入浅出，通俗易懂。

各考点配备二十题巩固提高题，题目编制巧妙，设计规范，立意创新，既注重基础，又重视灵活性，有利于培养学生的英语综合应用能力，尤其是作者收集了2005年~2008年全国各省、市高考试题，这是《高考英语语法高分突破》的亮点，能使学生充分把握高考的考点，提升高考应试能力。

因此《高考英语语法高分突破》适合于各省、市的高考考生。

<<高考英语语法高分突破>>

书籍目录

第一部分 语法要点梳理第一章 冠词 (Article) 一、冠词的用法二、冠词的位置巩固提高题2005—2008高考题第二章 名词 (Noun) 一、名词的复数形式二、名词的格巩固提高题2005—2008高考题第三章 代词 (Pronoun) 一、代词的概念与分类二、代词的用法巩固提高题2005—2008高考题第四章 形容词和副词 (Adjective & Adverb) 一、形容词及其用法二、副词及其用法三、形容词与副词的比较级和最高级巩固提高题2005—2008高考题第五章 情态动词 (Modal Verb) 巩固提高题2005—2008高考题第六章 时态和语态 (tense & Voice) 一、时态二、语态巩固提高题2005—2008高考题第七章 非谓语动词 (Non-finite Verb) 一、非谓语动词的基本形式及基本功能二、独立主格结构巩固提高题2005—2008高考题第八章 名词性从句 (Noun Clause) 巩固提高题2005—2008高考题第九章 定语从句 (Attributive Clause) 巩固提高题2005—2008高考题第十章 状语从句 (Adverbial Clause) 巩固提高题2005—2008高考题第十一章 倒装和主谓一致 (Inversion & Subject-verb Agreement) 一、倒装二、主谓一致巩固提高题 2005—2008高考题第十二章 it的用法 (The Use of it) 巩固提高题 1991—2007高考题第十三章 交际英语 (Spoken English) 一、功能意念交际.....第二部分 语法综合训练第三部分 附录

<<高考英语语法高分突破>>

章节摘录

(四) 相互代词 1. 两个相互代词词组 相互代词只有each other和one another两个词组。他们表示句中动词所叙述的动作或感觉在涉及的各个对象之间是相互存在的。

It is easy to see that the people of different cultures have always copied each other. 显而易见, 不同文化的人总是相互借鉴的。

2. 相互代词的句法功能 1) 作动词宾语。

People should love one another. 人们应当彼此相爱。

2) 作介词宾语。

Dogs bark, cocks crow, frogs croak to each other. 犬吠, 鸡鸣, 蛙儿对唱。

注意: 传统语法认为, 相互关系存在于两个人或物之间用each other, 存在于两个以上人或物之间用one another。

现代英语中, 两组词交替使用的实例也很多。

He put all the books beside each other. 他把所有书并列摆放起来。

He put all the books beside one another. 他把所有书并列摆放起来。 Usually these small groups were independent of each other. 这些小团体通常是相互独立的。

3) 相互代词可加 - 's 构成所有格。

The students borrowed each others notes. 学生们互借笔记。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>