

<<探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<探索与创新>>

13位ISBN编号：9787562824312

10位ISBN编号：7562824312

出版时间：2008-10-01

出版时间：华东理工大学出版社

作者：陈信 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探索与创新>>

内容概要

《探索与创新：上海成人高等教育的改革与发展》是上海市高等教育学会组织编写的《上海高等教育文库·改革发展篇》中的一种。

全书分电大篇、业大职大篇、普通高校成教篇、网院篇和自考篇五个部分，分别介绍了改革开放以来，特别是近十年来上海市备块成人高等教育在教育理念、人才培养模式、教学模式、办学规模等方面改革发展的思路、做法，总结了改革发展成果、经验、特点、教训及存在的问题，为今后上海成人高等教育的进一步改革与发展，提供了有益的思考和对策。

书籍目录

第一篇 电大篇第一章 上海电视大学概况与历史沿革第一节 概况第二节 校址变迁第三节 历史沿革第二章 开放教育理念引领下的试点项目第一节 在开放教育的旗帜下第二节 校训--“有教无类，乐学致远”第三节 “为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨第四节 开放（OPEN）的办学理念第五节 学习支持服务的理念第三章 以人才培养模式改革的深化作为改革发展的主线第一节 以高等学历补偿教育为主的初期人才培养形式--艰难的探索历程第二节 开放教育理念引领下的人才培养模式的构建第四章 以教学模式的创新作为改革发展的核心第一节 函授自学为主、电视讲授为辅并结合面授辅导和小组活动的教学方式第二节 四种教学媒体、七种学习辅导手段综合使用的教学模式第三节 “为主为辅”教学模式第四节 3L（导学—自学—助学）教学模式第五节 教学综合改革进一步巩固、发展和推广应用教学模式改革成果第五章 以管理模式的构建与完善作为改革发展的突破口第一节 开放教育试点前的管理手段第二节 3M教学管理模式第三节 质量保证体系的构建第六章 以信息化建设与应用的提高作为改革发展的支撑点第一节 信息化建设为教学提供有力的支持服务第二节 信息化资源的建设和应用成效显著第七章 多元化人才培养途径的探索与实践第一节 适应经济发展和社会需求积极拓展成人非学历教育第二节 整合资源，加强学历教育与非学历教育的沟通第三节 开拓新的发展空间推进社区教育发展第八章 提升科研学术的水平加强国际交流与合作第一节 规范管理，营造良好的科研学术氛围第二节 开展国际交流与合作提升国内外学术地位第九章 继往开来，谱写上海成人教育新篇章第一节 把握机遇迎接挑战第二节 强化优势明确使命第二篇 业大职大篇第十章 业大、职大办学概况第一节 业大、职大发展历程第二节 业大、职大办学规模、特色及成果第十一章 依托地区、行业优势开拓联合办学之路第一节 开拓进取，倾情服务社会第二节 依托行业，彰显专业特色第三节 联动运作，凸显协作优势.....第三篇 普通高校成教篇第四篇 网院篇第五篇 自考篇 参考文献

<<探索与创新>>

章节摘录

1978年2月6日，国务院副总理方毅在教育部和中央广播事业局《关于筹办电视大学的请示报告》上批示：“报邓副主席审批。

拟原则同意，编制、房屋、设备、交通工具、外汇等等有关具体问题，同有关部门商研解决。

”同日，邓小平同志审阅了教育部和中央广播事业局的报告，并在《关于筹备电视大学的请示报告》方毅副总理的批示上圈阅“同意”二字。

1978年7月，教育部、中央广播事业局正式通知全国各省市、自治区，要求积极筹备成立广播电视大学。

1978年9月，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“要制订和加快发展电视广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分重视。

”1979年2月，中央广播电视大学（简称中央电视大学）的成立在中国教育史上揭开了建设有中国特色现代远程教育开放大学的新篇章。

中央电视大学是采用广播、电视、文字和音像教材、计算机网络等多种媒体手段，面向全国进行远程开放教育的中国教育部直属高等学校。

“文化大革命”结束后，经上海市政府批准，上海电视大学于1978年4月25日复校，上海市副市长杨恺兼任校长，上海市广播事业局党委书记郑英年等兼任副校长。

一开始，学校与市业余工业大学联合办学，直到1983年才实行独立建制。

从复校到20世纪80年代中后期，学校应政府要求先后开设了文科、理科、工科和医科等几十个专业。

1982年，上海电视台利用世界银行贷款，开始筹建上海电视大学专用频道，经过4年努力，上海电视台新建的电视教育专用26频道于1986年7月1日正式启用。

复校后的上海电视大学与全国电视大学一起创造了中国电视大学历史上的第一次辉煌，积极利用广播电视等传播手段，发挥电视大学开放性办学的优势，为大批在“文化大革命”中失去接受教育机会、耽误了学业的知识青年提供了上大学继续深造的机会，培养了一大批社会应急人才，为弥补“文化大革命”造成的社会人才短缺和知识断层作出了重要贡献，而且由此形成了空前的办学规模和办学系统。

学校采用在册组班学习和开放的自学视听学习形式，在十多年间，为上海培养了6万多名大专毕业生，成为上海规模最大的成人高校。

据统计，当时上海高校在校学生中，每3人中就有1名是电视大学学生。

但随着学历补偿教育的“退潮”，政府没有赋予上海电视大学新的任务，学校办学逐渐步入低谷，特别是20世纪90年代初生源进一步萎缩，1992年在校生成数创历史最低，专科生仅为2570名，学校进入了办学困难时期。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>