

<<高中英语语法考点大全>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法考点大全>>

13位ISBN编号：9787562826200

10位ISBN编号：756282620X

出版时间：2010-1

出版时间：华东理工大学出版社

作者：龚嵘 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语语法考点大全>>

### 前言

**语法学习之良方** 语法与词汇是英语知识体系中两个重要组件，也是听说读写译等语言技能的重要基础。

对于个体英语学习者而言，英语词汇知识浩瀚博大，几乎是学无止境，而语法规则却是有限的知识体系。

因此在中学阶段熟练掌握完整英语语法知识是现实可及的目标，而其对于逻辑思维与细节分析能力较强的学习者，语法知识是可以速成的，关键在于采用渐进式高效学习法。

1.对于早期学习者（约5-7年级），语法启蒙老师至关重要。

经验表明，初学者过早接受大量语法术语与规则理论的讲解，不宜过早跳入题海，尤其是语法选择题。

建议初学者精读典型语篇，类似《新概念英语（2）》小短文，识辨文中每句的时态、语态、句型结构及各类动词形式，在识辨过程中逐步熟悉典型语法现象，为后期归纳分析打下感性认知的基础。

2.对于中期学习者（约8-10年级），结合教师或语法书籍对语法知识的显性讲解，系统、深入学习各项词法与句法知识点，从而构建整体语法框架，期间尤其注意有序学习，走好每一环节，不可跳跃，比如，主、谓、宾、定、状等句法功能知识的缺损会直接影响定语从句与非谓语结构的学习；时态知识的薄弱则会妨碍宾语从句的掌握。

3.对于晚期学习者（约11-12年级），大量专项分类与综合试题训练不失为提分良策，练习中归纳梳理所有知识点，补充细节语法点，做好错误分析，从而提高解题速度与正确率。

## <<高中英语语法考点大全>>

### 内容概要

语言技能是构成语言交际能力的重要组成部分。

语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。

“听”，在语言技能中处于首位。

那么，如何提高学生“听”的能力？

编者认为，应该以课程标准、教学大纲和考试大纲为依据，以达到某级听力水平为目标。

为此，编者策划编写了本书，以“靠纲不靠本”为原则，按照最新教学大纲、考试大纲和课程标准的要求编写。

## &lt;&lt;高中英语语法考点大全&gt;&gt;

## 书籍目录

2009年全国各地高考语法分类总览

Unit 1 动词初识 一、动词的种类 二、动词的句法功能 1. 实义动词与基本句型 2. 谓语动词与基本句型的词序 [考点] 疑问代词、疑问副词的具体含义及其相应回答 考点自测

Unit 2 名词 一、名词的种类 二、名词的数 1. 名词复数的变化规则 2. 名词的特殊复数形式 [考点] 可数名词与不可数名词“大量”的表达法 [考点] “复合名词”的单复数问题 [考点] “单复数同形名词”与“主谓数的一致”原则 [考点] 汉语单复数概念误导现象 [考点] orange, Work, room等具体名词含义不同, 要求采用不同的单、复数或不可数形式 [考点] 抽象名词用作单数、复数、不可数形式时的不同意义 [考点] 集体名词的单复数问题

三、名词的属格 1. 属格的基本构成 [考点] 必须使用“-’s”属格的情况 [考点] 必须使用-of属格的情况 [考点] 名词定语与“名词+-’s”属格的区分 [考点] “-’s”属格中的省略 [考点] 如何表达两人共有的所属关系 2. 名词的双重属格 [考点] 双重属格的使用局限 考点自测

Unit 3 冠词 一、冠词的种类与基本用法 1. 不定冠词: a / an 2. 定冠词: the 3. 零冠词 二、冠词的用法 1. 不定冠词的用法 2. 定冠词的用法 3. 零冠词的用法 [考点] an+元音音素 [考点] the+名词+修饰语 [考点] school, hospital等词的零冠词现象 [考点] a+人名 [考点] the表语境特指 [考点] “the+单数名词”表类指 [考点] “零冠词+名词复数”表类指 [考点] 专有名词中的冠词用法 [考点] a / the+名词+and+名词 [考点] a+形容词+抽象名词 [考点] “以计量”的表达法 考点自测

Unit 4 代词 一、代词的种类 二、人称代词的用法 1. 人称代词的格 2. 人称代词的句法功能 (1) 主格与宾格 (2) “be+人称代词”结构 [考点] 人称代词在比较分句中的用法 [考点] 人称代词的排列顺序问题 三、物主代词 1. 物主代词的种类 2. 物主代词的句法功能 (1) 形容词性物主代词起限定作用 (2) 名词性物主代词作主、宾、主语补语 (3) 名词性物主代词用于双重属格 [考点] 物主代词与人称代词的区分 四、反身代词 1. 反身代词的概念 2. 反身代词的句法功能 (1) 反身代词作同位语 (2) 反身代词作宾语 [考点] 根据句意判断代词的句法功能 [考点] 反身代词不能单独作主语 [考点] 某些动词后常用反身代词 [考点] 根据句意区分人称、物主、反身代词的指代关系 五、不定代词 1. all, both [考点] 根据all, both在句中的句法功能判断其所处位置 [考点] all作强调副词时的位置问题 [考点] all的单复数问题 2. everyone / everybody, everything, every one, each, either [考点] each, any, every的区别——指“三者还是两者” [考点] each和every的区别——every的固定搭配 [考点] each与either的区别 [考点] each在句中的灵活位置 3. some, any, something, somebody, anybody, anything [考点] some与any的用法差异 4. nobody, nothing, none, neither, no one [考点] no one, nobody与谓语动词“数”的一致性 [考点] none与no one差异 [考点] 固定搭配none but / nothing but / anything but 5. neither / no / not any [考点] neither of与none of差异——指“三者还是两者” [考点] no与not的语气差异 6. one / that / it [考点] one与that, it的区别 [考点] one不能替代不可数名词 7. another / the other / others [考点] other+名词复数=others [考点] another, more与数词的搭配用法 [考点] the other与the rest的区别 8. 指示代词: this / that / these / those [考点] that指代抽象名词或不可数名词 [考点] this和that的区别 [考点] those指代复数名词 9. 实义it与虚义it (1) 虚义it在表时间、距离、日期、天气、温度等意义的句子中作主语 (2) 虚义it表一种笼统的情况 (3) 虚义it充当形式主语 (4) 虚义it充当形式宾语 [考点] 虚义it表笼统情况 [考点] it笼统指代前句所提的情况 [考点] 形式宾语it 考点自测

Unit 5 形容词与副词 一、形容词的句法功能 1. 充当定语 2. 充当补足语 3. 形容词词组 [考点] 只能充当表语或后置定语的形容词 [考点] 多个形容词修饰同一名词时的顺序问题 [考点] 形容词修饰不定代词时的位置 [考点] 形容词短语修饰名词时的位置 [考点] 表“有关的”形容词的位置 二、复合形容词 [考点] 复合形容词中的名词用单数 [考点] 复合形容词中动词-ed / -ing形式区分 三、副词的句法功能 1. 副词的位置 (1) 副词修饰动词时的位置 (2) 副词修饰形容词或副词时的位置 [考点] 频度副词的位置 [考点] “be+副词+v-ed”结构 2. 几组易混淆的副词 (1) already, still, yet

<<高中英语语法考点大全>>

[考点]already, still, yet在肯定、否定、疑问句中的用法限制 [考点]yet的固定搭配 (2)  
 ) since, long [考点]long的用法限制 (3) directly, direct; free, freely; late, lately; high  
 , highly, nast, justly等同源副词 [考点]同源副词差异 (4) never, ever (5) fairly, quite  
 , very, rather / pretty等程度副词 [考点]fairly与rather的褒贬语气差异 (6) quite, quite a  
 [考点]quite+极端形容词 [考点]quite修饰动词的用法 (7) very, much, very much, highly  
 , too much, much too [考点]very much的位置 [考点]very修饰名词现象 [考点]very  
 , much对“-ed”类形容词的修饰 [考点]highly修饰-ed形容词 [考点]much too, too much  
 , rather too (8) almost, nearly [考点]not nearly固定搭配用法.....Unit 6 情态动词Unit 7 时态  
 与语态Unit 8 主从复合句——状语从句Unit 9 主从复合句——名词性从句Unit 10 主从复合句——定语  
 从句Unit 11 非谓语结构Unit 12 虚拟语气Unit 13 特殊句型Unit 14 主谓一致与平行结构

<<高中英语语法考点大全>>

章节摘录

58. I \_\_\_ go hiking alone in the mountains, but my parents didnt allow it. A. had meant to B. meant to  
C. was meaning to D. have meant to 59. Were you surprised to see him at the meeting ?  
—Yes, I didnt think he \_\_\_ there. A. were B. will be C. would be D. is 60. Ive got a  
headache. — No wonder. You \_\_\_ in front of that computer too long. A. work B. are working C.  
have been working D. worked 61. When he retires, Mr. Window \_\_\_ for over twenty years, but his classes  
are never dull. A. will be teaching B. will have been teaching C. has been teaching D. is going to  
have taught 62. I got caught in the rain and my suit \_\_\_ A. has ruined B. had ruined C. has been  
ruined D. had been ruined 63. When he turned professional at the age of 11, Mike \_\_\_ to become a world  
champion by his coach and parents. A. expected B. was expecting C. was expected D. would be  
expected 64. Your hair wants \_\_\_ you had better have it done tomorrow. A. being cut B. to cut  
C. cutting D. cut 65. Once environmental damage, it takes many years for the system to recover ( 恢  
复 ). A. has done B. will be done C. is to be done D. is done 66. Clothing of synthetic  
material \_\_\_ more easily than that of cotton or wool. A. are washed B. is washed C. washes D.  
wash 67. He \_\_\_ to win her love. A. determines B. is determined to C. has determined D.  
is determining 68. Be careful !  
Our house \_\_\_ A. is painted B. is getting painted C. has painted D. painted 69. Some  
environmental issues are global and can only \_\_\_ through international cooperation. A. be solved B. solve  
C. to solve D. to be solved 70. Some scenic spots are so beautiful that they are worthy \_\_\_ a second  
time. A. visiting B. to visit C. of being visited D. to be visited 71. By the time the tedious  
lecture comes to an end, most of the listeners \_\_\_ asleep. A. will fall B. will be falling C. will have  
fallen D. have fallen 72. She left home at 18 and \_\_\_ heard of since. A. hadnt been B. wasnt  
C. hasnt been D. hasnt

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>