

图书基本信息

书名：<<大学英语4级考试710分阅读与简答>>

13位ISBN编号：9787562828396

10位ISBN编号：7562828393

出版时间：2010-6

出版时间：华东理工大学出版社

作者：徐广联 著

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学英语课程教学要求》(试行)强调培养学生的英语听说能力,以及读写译等英语综合应用能力,其中听说培养的是口头交流能力,读写译培养的是书面交流能力。

读、写、译三项能力中,阅读是基础。

只有通过大量的阅读,不断地输入与积累,才有可能不断提高写和译的能力。

因此,在掌握了一定词汇量的基础上,阅读就成了提高英语书面交流能力的关键。

本书旨在帮助和促进读者阅读能力及英语水平的全面提高。

本书具有以下特点:选材广泛.可读性强书中文章多选自国内外各类英语刊物、专著、同等水平的英文教材等资料。

题材广泛,包括社会、文化、日常生活知识、人物传记等社会科学领域和科普常识、地理等自然科学领域的知识内容;体裁多样,包括叙事、描述、议论、说明文等形式,为读者提供具有可读性与趣味性的读物。

紧扣大纲,针对性强本书所选的文章在语言和内容上的难易度以及每篇文章和每个单元的阅读符合大纲的要求;练习题的编写既考虑到了对文章有关细节和主要事实的理解,更注重对理解文章的主旨及作者的观点和态度的考查;阅读技巧部分也是从以上几个方面入手,并把重点放在了概括中心思想、预见、推理和推论方面,有助于培养学生理解文章深层意义的能力。

配有解析,指导性强每单元后有难点(包括词汇、搭配、语法结构)注释以及练习题答案解析,有助于读者充分理解文章内容,并在提高阅读理解能力的同时扩大词汇量、巩固语法知识、全面提高英语水平;这种编排也便于读者自学、自测。

## 内容概要

本书分为两大部分，第一部分为阅读技巧简介；第二部分为阅读实践，包括150篇阅读文章，分成30个单元，每单元包括5篇阅读文章，其中，1篇快速阅读理解、1篇篇章词汇理解、2篇篇章阅读理解、1篇篇章问答，每单元后有难点（包括词汇、搭配、语法结构）注释以及练习题答案解析。

书籍目录

第一部分 阅读与简答技巧简介	第二部分 阅读与简答实践	UNIT 1	UNIT 2	UNIT 3	UNIT 4
UNIT 5	UNIT 6	UNIT 7	UNIT 8	UNIT 9	UNIT 10
UNIT 11	UNIT 12	UNIT 13	UNIT 14	UNIT 15	UNIT 16
UNIT 17	UNIT 18	UNIT 19	UNIT 20	UNIT 21	UNIT 22
UNIT 23	UNIT 24	UNIT 25	UNIT 26	UNIT 27	UNIT 28
UNIT 29	UNIT 30				

## 章节摘录

要达到一定的阅读速度，平时训练就应该模拟考试，在规定时间内完成一定的阅读量，反复练习阅读技巧，养成熟练的解题习惯。

因此，平时做题时就应采取正确的阅读方法，摒弃不良阅读习惯。

1. 正确阅读方法 1) 成组视读 成组视读是以“意群”(有意义的语法结构)为单位，一组单词一组单词地阅读，这样避免了逐词阅读，大大提高了阅读速度。

2) 略读 略读是指跳过细节，跳过不重要的描述与例子，进行快速阅读，以求抓住文章梗概。

这种方法的主要目的是通过略读，了解所读材料的体裁、结构和逻辑关系，了解文章的大意和主旨。为了更好地抓住全文的中心思想，略读时要留心文章中某些反复出现的词语，这些往往与文章的主题有关。

还应特别注意文章的开始段和结束段以及每一段的段首句和结尾句，这些往往是对文章内容最好的概括。

3) 查读 查读是用眼睛快速扫视，以最快的速度找到你所要的信息。

使用这种方法时，首先弄清你要寻找什么信息，然后，估测一下它大概会以什么形式在什么地方出现，达到目的后，就不要再接着往下读，以节约时间。

例如：你想知道事件发生的时间、地点，你就得留心查阅日期、地点；你如果想了解谁做了什么事，就要留心查阅人名。

4) 细读 细读即阅读时，先浏览全文，然后再根据需要，在特定范围内逐句阅读，特别是对关键词句要仔细推敲，以便对其有较深刻、较准确的理解和把握。

不仅要理解其字面意思，而且要通过判断和推理，弄清文章中“字里行间”所隐含的意思。

在细读中，对生词，可根据上下文或背景知识等来推测其意义；对难以看懂的长句，可借助语法手段对其加以分析，以达到透彻的理解。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>