

<<青少年社会工作案例评析>>

图书基本信息

书名：<<青少年社会工作案例评析>>

13位ISBN编号：9787562828525

10位ISBN编号：7562828520

出版时间：2010-9

出版时间：华东理工大学出版社

作者：费梅苹，韩晓燕 主编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年社会工作案例评析>>

### 前言

党的十六届六中全会把“建设宏大的社会工作人才队伍”作为加强党对构建社会主义和谐社会领导的一项重要工作提到了前所未有的高度。

造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍，是构建社会主义和谐社会的迫切需要，是实现政通人和、社会稳定的历史选择。

社会工作强调“助人自助”，通过社会工作的专业服务，来整合社会资源，挖掘潜能，帮助需要帮助的人群走向“自救、自立、自助和自强”。

社会工作以解决社会问题、满足社会需求为己任，维护社会稳定，促进社会公平与正义。

当代的社会工作既是一种科学的工作方法、一门体系完备的专业，也是一种受人尊敬的职业，更是组织开展社会管理和公共服务、实现国家服务保障政策、促进社会公平与正义的有效制度安排和实现手段，它对于调适人的社会适应、促进人的全面发展、提升国民福利、预防和解决社会问题、维护社会稳定、促进社会和谐等都具有积极意义。

上海作为全国经济和社会发展的前沿，在十年前就率先开始了社会工作专业化与职业化的大胆尝试，多年来，在专业理论与我国实际相结合方面更是积累了丰富的案例。

社会工作案例研究丛书及时总结了这些经验，是社会工作“上海模式”成果的最新体现。

## <<青少年社会工作案例评析>>

### 内容概要

本书从青少年心理及情绪辅导服务、青春期健康辅导服务、青少年偏差行为矫正服务、青少年网络脱瘾服务、青少年就业服务、青少年家庭服务、青少年融入社区辅导服务、社区青少年志愿者服务、来沪青少年社会适应性辅导服务、机构照顾青少年社会适应服务等方面展开了对青少年发展性需求的分析、对上海青少年社会工作实务经验的分析及案例分析等，探索了青少年个体和群体的服务需求与基本特征、青少年社会工作的专业服务策略与服务手法，并对本土青少年社会工作发展的社会基础和挑战进行了思考。

本书可作为青少年社会工作教育者、研究者和实务者的教学、研究和实践的参考用书。

## <<青少年社会工作案例评析>>

### 作者简介

费梅苹，香港理工大学哲学博士，华东理工大学社会工作系教授。

兼任上海市阳光社区青少年事务中心理事、专家督导委员会成员，上海中致社区服务社董事。

主要教学和研究方向：青少年社会工作、矫正社会工作等。

承担和完成了国家及地方多项青少年社会工作服务研究课题，发表学术论文二十余篇以及《次生社会化：偏差青少年边缘化社会互动过程研究》（独著）、《社区矫正实务过程分析》（合著）、《社区青少年社会工作方法与技巧研究》（主编）等著作。

韩晓燕，香港中文大学哲学博士（社会福利专业），华东师范大学社会发展学院副教授，社会工作系主任。

兼任上海市婚姻家庭研究学会理事、上海市阳光社区青少年事务中心专家督导委员会成员。

研究专长领域：儿童／青少年福利、青少年社会工作、单亲家庭、亲子关系和青少年需要等。

曾主持和参与十多项国家、上海市和社科院课题研究，在全国核心期刊上发表论文十余篇，出版专著三部。

## &lt;&lt;青少年社会工作案例评析&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 青少年心理及情绪辅导服务 一 概念界定、问题表现和需求呈现 (一)青少年心理健康的界定 (二)青少年情绪健康的定义 (三)心理情绪问题的表现及需求 二 上海青少年社会工作心理情绪辅导服务的实务经验 (一)青少年心理情绪问题与其他问题的交织性 (二)青少年心理情绪问题的常见起因——与环境关系密切 (三)青少年心理情绪问题背后是心理情绪需要的未能满足 (四)介入模式——理性情绪治疗为主,融合其他多种模式 (五)治疗环境、治疗过程和治疗技巧的多样性 (六)理论与实践的探索——以“情绪直通车”为例 三 案例分析 (一)案例呈现 (二)个案反思和评估

第二章 青春期健康辅导服务 一 青春期健康辅导需求分析 (一)青春期的概念界定 (二)青春期健康的定义 (三)社区青少年的青春期健康辅导需求 二 上海青少年社会工作青春期健康辅导服务的实务经验 (一)性健康问题的复杂性 (二)ESWN整合模式介入 (三)青春期健康辅导服务的一般情境 (四)加大对性健康社会因素的重视 (五)个案和小组工作方法的配合运用 三 案例分析 (一)案例名称 (二)案例简介 (三)小组工作的筹备过程 (四)案例绩效评估 (五)“守候花季”项目的启示

第三章 青少年偏差行为矫正服务 一 偏差行为界定及其类型 (一)偏差行为、青少年偏差行为的概念 (二)青少年偏差行为的特征 (三)偏差行为的类型 二 主要问题和需求分析 (一)主要问题 (二)主要需求 三 上海诉前考察社会工作服务的实务经验 (一)考察教育的基本方针 (二)接案的特殊性 (三)社会工作的价值理念为社会工作服务提供观念支持 (四)社会工作服务介入模式的多样性 (五)社会工作方法运用的单一性 (六)服务内容的多层面性 (七)直接介入和间接介入相结合 四 诉前考察服务项目分析——青少年观护服务计划 (一)偏差行为青少年违法犯罪问题处境分析 (二)理论框架 (三)基本服务内容 (四)项目目标及服务对象 (五)运作程序与工作方法 (六)工作制度 (七)所需资源 (八)应变计划 (九)专业反思

第四章 青少年网络成瘾服务 一 网络成瘾青少年的问题和需求分析 (一)网络成瘾 (二)亲于关系不良 (三)社会交往能力差 (四)失业 二 上海青少年社会工作网络成瘾服务的实务经验 (一)基于网络成瘾青少年个体特征及需求的个案管理式服务 (二)基于社会工作服务平台的个案管理式服务 (三)基于项目化团队运作的个案管理服务 三 案例分析 (一)案例背景 (二)社会工作介入 (三)专业反思

第五章 青少年就业服务 一 失业青少年的社会适应性障碍分析 (一)青少年就业形势严峻 (二)青少年失业的适应性障碍 二 上海青少年社会工作就业服务的实务经验 (一)青少年就业服务的发展趋势 (二)青少年就业服务的内容 (三)青少年就业服务的成效 三 案例分析 (一)案例介绍 (二)案例反思

第六章 青少年家庭服务 一 青少年家庭需求分析 (一)青少年与家庭结构 (二)青少年与家庭功能 (三)青少年与家庭教养方式 二 上海青少年社会工作家庭服务的实务经验 (一)单亲家庭青少年出现适应性障碍多与不完整的家庭结构有关 (二)通过对家庭关系的整体改善来达到服务青少年的目的 (三)服务的介入模式以家庭治疗为主,融合其他多种模式 (四)调动多种力量(如社区、学校等)进行青少年家庭服务 (五)家庭服务综合运用个案、小组和社区方法,治疗和预防相结合 (六)小组和社区活动开展的形式丰富多彩,不只局限于治疗目的 三 案例分析 (一)案例介绍 (二)案例评析

第七章 青少年融入社区辅导服务 一 打造青少年服务阵地 (一)背景 (二)上海搭建青少年社会工作服务阵地的经验 (三)案例分析 二 培育青少年同伴自助团体 (一)社区青少年同伴自助团体产生的背景及理论基础 (二)上海市阳光社区青少年事务中心实务经验介绍 三 案例分析 (一)乘着艺术的翅膀——艺术疗法简介 (二)案例介绍:“瞳歌”俱乐部

第八章 社区青少年志愿者服务 一 青少年问题及需求分析 (一)问题分析 (二)需求分析 二 上海市社区青少年志愿者服务工作的实务经验 (一)社区青少年志愿者的招募 (二)社区青少年志愿者的培训 (三)社区青少年志愿者的组织和管理 (四)社区青少年志愿者的服务内容 (五)社区青少年志愿者参与志愿服务后的改变 三 社区青少年志愿者服务案例一 (一)案例介绍 (二)案例评估 四 社区青少年志愿者服务案例二 (一)案例背景 (二)收集资料 (三)问题诊断 (四)确立服务目标 (五)服务策略 (六)介入过程 (七)结案 (八)过程评估 (九)工作反思

第九章 来沪青少年社会适应性辅导服务 一 来沪青少年需求及社会适应性障碍分析 (一)来沪青少年概况及概念界定 (二)来沪青少年社会适应性障碍问题及需求分析 二 上海来沪青少年社会工作服务的实务经验 (一)来沪青少年社会适应性辅导服务概况 (二)来沪青少年社会适应性辅导服务成效分析 (三)来沪青少年社会适应性辅导服务存在的不足 三 案例分析 (一)案例背景和需求预估 (二)服务计划 (三)案例反思

第十章 机构照顾青少年社会适应服务 一 机构照顾青少年社会适应分析 (一)机构照顾青少年的概念界定 (二)机构照顾青少年社会适应的障

<<青少年社会工作案例评析>>

碍分析 二 上海机构照顾青少年社会工作的实务经验 (一)上海机构照顾青少年社会工作的实务历程 (二)对于上海机构照顾青少年社会工作实务经验的分析和专业思考 三 案例分析 (一)案例介绍 (二)案例评析参考文献后记

## <<青少年社会工作案例评析>>

### 章节摘录

建立良好的心态，挖掘潜能，以尊敬、鼓励、支持的方式来面对困境，克服在学业和生活上由情绪引起的行为问题。

经过事后评估，近70%的组员在情绪处理技巧和自信心方面有所提高，80%的组员对小组有归属感，认同社会工作的作用和社会支持。

第一期从社区青少年中招募有情绪问题的组员，大学生志愿者协助开展服务，经费由社会工作部门自行解决。

第二期之后，组员的招募已经从社区青少年拓展到在校学生，社会工作通过项目合作的方式，一方面为有潜在问题的在校学生提供提前介入服务，另一方面整合了学校的资源为社区青少年开展服务。

为社区青少年与在校学生搭建互动平台，解决了服务经费困难问题。

与其他项目不同的是，“情绪直通车”小组活动是以团队协作的方式开展工作的，这样既发扬了团队的互助友爱精神，又在实践中使每一位社会工作者的专业技巧得以提高，形成以点带面的工作模式。

“情绪直通车”小组的实践已取得了成效，被评为上海市阳光社区青少年事务中心十佳小组，项目不仅在社区青少年和在校学生中产生了极大的影响，而且在社区单位的“白领”中也引起了反响，许多“白领”有参与的愿望，以缓解激烈竞争带给他们的压力。

(3) 扩大了社会影响，改善了社区青少年的生存状态。

“青春·心语工作坊”项目通过制订合理的制度，整合社会资源，保障项目的有效实施。

四年来，通过募集资金和与社区单位项目合作的方式，先后开展了献爱心的公益活动；开展培养社区青少年兴趣爱好、掌握沟通技巧、学会社会融入的小组和社区活动，培育自主发展社团，培养和挖掘青年领袖，发展骨干，建立专业的大学生志愿者队伍，协助社区青少年达成自我实现。

有近500人次的社区青少年、社区流动团员参加了“博爱与您同行”、“新春暖流”、“点燃生命的希望”、“青苹果”、“绿色奥运”等公益活动，提升了社区青少年的家庭责任感和社会责任感，积聚了人际网络资源，建立了社会联系。

有300多人参加了各项社区、社团和兴趣小组的活动，提高了社区青少年业余生活的质量，增强了社交能力和自信心，更好地运用了社会资源，逐渐摆脱闲散的状态。

已发展了九名社区青少年光荣加入了共产主义青年团，帮助他们实现了自我价值。

## <<青少年社会工作案例评析>>

### 编辑推荐

《青少年社会工作案例评析》以青少年群体的发展性需求及社会适应性障碍为基础，分析了上海青少年社会工作服务的实务经验，探索了青少年社会工作的专业化发展路径。同时，作者通过对不同领域青少年服务案例的介绍，对青少年社会工作服务的专业性、规范性发展提出了建议。

《青少年社会工作案例评析》内容主要包括青少年发展性需求和社会适应性障碍分析、上海青少年社会工作实务经验分析、案例分析等。作者希望通过研究，探索青少年个体和群体的服务需求与基本特征，探索青少年社会工作的专业服务策略与工作方法，探索本土青少年社会工作发展的社会基础和主要挑战。



<<青少年社会工作案例评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>