

<<心理健康教育工作者手册>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育工作者手册>>

13位ISBN编号：9787562921684

10位ISBN编号：7562921687

出版时间：2005-3

出版时间：杨怀中 武汉理工大学出版社 (2005-03出版)

作者：杨怀中 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育工作者手册>>

前言

心理健康教育是教育者根据受教育者心理发展和活动的规律，在心理学、教育学、社会学等学科理论指导下，有目的、有计划地培养受教育者良好的心理素质，维护和增进其心理健康，开发其心理潜能，进而促进其全面素质提高的教育活动。

加强心理健康教育是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进大学生全面发展的重要途径和手段，是高等学校德育工作的重要组成部分。

一、心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是素质教育的基础性工程，进一步加强和改进德育工作，全面推进素质教育，就必须重视并切实加强心理健康教育21世纪是一个竞争激烈、交往频繁的世纪，充满着机遇和挑战。

21世纪对人才的心理素质提出了新的更高的要求，心理素质良好已经成为成功人才的必备条件，如果没有健康的心理，没有与21世纪相适应的心理素质，不要说去改造社会，就连立足于社会都是非常困难的。

<<心理健康教育工作者手册>>

内容概要

《心理健康教育工作者手册》包括心理学基本知识、心理健康教育基本理论、心理咨询与治疗基本方法、心理困扰及其调适、心理危机及其干预等六部分内容。

《心理健康教育工作者手册》由武汉理工大学出版社出版。

<<心理健康教育工作手册>>

书籍目录

基于素质教育的心理健康教育论纲(代序)心理学基本知识1.人的心理现象究竟是怎么回事?2.什么是心理学?3.心理学有哪些分支学科?4.心理学是怎样诞生的,它有哪些学派?5.我国心理学研究有哪些发展?6.心理学在科学体系中的地位是怎样的?7.与中学生相比,大学生心理活动有哪些重大变化?8.大学生的心理特征是怎样的?9.大学生的感知发展有哪些特点?10.大学生的注意发展有哪些特点?11.大学生的记忆发展有哪些特点?12.大学生的思维发展有哪些特点?13.大学生的想像发展有哪些特点?14.大学生的情绪发展有哪些特点?15.大学生的意志发展有哪些特点?16.大学生的自我意识呈现哪些特点?17.大学生的品德心理有哪些特征?18.大学生的群体意识有哪些特点?19.大学生的人际关系有哪些特点?20.什么是心理测验?心理健康教育基本理论1.什么是健康?2.什么是心理健康?3.什么是心理素质?4.大学生的总体心理素质如何?5.心理素质与心理健康有何关系?6.什么是心理卫生?7.心理卫生运动的历程是怎样的?8.什么是心理教育?9.什么是心理健康教育?10.怎样理解心理健康教育是高校德育的重要组成部分?11.怎样开展心理健康教育活动?12.如何利用互联网进行心理健康教育?13.怎样努力建设中国特色的心理健康教育?14.培养大学生健康心理素质的途径和方法主要有哪些?15.判断心理健康的基本原则是什么?16.大学生心理健康的标准是什么?17.为什么说实施心理健康教育非常必要?18.如何建立大学生心理健康档案?19.如何发挥班级心理信息员的作用?20.西方心理学派关于实现心理健康的方法有哪些?心理咨询与治疗基本方法1.什么是心理辅导?2.什么是心理咨询?3.心理咨询又是什么?4.什么是心理治疗?5.心理健康教育与相邻的心理学概念有什么关系?6.心理咨询的基本原则有哪些?7.心理咨询允许价值干预吗?8.什么叫助人自助?9.什么是发展性心理咨询?10.什么是障碍性心理咨询?11.什么是团体心理咨询?12.心理咨询师与心理医生有什么区别?13.为什么说人人都可以寻求心理咨询?14.如何对生活事件进行评定?15.什么是心理障碍的三级预防体系?16.什么是心理评估?17.心理障碍总的判定标准是什么?18.精神障碍的主要症状有哪些?19.什么是精神病?20.什么是神经病?21.什么是心境障碍?22.什么是神经(官能)症?23.什么是反应性精神障碍?24.什么是人格障碍?25.什么是心理生理障碍?26.什么是心身疾病?27.什么是以人为中心疗法?28.什么是精神分析疗法?29.什么是系统脱敏法?30.什么是厌恶疗法?31.什么是认知疗法?32.什么是宣泄疗法?33.什么是放松疗法?34.什么是合理情绪疗法?35.什么是生物反馈疗法?36.什么是暗示疗法?37.什么是催眠疗法?38.什么是电抽搐疗法?39.什么是工娱治疗?40.临床心理学家常用哪些药物?心理困扰及其调适心理危机及其干预心理学与思想政治工作附录后记

章节摘录

(1)家庭教育心理咨询现代社会的家庭发生了许多变化,诸如代际冲突凸显、独生子女的比例越来越大、离异家庭增多、家庭结构产生变化等等,这些都对孩子的发展产生一定的影响。

除此之外,社会上存在的各种价值观和行为模式以及各种风气也都在影响着成长中的孩子。

因此,家长们越来越重视对子女的教育。

但由于家长的文化程度差异很大,多数人对心理咨询与心理卫生的知识了解较少,因此,在家庭教育中或多或少地存在着问题,于是很多家长来进行这方面的心理咨询。

(2)学校心理咨询学校心理咨询是由学校心理咨询人员针对在校学生的学习、适应、发展、择业等问题进行的心理咨询。

关于学校心理咨询的任务,一般认为,从教育模式出发,学校心理咨询重点是发展性咨询,同时辅之以障碍性咨询。

关于发展性咨询,主要有四点:一是需要咨询。

引导学生有正确的社会需要和良好的精神需要,解决学生无理想、无动力、无兴趣的问题。

二是成长咨询。

学生在不同的年龄发展阶段,会产生一些相应的心理问题,需要对其进行针对性的辅导。

三是成功咨询。

指导学生如何发挥自己的潜能获取学业和成才的成功,在这里,学校不能简单地凭“智商”取人,要看到非智力因素对学生成长成才的影响。

四是创新咨询。

引导学生成为高素质、有创造性的人才。

(3)职业发展心理咨询从心理咨询的发展历史来说,职业发展心理咨询是心理咨询的重要起源。

在西方,职业咨询是心理咨询的主要任务之一;在港台,职业辅导也在学生事务中占有举足轻重的地位。

而在我国内地,职业咨询或职业发展咨询还处于正在发展的阶段,但它受到了越来越多的关注。

<<心理健康教育工作者手册>>

后记

这是一本写给高校教育工作者特别是思想政治教育工作者的的小册子，也适合学生干部、心理健康协会的同学们阅读，还可作为心理健康教育课程教学的参考书。

本书由湖北省教育厅思政处、湖北省心理健康教育与咨询研究会组织编写，杨怀中教授任主编，参加编写的还有吴先超、贾民伟、黄加海、郭兰、汪海燕、雷五明、戴正清、梁宇颂、田军。

吴先超、贾民伟、雷五明参加了统稿工作，最后由杨怀中修改定稿。

本书在编写过程中得到了中共湖北省委高校工委副书记李怀中，思政处处长高长舒，副处长何泽云、董静莉，湖北省心理健康教育与咨询研究会会长、武汉理工大学党委书记王威孚教授的关心和指导；得到了武汉大学、武汉理工大学、华中师范大学、中国地质大学(武汉)、湖北经济学院等高校的大力支持；武汉理工大学出版社田官贵教授、鹿丽萍副编审也给予了具体的指导，在此一并表示衷心的感谢！由于时间仓促、水平有限，书中疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

<<心理健康教育工作者手册>>

编辑推荐

《心理健康教育工作者手册》由杨怀中等编写。

<<心理健康教育工作者手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>