

<<财务管理学>>

图书基本信息

书名：<<财务管理学>>

13位ISBN编号：9787562925989

10位ISBN编号：7562925984

出版时间：2007-9

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：王义华，薛芳 著

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;财务管理学&gt;&gt;

## 前言

随着全球经济一体化进程的日益加快，国际投资、融资活动大量增加，企业所面临的市场环境日益复杂，财务管理在企业管理中的地位越来越重要，对财务管理的要求也越来越高，培养高素质财务管理人员已迫在眉睫；同时我国在2006年又颁布了新的会计准则，财务管理的内容也应随之更新，为此我们编写了《财务管理学》教材。

财务管理基础理论植根于财务学和经济学，会计学则为财务管理提供了数据基础；而财务管理理论要素又被证券分析、投资组合与资产管理、货币和资本市场、国际金融、保险学、公司治理等相关学科广泛运用或为其提供了相关知识。

本教材主要阐述了企业财务管理的基本理论和基本原理，内容主要包括企业财务管理的目标、内容、环境、财务管理的时间价值和风险价值观念，财务分析的内容和方法体系，财务预测与预算，资本结构与资本成本，融资渠道、融资方式及决策方法，项目投资与证券投资决策方法，利润分配与股利决策，企业并购与控制以及跨国公司财务管理等内容。

《21世纪高等学校会计学专业规划教材·财务管理学》由王义华、薛芳主编，郑晓燕、张留成、贺君、张丽波副主编。

具体编写分工如下：王义华编写第一章，郑晓燕编写第二、第三章，贺君编写第四、第五章，张留成编写第六、第十二章，薛芳编写第七、第八、第十一章，张丽波编写第九、第十章。

全书由王义华总纂、定稿。

## <<财务管理学>>

### 内容概要

《21世纪高等学校会计学专业规划教材：财务管理学》阐述了企业财务管理的基本理论和基本原理，内容主要包括企业财务管理的目标、内容、环境、财务管理的时间价值和风险价值观念，财务分析的内容和方法体系，财务预测与预算，资本结构与资本成本，融资渠道、融资方式及决策方法，项目投资与证券投资决策方法。

利润分配与股利决策，企业并购与控制以及企业破产与清算等。

《21世纪高等学校会计学专业规划教材：财务管理学》适合于高等学校会计学、财务管理学、审计学专业和其他经济管理类专业的本科教学，也可作为企业财务管理人员工作的参考读物。

## &lt;&lt;财务管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 财务管理概述第一节 财务管理的基本内容第二节 财务管理目标第三节 代理冲突与理财目标第四节 财务管理原则本章小结中英文对照专业名词思考与练习第二章 财务报表分析第一节 财务报表分析概述第二节 财务比率分析第三节 现金流量与风险分析本章小结中英文对照专业名词思考与练习第三章 财务管理的价值观念第一节 货币时间价值第二节 风险与收益本章小结中英文对照专业名词思考与练习第四章 长期筹资第一节 筹资渠道与筹资方式第二节 债务筹资第三节 股票筹资第四节 租赁筹资本章小结中英文对照专业名词思考与练习第五章 短期筹资第一节 短期筹资的特点及方式第二节 短期筹资策略第三节 短期筹资计划本章小结中英文对照专业名词思考与练习第六章 资本成本理论第一节 资本成本的概念及内容第二节 资本成本的计算第三节 边际资本成本第四节 经营风险、财务风险与杠杆原理本章小结中英文对照专业名词思考与练习第七章 资本结构决策第一节 资本结构理论第二节 资本结构决策方法第三节 企业资本结构调整本章小结中英文对照专业名词思考与练习第八章 股利政策第一节 股利政策的基本理论第二节 股利政策的实施第三节 股利支付方式本章小结?：中英文对照专业名词思考与练习第九章 证券投资管理第一节 证券投资概述第二节 债券投资第三节 股票投资第四节 基金投资本章小结中英文对照专业名词‘思考与练习第十章 跨国公司财务管理第一节 概述第二节 国际融资管理第三节 国际投资管理第四节 外汇风险管理本章小结中英文对照专业名词思考与练习第十一章 公司并购和重组第一节 公司并购概述第二节 公司并购的决策分析第三节 公司重组本章小结中英文对照专业名词思考与练习第十二章 项目投资管理第一节 项目投资概述第二节 现金流量估算第三节 项目投资评价标准第四节 项目投资决策本章小结中英文对照专业名词思考与练习附录表1复利终值系数表(FVIF表)表2复利现值系数表(PVIF表)表3年金终值系数表(FVIFA表)表4年金现值系数表(PVIFA表)参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>