

<<幼儿园教育活动设计与指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育活动设计与指导>>

13位ISBN编号：9787563021574

10位ISBN编号：7563021574

出版时间：2005-8

出版时间：河海大学出版社

作者：徐萍

页数：239

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育活动设计与指导>>

内容概要

《幼儿园教育指导纲要》（以下简称《纲要》）的颁布表明我国幼儿园教育改革又进入一个新的阶段。

《纲要》作为国家对幼儿园教育进行指导的总纲，贯穿着许多先进的教育思想，并且具体规定了我国幼儿园教育的基本内容、范畴、目标以及基本的实践规范和要求。

幼儿园教育活动应集中体现这些教育思想与理念，以期更好地为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，为中小学阶段乃至终身发展奠定良好的基础。

为了适应和推动我国幼儿教育改革的需要和发展，为幼教工作者提供更多更适用的教材，我们特组织年富力强、理论功底扎实、实践经验丰富的幼儿教育工作者编写了《幼儿园教育活动设计与指导》系列教材。

本系列教材适用于专科和本科层次学前教育专业教学法学科教学，亦可作为幼儿园教师职前培训或在职进修及自学教材。

<<幼儿园教育活动设计与指导>>

书籍目录

第一章 幼儿园语言教育概述 第一节 幼儿园语言教育研究的对象 第二节 幼儿园语言教育的研究任务 第三节 幼儿园语言教育与研究的未来展望第二章 幼儿园语言教育目标 第一节 制订幼儿园语言教育目标的依据 第二节 幼儿园语言教育目标的结构 第三节 幼儿园语言教育目标的内容第三章 幼儿园语言教育的内容、方法与途径 第一节 幼儿园语言教育的内容 第二节 幼儿园语言教育的方法与途径第四章 幼儿园语言教育活动的指导思想及组织原则 第一节 幼儿园语言教育活动的指导思想 第二节 幼儿园语言教育活动的组织原则第五章 幼儿园语言教育活动设计 第一节 幼儿园语言教育活动的特点 第二节 幼儿园语言教育活动设计的原则第六章 幼儿园语言教育活动指导 第一节 幼儿园的谈话活动 第二节 幼儿园的文学活动 第三节 幼儿园的讲述活动 第四节 幼儿园的听说游戏活动 第五节 幼儿园的早期阅读活动 第六节 幼儿园儿童双语学习与双语教育 第七节 双语学习与学前儿童发展之间的关系 第八节 影响学前儿童第二语言学习的主要因素 第九节 学前儿童双语教育活动的设计与实施第七章 语言教育活动的评价 第一节 幼儿园语言教育活动评价的意义 第二节 教师语言教学质量的评价第八章 幼儿园语言教育活动实例

<<幼儿园教育活动设计与指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>