

<<二年级-小学数学必做题举一反三>>

图书基本信息

书名：<<二年级-小学数学必做题举一反三>>

13位ISBN编号：9787563023684

10位ISBN编号：7563023682

出版时间：2012-5

出版时间：河海大学

作者：丛书编写组

页数：146

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二年级-小学数学必做题举一反三>>

内容概要

现行小学数学教材虽有多个版本，但鉴于数学学科的特殊性，无论是人教、苏教，还是北师大等等版本的教材，尽管在数学题材的选择、数学问题的呈现等方面可能会存有差异，但其内含的基本知识、基础方法、重要的数学思想及解题策略等都是类似的，甚至是高度一致的。

这些核心、基础的部分是小学生学习数学所必须掌握的。

掌握了这些知识、方法和策略，就能对学生学习所有的数学内容产生举一反三、触类旁通的效果。

鉴于这样的考虑，我们以人教版和苏教版等小学国标教材为蓝本，组织编写了本丛书。

编者结合自己多年来一线数学教育教学的实践与反思，对全套小学数学教材中所有核心的基本知识、方法、策略进行了系统梳理，进而根据相应年级的教材编排，按知识块设置若干单元，按知识点选择了50~70个必做题，进行有层次、有梯度的解析。

每个必做题类型分为“典型例题”、“触类旁通”、“随机应变”、“融会贯通”、“熟能生巧”五个栏目。

其中，“典型例题”选择经典例题，在分析解题思路和解题过程时，渗透一些基本的数学思想方法，阐释解题策略，如列表、画图、假设、枚举、逆推等，对学生解决同类问题有启示价值；“触类旁通”相当于教材中的“试一试”或“练一练”，是对典型例题的适当变换，但问题结构仍与典型例题相似；“随机应变”是典型例题的变式，难度稍有提升，但应该是绝大多数学生能借助分析理解并掌握的；“融会贯通”以教材中“思考题”的难度为上限，它与典型例题有关联，且着重体现综合性、实践性、开放性等，相机渗透一些简单的奥数解题方法；“熟能生巧”中安排了五道习题，其类型与难度分别对应于前面四个栏目的例题，同学们可自主练习，书后附有参考答案，供对比参照。

丛书的编排通过“举1反3练5”的巧妙设计，旨在更好地梳理出小学数学教材中的每一个核心知识点，以帮助同学们更好地完善自己的认知结构，全面提升自己的数学素养。

希望同学们通过本书的使用，能在数学学习上更轻松、更自如。

<<二年级-小学数学必做题举一反三>>

书籍目录

第一单元 长度单位

1 用“ ”量物体的长度

2 量一量物体的长度

3 认识米

4 认识线段

第二单元 100以内数的加法和减法（二）应用题

5 不进位加（1）

6 不进位加（2）

7 进位加

8 不退位减

9 退位减

10 加减法的应用

11 连加连减

12 连加连减的实际问题

13 加减混合

14 加减法估算

第三单元 角的初步认识

15 认识角

16 认识直角

第四单元 表内乘法（一）应用题

17 乘法的认识（1）

18 乘法的认识（2）

19 5的乘法口诀

20 2、3、4的乘法口诀

21 乘加、乘减

22 用乘法解决问题

23 6的乘法口诀

第五单元 观察物体

24 观察物体

25 轴对称图形

第六单元 表内乘法（二）应用题

26 7的乘法口诀

27 倍的认识（1）

28 倍的认识（2）

29 8的乘法口诀

30 9的乘法口诀

第七单元 统计

31 统计

第八单元 数学广角

32 简单排列

33 简单推理

第九单元 解决问题应用题

34 解决问题（1）

35 解决问题（2）

36 解决问题（3）

<<二年级-小学数学必做题举一反三>>

第十单元 表内除法（一）应用题

37 平均分（1）

38 平均分（2）

39 认识除法（1）

40 认识除法（2）

41 用口诀求商

42 有关平均分的实际问题

43 乘除两步计算的实际问题

第十一单元 圆形与变换应用题

44 锐角和钝角

45 平移

第十二单元 表内除法（二）应用题

46 用7、8、9的口诀求商

47 求一个数是另一个数的几倍的问题

48 用乘法解决实际问题

第十三单元 万以内数的认识应用题

49 1000以内数的认识

50 比较数的大小

51 10000以内数的认识（1）

52 比较大小

53 近似数

54 整百整千数加减法

第十四单元 克和千克应用题

55 克和千克

第十五单元 万以内数的加法和减法（一）应用题

56 百以内数的加减

57 千以内数的加减

58 估算

第十六单元 统计应用题

59 复式统计表

第十七单元 找规律应用题

60 找规律

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>