

图书基本信息

书名：<<新课标高中图表解读历史表解知识体系图说历史万象>>

13位ISBN编号：9787563028481

10位ISBN编号：756302848X

出版时间：2011-6

出版时间：河海大学出版社

作者：李朝东 主编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在新课程广泛推行的大背景下，专题式设计导致的知识断层和跳跃，经常使学生无所适从。同时，面对庞杂的史实和蕴含于其中的规律，如何才能融会贯通也是摆在学生面前的大问题。前人尝试用还原编年体的方法来弥补专题史的横向缺失，但是却无法解决知识点间的重复、因缺乏空间架构而使知识点过于孤立、零散的问题。为此，我们尝试从历史学科学习的本质出发，运用表解和线索的方式来建构知识框架，在实践中不断探索与总结，结合众多一线教师的经验与智慧，最终推出了这套图表解读系列丛书。

### 第一部分表解历史

历史学习的根本途径是什么？那就是理清历史线索。

我们以新课标的知识为基础，以通史的思路构建模块，所有的知识按照中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史和世界现代史的顺序重新提炼，以知识点为单位，从最小单元人手，挖掘单位知识点之间的联系，不吝其细，不厌其详，借助图、表或符号等呈现方式，多方位比较，纵向探索知识的贯通，横向重建系统的结构，不刻意突出线索，却将线索暗含其内，在掌握基本知识之后，线索自然清晰。

从而帮助学生在在学习或复习中互相比照、参考，加深记忆和理解。

### 第二部分挖掘重点和热点专题

众所周知，高考除了考查基础知识的识记外，还要涉及学科素养、历史洞察力和在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法解决问题的能力。

这部分内容主要从分析历年高考试题人手，一方面要从知识方面补充知识点专题的不足，将零散的知识点系统的归纳概括，形成完整的知识体系；另一方面，要具有理论高度，通过对史料和史学热点的解读，来培养学生分析解决问题的能力。

因此除高频重点专题外，我们特别关注了高考的热点——学术问题和史学研究的新进展等，浅显地整理了一部分意义重大、影响广泛、成果丰厚的专题，既与中学动态接轨，又兼顾高中学生的认知水平。

书籍目录

第一篇 知识表解

中国古代史部分

- 一、古代中国的政治制度
- 二、古代中国经济的基本结构和特点
- 三、中国传统主流文化思想的演变
- 四、古代中国的科学技术和文化

世界古代史部分

- 五、古代希腊、罗马的政治制度
- 六、西方人文精神的起源
- 中国近代史部分
- 七、近代中国反侵略、求民主的潮流
- 八、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
- 九、近代中国的思想解放潮流
- 世界近代史部分
- 十、近代西方资本主义政治制度的确立和发展
- 十一、资本主义世界市场的形成和发展
- 十二、西方人文精神的发展
- 十三、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立
- 十四、近代以来世界的科学发展历程

中国现代史部分

- 十五、现代中国的政治建设与祖国统一
- 十六、现代中国的对外关系
- 十七、中国近现代社会的变迁
- 十八、20世纪以来中国重大思想理论成果
- 十九、现代中国的科技、教育与文学艺术

世界现代史部分

- 二十、苏联的社会主义建设
- 二十一、世界资本主义经济政策的调整
- 二十二、当今世界政治格局的多极化趋势
- 二十三、世界经济的全球化趋势
- 二十四、19世纪以来的世界文学艺术

第二篇 高考重点及热点解读

- 一、历史学习中的七种主要史观
- 二、史学常识

.....

编辑推荐

表解知识体系、图说历史万象。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>