

<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787563030132

10位ISBN编号：7563030131

出版时间：2012-6

出版时间：河海大学出版社

作者：《小学同步奥数》编写组 编

页数：108

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学同步奥数>>

内容概要

“教材知识归纳”将带领大家全面而系统地回顾每一板块的数学知识的构成与结构。有了它，你就可以对每一板块的数学知识有一个整体、系统的把握了。

“重点难点解析”将以准确而独特的视角，帮助我们重温每一板块数学知识的重点与难点，并对如何有效地掌握重点、突破难点给出具体而巧妙的指导。

“拓展拔高培优”将在教材习题的基础上，适当提高难度、拓展广度，接受这样的挑战将使得你对数学的理解更深刻，应用也更灵活。

如果你觉得通过独立挑战，自己在理解或应用上还不够灵活，也别着急，“思路方法点睛”将对解决这类问题的思路与方法给予画龙点睛式的引导，加上随后的“多思多做多练”，你一定会受益非浅。

“相关奥数导学”将结合这一板块的数学知识，给大家系统呈现相关的奥数内容，并就每一类奥数题的解题思路、方法、技巧等给出恰当的点拨，加上“奥数熟能生巧”中给大家精心准备的富有层次的习题，相信你一定能轻松掌握。

最后，我们还为大家精心准备了丰富而有趣的“数学知识阅读”，透过这扇小小的窗户，你可以在数学历史、故事、趣闻的海洋中自由翱翔……

那还等什么呢？

赶紧跟随着我们的指引，开始这趟美妙的数学学习之旅吧！

<<小学同步奥数>>

书籍目录

- 第1讲位置+平移
- 第2讲分数乘法(1)+分数中的巧算
- 第3讲分数乘法(2)+分数拆分
- 第4讲分数乘法(3)+妙用单位“1”
- 第5讲分数除法(1)+巧算分数除法
- 第6讲分数除法(2)+定义新运算
- 第7讲分数除法(3)+工程问题
- 第8讲分数除法(4)+巧用分数单位
- 第9讲分数除法(5)+巧用中间量
- 第10讲圆(1)+巧求周长
- 第11讲圆(2)+巧求阴影部分的面积
- 第12讲百分数(1)+商品的利润
- 第13讲百分数(2)+溶液问题
- 第14讲统计+抽屉原理
- 第15讲数学广角+鸡兔同笼问题
- 期末大串讲
- 期末测评卷一
- 期末测评卷二
- 参考答案

章节摘录

版权页：插图：【例6】一项工程，甲队单独做要10天完成，乙队单独做要15天完成。

如果甲队先单独做5天，剩下的两队合做，还需要几天才能完成？

解工程问题的关键是把工程总量看作单位“1”，而工作效率由工作总量的几分之一来表示。

其实这种解题思路也是一种“假设”、“赋值”的思路，即把工程总量假设为“1”。

当然，如果你愿意，你也可以把工程总量假设为其他的数，一样能解决问题。

1. 一项工程，甲队单独做要20天完成，乙队单独做要30天完成。

那么如果两队合做，需要几天完成？

2. 一项工程，甲队单独做要20天完成，乙队单独做要30天完成。

那么如果两队合做，需要几天才能完成这项工程的？

3. 一项工程，甲队单独做要20天完成，乙队单独做要30天完成。

如果甲队先单独做5天，剩下的两队合做，还需要几天才能完成？

4. 一项工程，甲队单独做要20天完成，乙队单独做要30天完成。

如果两队先合做9天，剩下的甲队单独做，还需要几天才能完成？

5. 从甲地到乙地，小明需要20分钟，小红需要30分钟，如果两人从两地同时出发，相向而行，几分钟后相遇？

代数学之父——韦达 韦达 (Viète, Francois, seigneur de La Bigotière)，1540年生于法国的普瓦图，1603年12月13日卒于巴黎，是法国16世纪最有影响的数学家之一。

年轻时的韦达当过律师，后从事政治活动，当过议会的议员，在对西班牙的战争中曾为政府破译敌军的密码。

韦达最重要的贡献是对代数学的推进。

他最早系统地引入代数符号，推进了方程论的发展。

韦达用“分析”这个词来概括当时代数的内容和方法，他创设了大量的代数符号，用字母代替未知数，系统阐述开改良了三、四次方程的解法，指出了根与系数之间的关系。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>