<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名:<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号:9787563030132

10位ISBN编号: 7563030131

出版时间:2012-6

出版时间:河海大学出版社

作者:《小学同步奥数》编写组 编

页数:108

字数:190000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学同步奥数>>

内容概要

- "教材知识归纳"将带领大家全面而系统地回顾每一板块的数学知识的构成与结构。 有了它,你就可以对每一板块的数学知识有一个整体、系统的把握了。
- "重点难点解析"将以准确而独特的视角,帮助我们重温每一板块数学知识的重点与难点,并对如何有效地掌握重点、突破难点给出具体而巧妙的指导。
- " 拓展拔高培优 " 将在教材习题的基础上,适当提高难度、拓展广度,接受这样的挑战将使得你对数学的理解更深刻,应用也更灵活。
- 如果你觉得通过独立挑战,自己在理解或应用上还不够灵活,也别着急,"思路方法点睛''将对解决这类问题的思路与方法给予画龙点睛式的引导,加上随后的"多思多做多练",你一定会受益非浅
- "相关奥数导学"将结合这一板块的数学知识,给大家系统呈现相关的奥数内容,并就每一类奥数题的解题思路、方法、技巧等给出恰当的点拨,加上"奥数熟能生巧"中给大家精心准备的富有层次的习题,相信你一定能轻松掌握。

最后,我们还为大家精心准备了丰富而有趣的"数学知识阅读",透过这扇小小的窗户,你可以在数学历史、故事、趣闻的海洋中自由翱翔……

那还等什么呢?

赶紧跟随着我们的指引,开始这趟美妙的数学学习之旅吧!

<<小学同步奥数>>

书籍目录

第1讲位置+平移 第2讲分数乘法(1)+分数中的巧算 第3讲分数乘法(2)+分数拆分 第4讲分数乘法(3)+妙用单位"1" 第5讲分数除法(1)+巧算分数除法 第6讲分数除法(2)+定义新运算 第7讲分数除法(3)+工程问题 第8讲分数除法(4)+巧用分数单位 第9讲分数除法(5)+巧用中间量 第10讲圆(1)+巧求周长 第11讲圆(2)+巧求阴影部分的面积 第12讲百分数(1)+商品的利润 第13讲百分数(2)+溶液问题 第14讲统计+抽屉原理 第15讲数学广角+鸡兔同笼问题 期末大串讲 期末测评卷一 期末测评卷二 参考答案

<<小学同步奥数>>

章节摘录

版权页: 插图: 【例6】一项工程,甲队单独做要10天完成,乙队单独做要15天完成。

如果甲队先单独做5天,剩下的两队合做,还需要几天才能完成?

解工程问题的关键是把工程总量看作单位"1",而工作效率由工作总量的几分之一来表示。

其实这种解题思路也是一种"假设"、"赋值"的思路,即把工程总量假设为"1"。

当然,如果你愿意,你也可以把工程总量假设为其他的数,一样能解决问题。

1.一项工程,甲队单独做要20天完成,乙队单独做要30天完成。

那么如果两队合做,需要几天完成?

2.一项工程,甲队单独做要20天完成,乙队单独做要30天完成。

那么如果两队合做,需要几天才能完成这项工程的?

3.一项工程,甲队单独做要20天完成,乙队单独做要30天完成。

如果甲队先单独做5天,剩下的两队合做,还需要几天才能完成?

4.一项工程,甲队单独做要20天完成,乙队单独做要30天完成。

如果两队先合做9天,剩下的甲队单独做,还需要几天才能完成?

5.从甲地到乙地,小明需要20分钟,小红需要30分钟,如果两人从两地同时出发,相向而行,几分钟后相遇?

代数学之父——韦达 韦达(Viete, Francois, seigneurdeLa Bigotiere), 1540年生于法国的普瓦图, 1603年12月13日卒于巴黎,是法国16世纪最有影响的数学家之一。

年轻时的韦达当过律师,后从事政治活动,当过议会的议员,在对西班牙的战争中曾为政府破译敌军的密码。

韦达最重要的贡献是对代数学的推进。

他最早系统地引入代数符号,推进了方程论的发展。

韦达用"分析"这个词来概括当时代数的内容和方法,他创设了大量的代数符号,用字母代替未知数 ,系统阐述开改艮了三、四次方程的解法,指出了根与系数之间的关系。

<<小学同步奥数>>

编辑推荐

<<小学同步奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com