

<<航海类专业学生职业生涯规划与就业指>>

图书基本信息

书名：<<航海类专业学生职业生涯规划与就业指导>>

13位ISBN编号：9787563226092

10位ISBN编号：7563226095

出版时间：2011-8

出版时间：石丽红 大连海事学院出版社 (2011-08出版)

作者：石丽红

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<航海类专业学生职业生涯规划与就业指>>

内容概要

《航海类专业学生职业生涯规划与就业指导》分析了金融危机对航运业的影响，分析了当前就业形势的基本特征和发展趋势，并对未来航运就业市场进行了科学预测，帮助大学生整体把握就业形势。

全书分四篇十一章节，内容包括航海职业认知、航海类专业认知、航海类专业学生的自我认知、航海类专业学生的职业生涯规划等。

<<航海类专业学生职业生涯规划与就业指>>

书籍目录

认知篇 第一章 航海职业认知 第一节 航运业的重要地位和作用 第二节 现代船舶类型与船员分类 第三节 船员的职业特点及素质要求 第二章 航海类专业认知 第一节 航海类专业简介 第二节 航海类专业学生的就业去向 第三章 航海类专业学生的自我认知 培养篇 第四章 航海类专业学生的职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 第二节 航海类专业学生职业生涯规划的制订 第三节 航海类专业学生职业生涯规划的实施 第五章 航海类专业学生综合素质培养 第一节 航海类专业学生综合素质的内涵 第二节 航海类专业学生综合素质培养的主要途径 第三节 航海类专业学生情商培养 就业篇 第六章 航海类专业毕业生就业概况 第一节 航海类专业毕业生就业形势 第二节 航海类专业毕业生就业发展 第七章 航海类专业毕业生的就业程序 第一节 航海类专业毕业生就业程序具体步骤 第二节 航海类专业毕业生就业协议 第三节 就业权益保护 第八章 航海类专业毕业生的就业方法 第一节 航海类专业毕业生就业信息 第二节 航海类专业毕业生面试方法 第三节 航海类专业毕业生心理调适 第四节 航海类专业毕业生就业个案分析 发展篇 第九章 职业准备 第一节 报到与培训 第二节 上船所需证书 第十章 职业须知 第一节 注意事项 第二节 自我调节 第三节 人际关系 第四节 国际航行常识 第十一章 职业展望 第一节 适任要求的发展趋势 第二节 职务晋升 附录一 中华人民共和国船员条例 附录二 全国航海类专业毕业生就业工作协作组简介 参考文献

章节摘录

版权页：插图： 航运业发展的需要，对航海类专业学生情商提出了特别的要求。

立足航运业特点和高素质航运人才培养的实际需要，我们可以分析出航海类专业学生情商的内涵和特点一。

（一）具有正确认知并妥善管理自身情绪的能力 在船舶航运这个特殊的工作环境中，航海类专业学生要时时处处能非常清楚地意识到自己的情绪状态，只有正确地了解自身情绪，才能主宰生活；否则就容易成为本能的奴隶，或陷入自欺的泥沼。

要能够自我觉察、自我认识，从而使自己的行为严格遵循一定的道德规范和行为准则。

对新时期的新任务、新问题有与之相适应的新思考、新作风和新方法。

要对自我的知识、能力、素质有清醒的认识，对自我没有厌恶感，能客观地了解自己和接纳自己，能对自己的长处和能力感到满意，能够努力改正自己的不足。

另外，还要善于控制自身情绪，能迅速摆脱焦虑、沮丧和破坏性冲动，从生命的低谷中走出来，在对情绪自我认知的基础上，能把情绪保持在适度、适时、适所的状态；要具有正确的劳动观念、态度，乐于从事劳动，愿意为社会创造价值，能够克服现代社会分工造成的狭隘意识，保持对劳动的兴趣，积极参加学校的各种义务劳动、义务奉献活动，积极培养从事航运业应当具备的吃苦耐劳精神。

（二）具有勇于面对挫折并善于进行自我激励的能力 身体心理素质是保障，是航运人才充分发挥才智、推进航运业全面发展的前提条件。

航运业艰苦卓绝的工作特点要求航海类专业学生要学会无论遇到怎样的艰难，陷入怎样的困境，总能鼓动自己振作精神、奋发向上，始终保持高度热忱、乐观的驱动力；要具有机智果断、临危不乱地处理各种复杂情况的应变能力；具备良好的身体、心理素质和自尊、自爱、自立、自强的优良性格，良好的个性心理品质，形成较强的心理调适能力；具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，具有健全的心理和健康的体魄；同时，还要能够自我觉察、自我认识，从而使自己的行为严格遵循一定的道德规范和行为准则，并能够经常进行自我调整、自我激励，以积极良好的心态投入工作。

编辑推荐

《航海类专业学生职业生涯规划与就业指导》由大连海事大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>