第一图书网, tushu007.com

<<幼儿体育游戏与教案 (平装)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿体育游戏与教案 (平装)>>

13位ISBN编号：9787563310401

10位ISBN编号：7563310401

出版时间：1991-9

出版时间：第1版 (1991年9月1日)

作者：彭上芳

页数：206

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

每一个父母都希望自己的宝宝聪明、健康，长大后能够成为国家的栋梁之材；我们国家的发展与建设也急需大量高素质的人才，因此，人才的培养关系到国家的前途和人类的命运。
人类在数千年的教育工作中认识到：培养人才要从孩子开始。
一个优秀的人才必须智力非凡、情操高尚、体格健壮，所以智力的发展、品德的培养、体格的锻炼成了对孩子进行教育的三大核心问题。
由此可见，健康教育被摆到了一个非常重要的位置。
为了适应这一需要，增强幼儿体质，使孩子将来能成为情操高尚、体魄健壮的有用人才，我们编写了这本《幼儿健身活动新设计》。
该书根据幼儿的生理、心理特征介绍了幼儿健身的作用、原则和注意事项以及幼儿身体、心理健康的对照标准，同时用大量的篇幅介绍了幼儿健身练习的方法和活动内容，有趣味健身练习、民间健身练习、健美操和健身游戏等，形式多样化，不同年龄、特点的幼儿都能选择到适合自己的健身活动。
本书文字简明、图解生动，各种练习的动作简单易学，趣味性及可操作性强，它既可供家长指导幼儿进行健身练习，也可作为幼教老师开展体育教学的参考资料。
限于水平，书中错误在所难免，恳请读者批评指正。

内容概要

幼儿园是国家规定的一级学校，她是基础教育当中最基础的工程。
但是我们国家过去对这个基础的重要、性认识不足，重视不够，特别是对幼儿园的教育作用缺乏全面正确的认识，甚至有人认为，幼儿园只需要教孩子唱唱跳跳、不让孩子熊着、冷着就行，不需要像中小学那样正规上课，因而幼儿就不需要课本，教师也用不着教学参考资料。
幼儿园也曾一度出现过上课没有教材的状况。
近些年来，党和国家对，幼儿园教育比较重视，制订了幼儿园教育纲要，编写了幼儿园全国统一试用教材，各省市还编写了幼儿园使用的课本，这对幼儿园的教学改造起到了极大的推动作用，但是光有教材，各科教学参考资料不配套，对于教师，特别是没有受过幼儿教育专业训练的教师来说，要上好课和组织好幼儿各种活动还是有较大困难的。
广大幼儿园教师强烈反映，目前十分需要与教材配套、具体实用的教学参考资料和各地最新的教学成果和教学改革经验。
为此，我们编写了《幼儿园小书架丛书》。

书籍目录

一、幼儿体育游戏的作用、特点和组织教法 （一）幼儿体育游戏的作用 （二）各年龄班幼儿体育游戏的特点 （三）幼儿体育游戏的组织教学与注意事项二、家庭体育智力游戏 （一）家庭体育游戏 1.弹击杯子 2.练臂力 3.称小猪 4.球沿圆圈走 5.吹本板比赛 6.滚球过桥 7.踩绳走 8.有一种动作不能做 9.脚踩电筒光 10.看谁点得对 11.踢网球 12.看谁算得快 13.双手支撑 14.吹球进门 15.快把皮球捡回来 16.蹬自行车 17.投击 18.推人出圈 19.钓鱼 20.炒豆子 21.把球滚过去 22.击掌游戏 23.穿钮扣 24.上下台阶 25.抛硬币 26.侧蛙跳 27.练习拳击 28.石头、剪刀、布 29.套马 30.听音取字 （二）家庭智力游戏 31.什么动物不见了 32.配对游戏牌 33.找答案 34.数数看看 35.说反话 36.观察天气 37.攻占阵地……三、幼儿园体育智力游戏四、幼儿园体育课教案23例

章节摘录

28．石头、剪刀、布（4-7岁）　　游戏目的；训练孩子判断和反应能力。
游戏方法：使孩子懂得；拳头表示石头，伸出食指与中指表示剪刀，五指分开手心向上表示布。石头可敲打剪刀，剪刀可剪布，布可包石头。
游戏时，家长和孩子或两个孩子站在台阶下，各自将右手放在背后，同时喊；“一，二、三！”右手从背后伸出，同时迅速做好石头或布、剪刀的手势，不得更改，如甲方是“石头”，乙方是“布”，即乙方胜，如双方手势一样则重新再来。
胜者上台阶一级，如此看谁先到达规定的台阶上。
注意事项；凡出手后再变换手示者均判为输。
29．套马（3-6岁）　　游戏目的：训练孩子的抛掷动作。
游戏方法：家长头戴画有马头的尖高帽闭眼坐在沙发上，孩子手拿10只塑料圈。
游戏开始，孩子站在距家长l～2米处努力用圈去套家长头上的马头帽尖，而家长闭上眼可左右摆动头避免孩子套上。
10只塑料圈套完后看能套中几只。
注意事项：　　（1）家长不得开眼摆头，也不得把头低下。
游戏也可规定家长不准摆头。
（2）塑料圈的大小可根据孩子情况确定。
抛的距离年龄越小就越近。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com