

<<高中数理化生公式定理大全>>

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定理大全>>

13位ISBN编号：9787563323364

10位ISBN编号：7563323368

出版时间：2005-05-01

出版时间：广西师范大学出版社

作者：贺双桂等编

页数：470

字数：690000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数理化生公式定理大全>>

### 内容概要

从1997年首次出版到本次修订,《高中数理化生公式定理大全》问世十年多了。十年多来,我们紧跟我国课程与教材改革的步伐,对本书进行不断修订、完善。我们所做的努力得到了读者的认可:本书累计印数已逾百万。

本次修订,在保持其传统风格和优势的基础上,针对新课标的理念和要求、现高中教学大纲的要求与教材的特点,对词条和举例作出全面更新;引入了先进的思维方法——思维导图,将单一的知识梳理变为梳理知识与学习方法指导相结合。

总体上看,修订后的本书具有以下三大特点: 词条选录全面、系统 本书按学科分编为数学、物理、化学、生物四个部分,按知识模块编写,收入新课程标准规定的全部必学和选学内容;在词条编排上,按学科体系、内容特点和知识内在规律,根据“强干去枝”的原则,将基本概念、规律、公式、定理整理成系统、有序的词条,方便读者查阅。

差点词条附加应用提示与相关链接 本书对重点词条配以“应用提示”、“相关链接”,进行深入浅出的辨析与应用点拨,揭示公式、定理、概念与实际应用的内在联系,启迪读者思维;对相关概念、规律、公式、定理进行图解、表解比较,分类归纳,更有利于读者对知识的理解和记忆。

用思维导图梳理知识 思维导图是英国著名的心理学家、教育学家托尼·巴赞(Tony Buzan)创造的组织性思维工具,是一种有效的学习记忆策略。

它可以把知识按逻辑、类别、结构组织起来,形成一个内在相互关联的知识矩阵系,因此它既是一种思维工具,又是一种把书“由厚读到薄”的学习记忆方法。

在本书修订时,我们引入了这种有效的方法,设计“识记思维导图”和“考学方略图解”来构建知识体系,归纳学习方法,目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更快捷、更牢固。

本书不仅是集理论知识和实际应用于一体的大全,而且是一本时学生正确理解,掌握数学、物理、化学、生物基础知识、基本理论,解决实际问题,提高学习效率和学习能力都有帮助的工具书。我们殷切地希望它永远是广大高中生学习、复习的良师益友。

<<高中数理化生公式定理大全>>

书籍目录

第一部分	数学	代数	一、集合与简易逻辑	(一) 集合	1. 集合的含义与表
示	集合	元素	有限集与无限集	属于与不属于	集
合元素的性质		集合的表示方法	常用数集的符号	2. 集合间的基本关系	
空集		子集	集合相等	韦恩图	
全集和补集		3. 集合的运算	交集	并集	集合的元素个数
(二) 简易逻辑		命题	逻辑联结词	简单命题	复合命题
值表		互逆命题	互否命题	互为逆否命题	等价命题
的形式		反证法证明命题的一般步骤	充分条件		四种命题
要条件		集合与逻辑用语的关系	二、函数与反函数	映射	必要条件
映射	函数	区间	分段函数	象和原象	一一
值	函数的值域	函数的图象	求函数的解析式	复合函数的定义域	函数
步骤	互为反函数的函数图象间的关系定理	增函数和减函数	反函数	求函数的反函数的	单调性和单调区间
.....	第二部分	物理	第三部分	化学	第四部分
					生物

章节摘录

第二部分 物理 力学 一、力 概念精要 力的作用效果 力的作用效果有两种：  
（1）使物体运动状态发生变化，即使物体产生加速度（或角加速度）——动态效果。  
物体所受合外力为零时，物体的运动状态就保持不变（即保持静止或做匀速直线运动或匀速转动）；  
物体所受合外力不为零时，物体的运动状态就必定发生变化，即产生了加速度（或角加速度）。

## <<高中数理化生公式定理大全>>

### 编辑推荐

特色：融入新课程标准理念，构建发散思维记忆矩阵，收录词条准确、全面、系统增加应用提示、相关链接；方法：识记思维导图，考学方略图解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>