

<<周振鹤自选集>>

图书基本信息

书名：<<周振鹤自选集>>

13位ISBN编号：9787563327775

10位ISBN编号：7563327770

出版时间：1999-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：周振鹤

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我进入历史地理研究领域并进而涉及文化史、地理学史和其他旁门左道的探索是很偶然的。我大学本科学的是工科，这倒不是因为我素来喜欢工程技术，而是因为数理化成绩向来不错，依照当时的风气决无报考文科的道理。

大学毕业后当了技术员（相当于现在的助理工程师），也一向安于本分，对本职工作从不含糊。转折性的变化发生在1978年，那年恢复研究生招生制度。

我静极思动，想试试自己的文科能力。

于是报考了复旦大学的历史地理专业。

报名的过程颇有点戏剧性，这里不能详述，只能长话短说：原单位领导起初并不同意，因为我走了工作无人代替，我也就不再坚持非要报考不可。

巧的是国家教育部为吸收更多的人才，一再放宽年龄限制，并一再延长报名期限，使我心动不已。

但领导仍不松口，直到最后一天我突然想到以下的话：“我原先读的是工科，现在报考文科，未必能考取，如果领导同意我去报考，而我考不取仍须回来工作，岂不两全其美？”

”兴许此话得体在理，单位终于开具介绍信让我报了名。

<<周振鹤自选集>>

内容概要

八十年代拨乱反正，思想解放，学术中兴；一批在人文社科领域崛起的青年学者大胆反思，激情探索，把学术探讨与关怀现实合二为一。

他们思考深邃，立论精严，良有创获，既不囿于前人习见，更不因循旧步，善于曲径通幽，或直叩本心。

视野极为开阔，持论则相当平正。

各人起点有异，专攻不同，师承与人生道路更是千差万别，所展现的学术风貌自然各不相同，但均能代表各自领域的当下水准，体现一代学人的精神风范和学者情怀。

各人所自选论文，既是其研究的代表成果，同时又兼顾学术历程的演进。

朝花朝拾，牛花自多良悟。

<<周振鹤自选集>>

作者简介

周振鹤，生于1941年，福建厦门人，1983年获历史学博士学位，现任复旦大学中国历史地理研究所教授、博士生导师。

著有《西汉政区地理》、《中国地方行政制度史》、《体国经野之道》、《中国历史文化区域研究》、《中华文化通志·地方行政制度志》等十余部，发表论文百余篇。

书籍目录

自序县制起源三阶段说西汉县城特殊职能探讨楚汉诸侯疆域新志汉武帝朝鲜四郡考汉武帝十三刺史部所属郡国考中央地方关系史的一个侧面——中国历代地方政府层级变迁的分析历史上行政区划的等第变迁中国历代行政区划幅员的伸缩变化从“九州异俗”到“六合同风”——两汉风俗区域的变迁《水经·浊漳水注》一处错简——简论西汉魏郡邯鄲会侯国地望被忽视了的秦代水经——略论《山海经·海内东经·附篇》的写作年代中国古代撰写水经的传统西汉献费考古代少数民族在棉作和棉织方面的成就从历史地理角度看古代航海活动两宋时期上海市舶机构辨正宋代江阴军市舶务小史《汉书·王子侯表》笺正新旧汉简所见县名和里名西汉地方行政制度的典型实例——读尹湾六号汉墓出土木牍与满城汉墓有关的历史地理问题明代卫所屯田的典型实例——《明代辽东档案汇编》一五五号档的复原古方志存目研究例说徐霞克与明代后期旅行家群体新闻史上未被发现与利用的一份重要资料——评介范约翰的《中文报刊目录》一九一三年俄人波列伏依的中文报刊目录日本外务省对中国近现代报刊的调查资料上海政区沿革——纪念上海建城700周年主要著述一览表

章节摘录

关于县制的起源是一个老问题，但却是一个至今尚未解决，尚未说清楚的问题。

春秋以后，由于社会生产力的发展，公社及其所有制即井田制度逐渐有了变化，使得国人和野人身份地位的差别渐渐消失，国与野的对立也在渐渐消弭。

与此同时一种新型的制度却渐渐萌芽，这就是郡县制的出现。

县和郡在初出现时，性质还比较模糊，后来就逐步演变为具有一定地域范围的行政区。

对于郡县制的起源，由于文献有阙，现在还不能说得很清楚。

但学术界的共同看法是起于春秋，形成于战国，而全面推行于秦始皇统一天下，这是没有疑问的。

然而这还只是画了一道很粗的线条。

在证明县起源于春秋时，所有的研究著作仅仅是将有关“县”的文献记载罗列一番，不能就这些史料的内在关系作出分析，而明确地指出县是如何起源的。

本文想来作些分析与推测，以便将模糊的史实尽量变得清晰一些，然而犹不敢说这些分析已是定论。

<<周振鹤自选集>>

编辑推荐

《周振鹤自选集》由广西师范大学出版社出版。

<<周振鹤自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>