

<<面向21世纪高师课程体系改革论>>

图书基本信息

书名：<<面向21世纪高师课程体系改革论>>

13位ISBN编号：9787563328840

10位ISBN编号：756332884X

出版时间：1999-7

作者：贺祖斌 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向21世纪高师课程体系改革论>>

内容概要

《面向21世纪高师课程体系改革论1999》具有以下几个特点：一、研究的覆盖面广。该项目研究的范围涉及到高等师范教育的培养目标、培养模式以及十多个本科教育专业的课程体系、主干课和基础课的课程结构等内容，全书较为全面和系统地阐明了师范教育改革应遵循的规律。

二、研究成果具有较强的实践性。研究人员都来自教学和教学管理的第一线，对研究对象有较全面和深刻的了解，其研究成果以及所提出的方案、对策、措施等都具有较强的针对性和可操作性，对当前的教学改革具有重要的指导意义和实用价值。

三、研究成果具有较强的理论性。在这一改革形势的激励下，我校面向21世纪教学内容和课程体系改革正在逐步推进。各教学单位都讨论、制订了教改方案，有计划地开展了试点工作。一些教改研究课题被列为重点建设项目。由贺祖斌同志负责的“面向21世纪高等师范教育课程体系改革研究与实践”和“高师院校面向21世纪课程体系模式建构与实践”两个项目分别在1996年和1998年被确定为广西教育科学规划“九五”重点课题和广西普通高校教学成果重点建设项目。该项目配合学校的整体教改计划制定了一个较为科学的研究方案，边研究边实践，将研究成果及时融入教学改革，并在实践中进一步加以完善。经过两年多的努力，这一研究取得了阶段性的成果。现将研究成果编辑出版，也算是对前阶段研究的总结。

《面向21世纪高师课程体系改革论1999》的作者都长期从事教学和教学管理工作，具有一定的理论功底和丰富的实践经验，对教学改革具有无可争议的发言权。实践出真知，大量的感性认识经过头脑加工可以提高为理性认识，可以升华为宝贵的理论。正因为如此，《面向21世纪高师课程体系改革论1999》从未来社会对人才知识、能力、素质的要求，从高师教育观、课程体系构建模式、课程计划剖析、主要专业的培养目标和培养模式等方面入手，站在理论的高度，进行了多方位的研究和阐述，不乏真知灼见，有力地揭示了高师教育的办学规律，具有明显的理论价值。

四、研究成果具有一定的推广价值。理论来自于实践，又回归于实践、指导实践。本课题以高师院校的课程体系为研究对象，其研究成果反映了高师院校课程体系建设的一般规律，针对存在的问题提出的对策、措施带有普遍意义，因此这一研究成果在高师院校具有一定的推广价值。

高师的教学改革任重道远，不少重大的改革课题需要进一步研讨、论证，许多实际问题包括一些棘手的难题亟待研究解决。因此，教学改革不仅是当前也是今后一个时期高校工作的重点和人们关心的热点。有关这一内容的研究和实践必将具有更为广阔的天地，富有经久不衰的生命力。愿教学改革之花开得更加绚丽。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>