

<<高等教育改革论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育改革论>>

13位ISBN编号：9787563335602

10位ISBN编号：7563335609

出版时间：2002-5

出版时间：广西师范大学出版社

作者：唐玉光

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育改革论>>

内容概要

《高等教育理论丛书：高等教育改革论》是高等教育学研究生专业十分重要的参考书，要求有理论深度。

侧重于先从理论体系的构建上有新意，并尽可能在内容上反映高等教育研究的最新成果。

《高等教育理论丛书：高等教育改革论》抓住高等教育“改革”和“发展”相互依存的两大主题，从理论上研究高等教育发展与改革问题，使改革与发展由于理论上的支持而得以健康的发展。

<<高等教育改革论>>

书籍目录

前言第一章 高等教育改革的历史轨迹一、第一次高等教育改革：传统大学向近代大学的转变二、第二次高等教育改革：大学由“象牙塔”向“社会驿站”转变三、第三次高等教育改革：高等教育由“英才教育”向“大众教育”转变四、几点结论：兼谈高等教育改革面临的危机第二章 高等教育改革的动因一、经济：高等教育改革的基础动因二、政治：高等教育改革的直接动因三、文化：高等教育改革的催化动因四、科技：高等教育改革的核心动因五、内力：高等教育改革的综合因素第三章 高等教育改革的目标一、目的、目标与目标价值二、高等教育改革的指导思想三、高等教育改革的目标第四章 高等教育改革的模式一、高等教育改革的模式概述二、高等教育改革的模式类型三、高等教育改革的模式选择第五章 高等教育改革的代价一、高等教育改革代价的本质二、高等教育改革中的代价问题三、高等教育改革代价的合理性及选择第六章 高等教育改革的支撑系统一、政府：支撑高等教育改革的政策环境二、社会：支撑高等教育改革的系统环境三、大学：支撑高等教育改革的内部环境第七章 高等教育的观念变革一、高等教育的目的观二、高等教育的本质观三、高等教育的质量观四、高等教育的人才观五、高等教育的发展观第八章 高等教育体制改革论一、我国高等教育体制改革的20年回顾二、高等教育宏观管理体制改革三、高等教育办学体制改革四、高等教育投资体制改革五、高等学校内部管理体制改革第九章 高等教育教学改革第十章 高等教育改革的趋势参考文献后记

<<高等教育改革论>>

章节摘录

(1) 确定“为工农服务”的教育方针。

早在1940年毛泽东在谈新民主主义文化时就指出：“这种新民主主义的文化是大众的，因而即是民主的。

它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化。

”《共同纲领》中确定了新民主主义教育是大众的教育方针。

在1949年召开的第一次全国教育工作会议上，教育为人民服务，首先为工农服务成为新民主主义教育的基本方针。

这样从法律上保证了广大劳动人民受教育的权利。

(2) 颁布“向工农开门”的学制。

1951年8月，中央人民政府政务院颁布了新的学制，改革旧学制的目标是：“改革各种不合理的年限规定与制度，使不同程度的学校相互衔接，以利于广大劳动人民科学文化水平的提高，工农干部的深造和国家建设事业的发展。

”新学制的基本特征是：学校向工农开门。

为此，在保留原有学制系统的同时，增加两个系统，一是由工农速成中等学校、工农速成中学同大学和专门学院相衔接的系统；二是由业余初等学校、业余初级中学、业余高级中学同大学和专门学院相衔接的系统。

这两个系统的设立都是为了从制度上保证工农和工农干部受教育的机会。

(3) 实行“人民助学金”制度。

1952年，我国建立了“助学金”制度，其中规定：高等学校学生全部享受每人每月12元的助学金，这相当于全国非农业居民年均消费148元的标准；高等师范院校学生每人每月的助学金为14-16元；干部进入高等学校学习，全部实行每人每月32元的供给制，同时高校学生享受公费医疗待遇。

这就从经济上保证了工农群众接受高等教育的机会。

上述措施的实施，极大地保障了广大人民群众受教育的权利。

但是，教育民主化是一个漫长的过程。

党的十一届三中全会以来，我国相继颁布了《关于教育体制改革的决定》、《中国教育改革发展纲要》、《高等教育法》、《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》、《面向21世纪教育振兴行动计划》等法律、法规、文件，使得我国高等教育民主化的进程进一步加快。

在《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》中都提出：2010年我国同龄人口的高等教育入学率要达到15%左右，从而进入大众化高等教育发展阶段，使更多的人有机会接受高等教育。

为此，从1999年开始，高等教育实行扩招政策，1999年全国普通高等学校本专科招生人数从1998年的108.4万扩大到159.7万，增幅高达47.3%。

同时，教育储蓄、教育保险、助学贷款、奖学金、勤工助学和学生困难补助等制度逐步建立和完善，以确保没有学生因经济困难而辍学。

……

<<高等教育改革论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>