

<<中外美育思想家评传（中、外）>>

图书基本信息

书名：<<中外美育思想家评传（中、外）>>

13位ISBN编号：9787563337651

10位ISBN编号：7563337652

出版时间：1970-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：曾繁仁 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

美育是社会主义精神文明建设的一个重要方面。

对中外美育思想的概括总结与借鉴吸收，是我们今天进行美育研究及建构新美育观的基础和前提。

然而，迄今为止，国内学术界仅从20世纪80年代中期以来出版了几部美育理论方面的书，对中外美育思想史的系统研究，尤其是有分量、有深度的研究还较少见。

这与全社会对美育工作的日益重视程度和对美育研究的更高要求是不相适应的。

为此，我们组织力量编撰了这部评传，意在弥补这方面的缺憾，并以此作为我们进行中外美育思想史研究的先导性和基础性工作。

该书是对中外著名政治家、思想家、美学家、文学家及教育家美育思想的研究，共选取20余位中外著名美育思想家为评述和研究对象，分中国卷、外国卷予以编排，选取标准以有相对系统的美育思想和在历史上有较大影响为依据。

该书的编著方式虽是对单个的美育思想家的专题性研究，但人选编排上及著述内涵、倾向上都力求构成史的线索。

对每个研究对象，既联系其政治倾向、哲学观念、教育理念、社会与人生理想对其美育思想作系统、全面的概括总结和分析评价，又注意其与前后时代和同时代人美育观念的关联，以求通过个例研究使读者对中外美育思想的嬗变有一个历史的认识和把握；同时对不同美育思想家，尤其是中外美育思想各自不同的内涵与特色有一个相互映照和比较。

而对每一位传主，都要求把对其美育思想的阐述与评价有机统一起来，在阐述的系统性、评价的准确性、分析的深刻性上见出编著者的独特识见。

书籍目录

走到社会与学科前沿的美育(代序) 柏拉图:美是受教育者热爱的对象 一、使政治家奇迹般地成为哲学家 二、美是使事物在实际上成其为美的 三、美是受过教育者热爱的对象 亚里斯多德:在和谐中达到至善和幸福的境界 一、躬于思辩和实践的人类导师——生平 二、美育思想的哲学基础——美育思想在哲学体系中的定位 三、和谐教育——亚里斯多德的美育思想 卢梭:培养健全的“自然”人 一、坎坷的一生 二、卢梭的基本思想——自然与文明的对立 三、卢梭的美育思想 莱辛:文学使人生变得更美好 一、生平:文学的打工者 二、《拉奥孔》:诗是生活的戏剧 三、《汉堡剧评》:戏剧是一首引起怜悯的诗 四、美育思想:文学的所有类型都是使我们变得更好 席勒:让美走在自由的前面 一、生平与时代 二、美育产生的社会基础 三、美育产生的人性基础 四、美育对人性的作用 五、审美:从必然通向自由 圣西门:苦难世界的福音 一、不平凡的一生 二、空想与实证的天才结合——圣西门的社会学说 三、苦难世界的福音——圣西门的美育思想 马克思、恩格斯:人的全面发展与美育 一、马克思、恩格斯的光辉一生 二、马克思、恩格斯的社会理想、人的理想与审美教育思想的统一 三、马克思、恩格斯美育思想的具体内容 杜威:审美与人生 一、杜威的生平 二、经验自然主义的哲学观和实用主义的教育观 三、杜威的审美教育思想 列宁:文学能教育、鼓舞和引导人民前进 一、生平 二、美学思想和教育思想 三、美育思想 马卡连柯:美的集体与集体的美 赫伯·里德:艺术应为教育的基础 戈尔曼等:情感与理性的和谐发展后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>