

图书基本信息

书名：<<心理健康教育基本理论与活动设计（高中分册）>>

13位ISBN编号：9787563337897

10位ISBN编号：756333789X

出版时间：2003-01-01

出版时间：广西师范大学出版社

作者：文萍，罗红 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

心理健康教育是一项任重道远的工作，中小学生面临身心发育、学习、前途选择等各种心理发展任务。

他们如能完成一定阶段的心理发展任务，那就能适应各方面的生活，就有愉快感和幸福感。

如果不能完成这些心理发展任务，就会在各方面感到不适应，出现适应不良与心理障碍甚至个性心理缺陷。

前面提及的健伟就是其中一例。

因此，重视青少年的心理健康，增强其社会适应能力，应成为现代学校教育的一个重要特征。

也许我们的学生不能人人成为爱因斯坦，但他们可能人人成为健康快乐的人。

书籍目录

理论基础篇第一章 心理健康教育基础理论第一节 心理健康教育概述第二节 心理健康教育的目标和主要内容第三节 心理健康教育的基本途径第四节 心理健康教育设计第二章 高中生心理发展特点与心理健康教育第一节 高中生心理发展的特点第二节 高中生心理发展中普遍存在的问题第三节 高中生心理健康教育的重点和目标要求第三章 教师与心理健康教育第一节 心理健康教育对教师的要求实践操作篇第四章 开启智慧之门——学习心理指导主题活动1 学习是必须的，也是我乐意的主题活动2 千里之行，始于足下主题活动3 人类智慧的基石——神奇记忆术主题活动4 多想出智慧主题活动5 人人都是创造之才主题活动6 寻找走进科学殿堂的钥匙主题活动7 走出那片沼泽地第五章 架起人际沟通的桥梁——人际交往指导主题活动1 让我们荡起双桨主题活动2 跨越代沟主题活动3 敞开心扉，真情互碰主题活动4 拓展你的生活空间主题活动5 做理财高手——消费心理指导第六章 塑造理想的我——自我意识与人格指导主题活动1 我是这样的人——认识自我主题活动2 我能行——自信心训练主题活动3 我是我，我很好——增强自尊心主题活动4 优化你的性格主题活动5 人生选择的指南针——我的价值观……
后记参考文献

章节摘录

它有别于对已经走上社会的成年人进行的职业辅导，其主要目的不在于帮助他们寻找合适的职业，而在于帮助他们树立职业意识，明确自己的特点、特长，培养他们良好的个性品质，形成敬业精神。

同时，高中阶段的职业辅导也不同于传统的职业辅导。

传统的职业辅导以帮助个人选择职业、准备职业、工作安排和就业后的适应为主。

但从20世纪70年代起，职业辅导工作发生了比较大的变化，它从职业选择、准备、就业和适应为重心的辅导，转变为以自我了解、自我接受和自我发展为主的生涯指导，它通过一系列有步骤、有阶段的辅导活动，实现学生生涯成熟的目标。

因此，高中阶段职业辅导的目标主要包括以下几个方面：（1）指导学生形成正确的职业观、劳动观和择业观；（2）培养学生的敬业意识和敬业精神；（3）指导学生能用长远的目光看待职业，从身边的职业开始，逐步深入社会，了解各类学校和各类职业的情况；（4）让学生形成正确的自我意识和科学的择业态度，帮助学生根据自己的特点设计生涯规划，确立自己的职业意向，提高升学和就业的决策能力。

基于上述的目标，高中阶段的职业指导应该侧重于下列具体内容和实施策略：1.帮助学生了解职业，认识社会需要和职业要求 这包括了解职业、了解专业 and 了解社会。

在第九章“社会的晴雨表--社会职业”的主题活动设计中，主要是介绍职业的分类，介绍高一级学校的专业内容与未来职业的关系，帮助学生研究职业内容和收集职业资料。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>