

<<困惑与超越>>

图书基本信息

书名：<<困惑与超越>>

13位ISBN编号：9787563342174

10位ISBN编号：7563342176

出版时间：2003-09

出版时间：广西师范大学出版社

作者：庞守兴

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着素质教育的不断推进、课程改革的日益深化以及新课程的全局启动与推行，教育问题越来越为社会各阶层人士所关注，教育类书籍也表现出越来越强劲的需求态势，特别是那些观点新颖、通俗易懂、形式生动、不落俗套、能够给人耳目一新的教育类书籍更是受到广大读者的喜爱。

遗憾的是，在貌似繁荣的诸多教育类书籍中，学理思辨有余，面向大众不足，反映出教育研究所面临的脱离普通读者需要的尴尬局面。

而在社会转型时期，教育实践者和广大民众最需要的是教育的思想启蒙——发现教育理想，更新教育理念，改善教育行为。

“教育新观察丛书”就是立足于这一现实并为满足这一需求，采用新的思路、新的方法进行选题策划和组织撰写的。

其基本理念是采取与以往教育研究不同的视角、不同的方式、不同的方法和不同的立论基点来研究教育理论与实践问题。

<<困惑与超越>>

内容概要

《困惑与超越》采取与以往教育研究不同的视角、不同的方式、不同的立论基点来研究教育理论与实践问题。

内容包括：农村教育与农村社会的全面进步、农村教育与农村税费改革、农村教育改革经验等。

<<困惑与超越>>

作者简介

庞守兴，1966年生，毕业于华东师范大学，获教育学博士学位，现为曲阜师范大学教育系副教授，硕士研究生导师。近年发表论文30余篇，参加编著《中国教育制度通史》等著作多部，主持并完成山东省教委课题一项，参与完成多项。

<<困惑与超越>>

书籍目录

农村教育：困难在前？希望在前？(代前言)农村教育与农村社会的全面进步农村教育问题：什么教育？什么问题？为工农服务的教育方针：为何悖离？如何重建？农村教育面向农村实际：为何追求？何以偏差？农民的特点：愚不可及？充满智慧？农村教育与农村社会的全面进步：必然？心然？农村教育与农村税费改革农村教育与农村税费改革：阻力何存？出路何存？中央与地方：应当分权？如何分权？城乡二元体制：对峙？融合？农村教育结构：普教优先？职教优先？高校扩招与农村教育：福音？祸水？农村职业技术教育滑坡：根源何在？如何改革？农村教育的现实与既往农村教改经验解读农科教统筹：济世良方？困难重重？解读“燎原计划”：教育建设？项目建设？农民的经验与教育内容：是否拒斥？如何吸纳？农村教育普及：重中之重？文字普及？扫除文盲：义亨型文盲？功能性文盲？农村教师的水平低下与无奈农村民办教师：教育的支柱？尴尬的一群？农村教师工资：新问题？老问题？后记

章节摘录

2. 克服农村教育困境的出路在于增强适应市场的能力 重建充满活力的农村教育可能有很多途径, 增加投资、改善办学条件、改革教学内容都是人们常论常新的话题。

笔者认为, 增强教育适应市场的能力则是当今根本要务。

随着改革开放的深入, 城乡二元分离的社会结构必然会被打破, 但此后的农民也不可能随意地流入城市, 接受一定的培训、增强竞争上岗的能力才是他们的根本选择。

农民是最讲实惠的人, 外来的东西必须加以改进以适应本地的用途, 于是带着轴承轮胎和汽车轮胎的骡车成为很有效率的交通工具。

当更为抽象的“平等”和“参与”的概念应用于中国农村时, 它们可能会产生不同的意义, 目前农村正在推行的村民自治过程中就出现了许多此方面的问题。

就教育而言, 如果农民能从教育中得到他们想得到的致富门路或解决了他们人生中的困惑, 那么他们对教育会投入更多的热情和资金。

相反, 如果农民把子女送入学校读书, 子女毕业后回乡反而出现“种地不如老子、养鸡不如嫂子”的情况, 那么农民就会对教育产生种种怀疑, 甚至成为农村教育发展的阻力。

所以, 农村教育要定位在为农村建设做出多大贡献, 而不仅仅是为国家培养了几个大学生。

<<困惑与超越>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>