

<<大问题>>

图书基本信息

书名：<<大问题>>

13位ISBN编号：9787563345236

10位ISBN编号：756334523X

出版时间：2011-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：[美] 罗伯特·所罗门

页数：469

字数：400000

译者：张卜天

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大问题>>

### 内容概要

这是一本哲学的入门读物，可以作为高校哲学导论课程的教材或参考书。

作者不像一般哲学导论著作那样按照事件发生的顺序罗列哲学史上的一些观点，而是完全把读者当成一点都不了解哲学，按照一些大问题来组织材料的。

随着讨论的不断深入，自然而然地把读者引入哲学的殿堂，使得读者在不知不觉中熟悉哲学史上的一些最重要的观点，而且很可能对许多问题重新进行审视，真正享受思考的乐趣。

更加难能可贵的是，这本书还加了几篇附录，生动地讲解怎样写哲学，哲学的规范、文体、风格是什么，以及一些基本的逻辑常识，这对学术写作的规范可以起到很好的指导作用。

罗伯特·所罗门教授，尤以擅长授课和写作清晰晓畅著称，难怪本书写得如此善解人意，叙述如此生动，特别吸引人，字里行间都透出为普通读者的考虑。

## <<大问题>>

### 作者简介

罗伯特·所罗门（Robert C.Solomon1942-2007），是世界著名的哲学教师和讲演者。他目前是美国得克萨斯大学奥斯汀分校的Quincy Lee一百周年纪念教授和杰出授课教授。他在密歇根大学获得了博士学位，并曾在普林斯顿大学、匹兹堡大学和加州大学执教。他出版过四十多本著作，其中

## &lt;&lt;大问题&gt;&gt;

## 书籍目录

中文版序 前言 哲学的主题 致教师 致谢 导言 做哲学 避免时髦词语和言之无物 明确表达和论证：哲学的两条重要特征 概念与概念框架 逻辑准备 演绎 归纳 对论证进行批判 篇末问题 参考书目与阅读建议 第一章 哲学问题 哲学问题 开篇问题 参考书目与阅读建议 第二章 生活的意义 开篇问题 意义的意义 生活的各种意义 篇末问题 参考书目与阅读建议 第三章 上帝 开篇问题 信仰上帝 男女众神 西方关于上帝的传统观念 恶的问题 信仰与理性：信仰的方式 理解你的信仰 篇末问题 参考书目与阅读建议 第四章 实在的本性 开篇问题 真实的世界 什么是最真实的？ 最初的形而上学家 早期关于实在的非物理看法 柏拉图的“形式” 亚里士多德的形而上学 心灵与形而上学 唯心论 目的论 形而上学与日常世界 篇末问题 参考书目与阅读建议 第五章 真理的追寻 开篇问题 什么是真的？ 真理的两种类型 唯理论与经验论 知识的预设 怀疑论 知识、真理与科学 真理的本性 合理性 主观真理与相对主义问题 篇末问题 阅读建议第六章 自我 开篇问题 本质自我 自我是身体，自我是意识 自我及其情感 心一身问题 自我是一种选择 篇末问题 阅读建议第七章 自由 开篇问题 自由与好的生活 自由意志与决定论 篇末问题 阅读建议第八章 道德和好的生活 开篇问题 好的生活 利己主义和利他主义 道德和道德理论 义务论道德 后果论理论 亚里士多德和美德伦理学 道德——相对的还是绝对的？ 尼采和对道德的攻击 篇末问题 阅读建议 第九章 正义和好的社会 开篇问题 道德与社会 社会的性质 该由谁来统治？ ——合法性问题 无政府主义、自由市场以及对政府的需要 什么是正义？ 平等的意义 正义的起源与社会契约 权利和自我的概念 篇末问题 阅读建议第十章 哲学、性、种族和文化 开篇问题 扩展哲学的“教规” 超越“西方传统” 其他文化，其他哲学 性政治：女权主义哲学的兴起 黑人哲学的复兴 篇末问题 阅读建议第十一章 美 开篇问题 美与真 欣赏悲剧 关于品味的争论 艺术、伦理与宗教 大众文化美学与日常生活 篇末问题 阅读建议附录一 写作哲学 开篇问题 写好哲学的规则 间接风格附录二 演绎逻辑有效的论证形式附录三 常见的非形式谬误 “非形式”谬误术语表中文版第二版译后记

## &lt;&lt;大问题&gt;&gt;

## 章节摘录

我们的哲学体系和哲学观点的基本单元被称为概念。

概念赋予经验以形式，并使明确表达成为可能。

甚至在我们试图说清楚自己的观点之前，概念就已经使我们可能去认识世界中的事物了。

我们之所以能够看到或听到具体的人或物，而不是像透过一个焦距没有对准的摄影机那样看到一团模糊的世界，就是因为依靠了概念。

除了规定我们经验的形式，概念还能把我们的经验组织起来。

概念罕有孤立存在的情况，它们实际上总是要组成一个概念框架。

下面是一个关于概念的例子：当我们还是孩童时，我们学会了把某种东西叫作狗，于是获得了“狗”这个概念。

起初，我们使用起概念来很笨拙，我们会把任何有四条腿的东西都叫作“狗”，比如猫、牛、马等。

但随后父母纠正了我们，我们于是学会了更加精确地使用概念，先是学会了把狗与猫、牛、马区分开，然后又学会了把它与狼和豺区分开。

这样我们就拥有了“狗”这个概念，我们可以辨认出狗，也可以谈论狗，甚至即使没有狗出现，我们也能对狗进行思考和想像，并且可以谈论对一般的狗的看法。

我们还可以通过学习以及辨认狗的不同种类——比如辨别凶恶的狗和温顺的狗——而把概念精致化。

因此，在某些情况下，概念在实践上具有无可置疑的重要性，因为正是概念告诉了我们应当怎样去行动，什么时候奔跑，以及什么时候礼尚往来等。

但“狗”这个概念也成了我们对世界的看法的一部分——一个狗在其中不无重要的世界，一个划分成狗与非狗的世界，一个可以思考狗的生活与我们的生活之间有什么区别的世界。

（古代哲学中有一股很大的思潮就被称为“犬儒主义”，该词取自“狗”的希腊词。

）犬儒派通过过一种苦行的贫穷的生活而获得了这一名声，在其同时代人看来，他们的生活比“狗的生活”好不了多少。

某些概念有着非常具体的对象，比如“狗”这个概念就是这样。

由于这些具体概念来源于经验，所以我们通常把它们称为经验概念。

我们已经看到，“经验的”（empirical）一词指向经验（比如说，知道狗的不同种类和行为），我们还会多次看到，empiri这一词根意味着与经验有某种联系。

通过经验概念，世界开始变得对我们有意义了。

我们借助于经验概念把世界分成了可以区分的各个部分，学会了怎样与之打交道，发展了我们谈论、理解和解释它的能力，学习和谈论关于它的更多情况。

除了这些具体概念以外，我们还要使用一些更为抽象的概念，它们的对象无法触及或经验到，因此无法对其进行简单定义。

这些概念被称为先验概念，因为它们在概念上是先于经验概念的。

“数”这个概念便是一例。

无论数对于我们关于经验的讨论是多么的重要，算术概念并不是经验概念。

虽然数学家谈论“无理数”的概念，但这个概念却无法对应我们日常经验中的任何一样东西。

要想理解这一概念需要具备许多数学知识，因为与大多数概念类似，这个概念仅能在一个由其他抽象概念所组成的系统中进行定义。

较之“狗”这个经验概念，“数”这一先验概念引发了困难得多的问题。

一般来说，哲学所关注的其实正是这些最困难的概念。

由于哲学概念是抽象的，它们的含义可能会为各种不同的意见留有广阔的余地，比如“好人”的概念和“好的生活”的概念似乎对于不同的人有着非常不同的含义。

因此，“上帝”的概念导致了巨大的困难。

事实上，这种困难是如此之大，以至于有些宗教会拒绝对上帝做出定义，甚至会拒绝给他（并不总是“他”）一个名字。

在犹太—基督教传统和伊斯兰教传统中，上帝这一概念的含义是多种多样的，甚至在《圣经》中也是

## &lt;&lt;大问题&gt;&gt;

如此。

然而，一旦我们开始思考其他某些上帝概念，比如希腊关于宙斯和阿波罗的概念，印度教关于毗湿奴和湿婆的概念，或者把上帝等同于宇宙整体、某种生命力或被一个人当作自己“生命的终极关切”的无论什么东西的某些现代概念，你可以看到，仅就这个语词达成一致还不能解决最困难的问题：上帝是什么样子？

我们能够期待他什么？

信仰他是什么意思？

我们的上帝概念是什么？

“自由”这一概念是特别困难的。

有些人认为，自由就是能够做任何你想做的事情；而另一些人则认为，自由仅仅在社会允许范围之内才是有意义的。

然而，这并不意味着“自由”就已经是非此即彼了。

语词及其含义可以有各种各样的解释，进行解释正是哲学的工作。

但这并不是说，我们的意见分歧仅仅是针对一个词的含义。

我们所无法达成一致的是概念，而概念又反过来决定了我们看待世界的方式。

“自我”的概念也与此类似。

在纯粹语法的意义上，“自我”一词仅仅是指某个人，比如当我说“我向院长毛遂自荐”时指的就是我本人。

但什么是这个自我？

它并没有被这个仅仅有所指的词所定义。

我的自我指的是就是我吗？

是正在说话的声音吗？

还是指整个一个人？

它是否包含关于我的每一样琐碎的、无关紧要的事实（比如我今天早上忘了刷牙）？

它指的是某种本质性的事实（比如我是一个有意识的存在）吗？

我的自我是一种灵魂吗？

抑或是一种社会建构，它无法用单个的人来定义，而必须用我的社会和我在其中的特定角色来定义？

“真理”的概念是哲学中的一个重要概念。

真理就是“事物真实存在的方式吗”？

它依赖于我们相信什么以及对如何才算是相信的规定吗？

有没有这样的可能，我们都被自己有限的世界观限制住了，以致无法超出自己语言的概念和有限的经验来看世界？

在所有概念当中，最为抽象和最有争议的不是那些我们用来把世界划分成为可以理解的各个部分的概念，而是那些我们试图用来理解世界之整体含义的大概念。

宗教是传达这种整体理解的传统渠道。

但在我们的文化中，也是为了这个最终的目的，宗教已经受到了来自科学、艺术、法律、政治和哲学的挑战。

这些包容一切的图景和视角是我们最终的概念框架，即我们用来“框定”和组织所有其他更为具体的概念的那些最抽象的概念。

“概念框架”这一术语强调了概念的重要性，它对于明确表达那些构成大多数哲学的概念是重要的。

然而从一种更具实践性的眼光来看，所谓“概念框架”也可以被当作一套价值和一种审视生活的方式，或者用现代的话来说，可以被当作一种生活方式。

如果把侧重点放在政治与社会，那么这种东西可被称为意识形态——一套关于社会本质以及我们在其中所扮演的政治角色的观念。

但一种意识形态也同样依赖于概念，所以它不仅是一种生活方式，而且也是一种概念框架；如果把侧重点更多地转向历史角度，我们会发现，历史学家们有时把同一种东西称为思想气候；如果我们把侧重点从赋予世界以形式的概念移开，而去强调由这种东西所得出的对世界的看法，那么我们可以用一



## &lt;&lt;大问题&gt;&gt;

个通俗的哲学术语——世界观（它经常被写成德文的形式Weltanschauung，因为有几位德国哲学家曾经在上个世纪?指19世纪?频繁地使用这个词）来表达。

然而不论我们所使用的是哪一个术语，侧重的是哪一点，重要的是我们已经在某种意义上拥有这些观点了，通过它们，我们不仅把世界条理化了，而且还规定了我们的生活。

当我们在哲学中明确表达它们时，我们并非只是在创造一种思想的任意结构，而是在明确和澄清我们业已相信的东西，从而更加清楚自己的思想，能够为之辩护，在必要的时候有能力改变它们。

通常，我们的概念框架、生活方式、意识形态、思想气候或者世界观都会被想当然地用作我们做其他工作的理智基础。

然而有的时候，检查一下基础、仔细审察一下我们通常认为的理所当然的事情是必要的。

如果我们计划建造一座房屋，认真考察一下地基是个不错的想法，特别是当有什么东西好像出了毛病时就更是如此，比如土过于松软，地点位于易发生地震的断层处等。

我们的概念框架也是这样。

一旦我们去检查它们，它们就有可能显得十分软弱或畸形，甚至有可能马上坍塌下来，任何切中核心的问题或者反对者的进攻都有可能使它垮掉。

比如在大学新生中，这种经历屡见不鲜：他们带着某些一直认为是理所当然的宗教、道德、政治和个人的观点（他们从未对这些观点进行过质疑或辩护）入了学，随后碰到了某个人（这个人可能是一位室友、老师或学友），紧接着，这些自己从小到大都坚信不疑的观点陷入了一片混乱。

那些尚未做好理智准备的学生可能会发现，他们对许多想法不再像以前那样有把握了，于是便开始进行防御。

在此过程中，他们甚至会感到自己受到了侵犯，经常会为某件事情争论不休。

但随着时间的推移，在经历了一些哲学思考之后，这些学生又会对他们相信什么以及为什么要相信重新明确起来。

在基础被考察之前，它可能已经相当虚弱甚至近于崩溃了，然而一旦他们看清了自己所处的位置，便会把空隙填补坚实，使自己免于不期而遇的思想地震的侵袭，并能以一种更为坚定的自信重塑自己的信念。

当然，你可能会发现自己正在使用着两种甚至多种概念框架。

例如，一种是学校里的科学框架，一种是周末的享乐主义（或快乐主义）框架，还有一种是周日早晨的宗教框架。

那么问题就来了：这些不同的框架应当怎样联系在一起呢？

哪种是最重要的？

它们果真互不相容吗？

要想生活得一致，我们难道不是必须要把所有这些信念全都统一起来吗？

说到底，对概念和概念框架的理解之所以如此重要和有价值，是因为我们在对它们进行理解的同时就是在进行着创造，从而丰富、发展和巩固它们，赋予我们的日常生活以新的意义和清晰性。

有风格地做哲学一种哲学的质量取决于它所提出的思想的独创性、彻底性、观念之间相互联系的严密性，以及整套看法留给读者的印象的鲜活程度。

哲学史上那些最伟大的哲学家——柏拉图、亚里士多德和德国哲学家康德——的想法与他们的大多数同时代人（以及经常与他们进行交谈的其他哲学家）并无很大区别，但他们之所以会成为大哲学家，是因为他们雄辩地提出了自己的思想，出色地为之做了辩护，并把它们组织到一起，建成了一座宏伟壮观的（同时也是很艰深的）大厦。

哲学首先是明确表达和论证，但哲学也是有风格地进行明确表达和论证。

从本质上讲，任何一种哲学、哲学中的每一篇文章或每一本著作都是在为某种观点提出充分的理由。

这就是为什么哲学训练会对将来从事法律、政治、商业或几乎任何一门职业的学生如此有价值的原因，除非明确表达和论证对这门职业无关紧要。

然而，并不旨在为某些特定的听众（即使他们只是你的室友或哲学老师）提供充分理由的脱节的表述和论证是没有意义或目标的。

哲学应当有说服力，也就是说，除了表现出批判性的思考和显示智慧以外，哲学作品还应当风趣、机

## &lt;&lt;大问题&gt;&gt;

智、有戏剧性甚至是诱惑性。

哲学要以绝非平凡的方式得出平凡的观点。

不过无论是刚入校的一年级哲学学生的稳妥思考，还是厚达几百页的大哲学家的经典文本，哲学活动本身都是一样的，那就是力图尽可能吸引人地明确表达和澄清自己关于世界的看法。

你完全有可能参与其中，通过当一回哲学家来欣赏哲学。

当你学完这门课的时候，你也将成为定义“西方”——也包括一点“非西方”——哲学世界的悠久传统的一部分（哪怕只是一小部分）。

你的思想：没有被明确表达的思想，就没有东西可想或可写。

批判性的思考：未经审察、批评、发展和论证的思想还不是哲学。

你所能从哲学课上汲取的最有价值的东西之一就是批判性阅读和思考的能力，在收集信息的同时还能对其思想进行细究的能力。

论证：哲学并不仅仅是陈述你的观点，而且还要用论证对你的观点提供支持，并对他人的观点进行反驳。

最好的哲学总是具有一种针锋相对的形式。

不要只是陈述，还要给出论证，预期可能会出现各种反对意见，尽早去反驳它们（“你可能会反驳说……但就这种说法，我想指出的是……”）。

问题：哲学不是由对这个或那个话题的随随便便的思考和论证所组成的，它是被一个问题，一个自己真正关注的问题激发出来的。

死亡和生活的意义之所以会成为哲学问题，是因为——温和地说——我们都关心生与死以及我们的生与死的问题。

之所以会产生关于知识的问题，是因为有时某人会怀疑我们是否真正知道我们自认为知道的东西，自古以来，哲学家们一直在回应这种挑战（比如，你怎么知道你正在没有在做梦？

或者，你怎么知道这个世界不是五分钟前随着它的所有化石和古代遗迹，以及我们和我们所有过去的记忆一同创造出来的）。

哲学可能始于对一般意义上的生活和世界的好奇，但它必须关注某一个具体问题。

想像：你的一连串合理的思想和论证也许可以算作哲学，但却可能是死板无趣的。

不要害怕使用比喻和类比。

正如你将会看到的，某些最伟大的哲学家把他们对世界的看法既写成了哲学文章，又写成了诗。

风格：无论什么作品，只有当它具有一种生动的风格时，其可读性才强。

写好文章的规则固然适用于哲学，但悦人耳目——令人激动、有吸引力、富有魅力、有说服力——的规则也同样适用。

无论一种思想多么令人振奋，一则批评多么入木三分，如果它能伴着修辞和感人的笔触表达出来，再辅以优雅的起承转合，其表达效果必然更佳。

也许苏格拉底本来可以这样说，“每个人都应当思考他的生活，因为至少有的时候这样做能够帮助我们摆脱困境，使生活更加值得过”？但这样一来，也许就没有人会记住这句话了；他所采取的是另外一种说法，即“未经审视的生活是不值得过的”。

千百年来，无数人都被这句话的大胆与直率所震慑，没有人不赞同这种说法。

然而，一则警句只是蕴涵了一种哲学，其本身并不是哲学。

这句动人陈述所蕴涵的意义是什么呢？

它的意义就是包含了所有的思想、形象和论证的苏格拉底的整个哲学。

同样，你的哲学也应当尽你所能去有力而优雅地明确表达和论证你所相信的一切。

关于哲学风格——以及如何进行哲学写作——的更多讨论，读者可以参见附录一。

……



## <<大问题>>

### 编辑推荐

中国著名哲学教授联袂推荐！

陈嘉映、靳希平、张祥龙、孙正聿、邓晓芒。

《大问题》是一部不难读又正道的哲学入门书，张卜天的译文也好，特别值得推荐。

《大问题》确实是一本值得对哲学有兴趣的人认真阅读和思考的入门书，它平易近人而不故作艰深，但并不是不需要动脑筋的。

<<大问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>