

<<体育课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787563354436

10位ISBN编号：7563354433

出版时间：2005-7

出版时间：季浏 广西师范大学出版社 (2005-07出版)

作者：季浏

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育课程与教学论>>

内容概要

“体育教学与训练系列”包括《体育课程与教学论》、《体育习原理》、《中学体育新课程教材教法》、《学校体育发展史》、《体育教学设计》、《运动选材学 运动训练学 运动竞赛学》6种。该系列教材主要为适应高等学表育课程发展的需要，从不同侧面反映当前高等学校体育教学与训练的宅成果与发展，结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点，展示当代芎教学理念与教学方法的新要求和新需要。

《全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材·体育锻炼手段与方法系列：体育课程与教学论》为其中一册，适用于高等学校本专科、中等职业学校及成人教育学院的体育教学课。

<<体育课程与教学论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 体育课程的功能与地位 第二节 体育课程的社会背景 第三节 体育课程的学科基础
第二章 国内外体育课程的发展 第一节 我国体育课程的历史与现状 第二节 国外体育课程的现状
第三节 国际体育课程的发展趋势 第三章 体育课程与教学的目标 第一节 体育课程与教学目标的本质与结构
第二节 体育课程目标的制定 第三节 体育教学目标的制定 第四章 体育课程的内容 第一节 体育课程目标与内容的关系
第二节 体育课程内容的概念与特点 第三节 体育课程内容选择的依据、原则和过程 第四节 体育课程内容的分类与组合
第五章 体育课程教与学的方法 第一节 体育教学方法 第二节 体育学习方法 第六章 体育教学设计 第一节 体育教学设计概述
第二节 教学计划的制定 第七章 体育课程资源的利用与开发 第一节 课程资源利用与开发的价值及其意义
第二节 课程资源利用与开发的途径和方法 第三节 利用和开发课程资源时应注意的问题 第八章 体育学习评价 第一节 体育学习评价概述
第二节 体育学习评价新体系 第三节 体育学习元评价 第九章 体育教师角色与素质的发展变化 第一节 体育课程中的教师角色及师生关系
第二节 新体育课程中教师教学行为的特征 第三节 新体育课程与教师素质发展 第十章 体育课堂教学 第一节 体育课堂教学的基本要素
第二节 新的体育课堂教学与传统体育课堂教学的比较

<<体育课程与教学论>>

编辑推荐

“体育教学与训练系列”包括《体育课程与教学论》、《体育习原理》、《中学体育新课程教材教法》、《学校体育发展史》、《体育教学设计》、《选材学 运动训练学 运动竞赛学》6种。

该系列教材主要为适应高等学表育课程发展的需要，从不同侧面反映当前高等学校体育教学与训练的宅成果与发展，结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点，展示当代芎教学理念与教学方法的新要求和新需要。

本书为其中一册，适用于高等学校本专科、中等职业学校及成人教育学院的体育教学课。

<<体育课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>