

<<人生设计在童年>>

图书基本信息

书名：<<人生设计在童年>>

13位ISBN编号：9787563355631

10位ISBN编号：7563355634

出版时间：2005-11

出版时间：广西师范大学

作者：高燕定

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人生设计在童年>>

前言

我是在2003年5月底在美国休斯敦见到高燕定先生的。

我去休斯敦看望一个多年不见的老友。

朋友说有一个高燕定先生，在教育方面很有见地，希望我们能够见面认识。

见到高燕定先生，真使我有相见恨晚之感。

高先生在20世纪80年代离开中国，来美国定居已近20年。

多年来，在得克萨斯A&M大学工作的他，一直潜心观察、研究、思考美国教育，特别是中小学教育，并把这个心得融会贯通在他对自己宝贝女儿高倩的家教里。

女儿生在中国，5岁来到美国，在高燕定先生的精心培养和女儿的执著努力下，她一步步迈向了美国最著名的两大学府——从哈佛大学毕业，马上被哥伦比亚大学法学院录取。

一个未来的社会精英律师，可以说已经诞生！

一个美籍华人家庭教育成功的故事，可以说已经成为华人社区的美谈与骄傲！

而高燕定先生则以自己独特的理论与实践，完成了一次令人称道和仰慕的成功的教育实验。

这个实验长达20年。

这个成果对于中国正在深入进行的教育改革的探索，具有强烈的实用性参考意义。

使我至今依然回味无穷的是，文雅敦厚的高燕定先生在和我寒暄几句之后，就直插主题，和我展开了关于教育问题的讨论：“徐先生，我知道你在新东方从事留学咨询时提出了‘人生设计’这个概念，但是我认为，人生设计应该始于童年，而不是成年之后。

因为，成年之后再设计人生，一切就都晚了。

<<人生设计在童年>>

内容概要

本书用生动的笔触、详实的资料，讲述一个普通女孩在父亲的引导下，从小树立人生理想和职业目标，在预期的人生轨迹上奋力追梦，一步步达到理想目标的故事，辅以其他丰富的、有说服力的案例，向读者传递一个理念：在规范化的社会里，人生是可以设计的，而且应该从童年开始；有了科学、理性的人生规划，人们完全可以不凭机遇、不靠伯乐，按部就班地、可预见性地获得自我认识意义上的、必然的成功。

通过充满温情、闪烁智慧、迭出新意的故事，作者诠释了中美教育的差异和“中西合璧”的教育方法。

作者女儿笔下儿时生动的心理活动和生活细节，疲于奔命的高中时代和充满智慧的社会活动，多姿多彩的作文和逻辑清晰的法庭辩论，以及自我奋斗、追逐梦想、演绎人生的自我表白，与作者的论述交织在一起，引人入胜。

作者以在美国大学20年的工作经历、对教育的深入研究和思考，向读者展示了精英人才的培养之道，倡导“超前”的童年人生设计和职业规划思想，阐述职业发展教育中“自我认识、教育与职业的关系、职业计划”三大环节的合理性、科学性和重要性，为学生及家长描绘出顺利实现人生价值和到达理想彼岸的蓝图。

<<人生设计在童年>>

作者简介

高燕定，1986年旅美，在美国得克萨斯A&M大学任研究仪器专家至今，为独立升学顾问。

热衷教育研究和考察，深入了解美国教育。

20年来，以独特的视角潜心探究美国教育文化，融合中西方教育思维之优势，形成自己对精英人才综合素质培养的独到见解。

首倡从童年就开始进行

<<人生设计在童年>>

书籍目录

序言 人生设计在童年, 徐小平自序 设计人生开创未来—人生设计在童年 1.人生设计在童年 2.美国孩子都自由发展吗 3.提倡“早恋” 4.职业意识从娃娃抓起 5.素质教育和职业规划——始于6岁的美国国家职业发展指导方针 6.职业发展三部曲——自我认识、教育与职业、职业规划 7.职业预备期要多长——提出一个新概念 8.早期人生设计——父母、孩子、教育者和社会的共同课题 二 目标与奋斗——从理想到必然 1.多姿多彩的基础教育 2.综合素质的“标准公式” 3.给她一个梦, 点燃一把火 4.哈佛有什么错 5.爱好、能力、价值观和发展 6.优化人生路线图 7.订好计划。

设计人生 8.探索人生目标的“捷径”——想成为 - 如何成为 - 准备好, 成为 三 自主学习与自我教育 1.小女初到美国 2.一切从头开始——5岁, 第一天, 在美国自己上学 3.创造语言“交流”环境——爱丽丝漫游仙境 4.让孩子给大人讲故事 5.为孩子找好书 6.家长能教什么 7.9岁背SAT/GRE单词 8.音乐教育的意义 9.“放羊”和“开小灶”——中西合璧 10.不要让学校干扰教育 11.从小写简历, 产生巨大内动力 12.第一份简历 四 “超前”是成功的基础 1.起跑早就开始了 2.让孩子忙起来 3.“超前”带来自信 4.10岁自学两门大学外语——几岁开始学外语好 5.人人都是外语“天才” 6.该出手时才出手——跳级不跳级 7.助长不拔苗 五 家长该当什么角色 1.怎么当“两面派” 2.全家克制爱好 3.该牺牲就牺牲 4.“合理”的高标准要求 5.为孩子创造机会 6.珍惜、欣赏孩子的成果——从日记到出书 7.教孩子感恩——给老师们“发奖” 8.让孩子体验艰苦——一起“拓荒”, 盖房子 9.当好拉拉队 六 走向社会, 不做“井底乌龟” 1.走出家门长见识——从天才少年中心开始 2.不做“井底乌龟” 3.暑假怎么度过 13年暑假活动表 4.和大人在一起 5.做义工和打工 七 研究性学习 1.写作带动思考——纪录寻根之旅 2.说教没必要 3.读书人要“读书” 4.文学作品要“早读” 5.论文——教育的核心 6.两年几十万字都写啥 7.研究能力的培养 八 疲于奔命的高中 1.对美国高中生的偏见 2.高中后两年有多少事 3.耗时间的演讲比赛 4.选美: 另类挑战 5.模拟美洲国家组织比赛 6.东方巡演之梦 九 追逐梦想, 演绎人生 1.感受法律 2.体验法律 3.走进法律 4.法学院的宝塔尖 十 尾声 1.圆梦哈佛 2.大学不是目的地 3.准备再出发 4.父与女 5.哈佛爸爸没话说 6.有意外也有惊喜 7.选择和未来 附录一: 高中作文 附录二: 法庭上的终结辩论——高中模拟法庭比赛 附录三: 一双十一岁姑娘的眼睛/陈瑞琳——读高倩同学的新书《少女中国行》 附录四: 十一年级一个月日程安排 附录五: 美国《国家职业发展指导方针》 主要参考资料 后记

<<人生设计在童年>>

章节摘录

孩子长大了要干什么？

能干什么？

许多家长和孩子并没有认真思考。

没有理想，人生迷茫，使许多孩子从小没有奋斗的目标，长大成人后，才开始考虑人生，仓促培养就业技能，为时已晚。

社会在高速发展，很多家长和老师却忽视了对孩子的理想教育和职业发展的指导，无形中将整个民族的幼稚年龄往后推了好几年，甚至还视其为自然、正常，以为没有理想的自我发展是尊重孩子的个性。这种没有人生目标的教育正大行其道，这真是教育的悲哀。

从小就开始人生规划，设立人生目标，家长和孩子可以及时找出差距，调整学习内容，培养相应的能力，有意识地为孩子的未来作准备；可以在教育资源有限、生存竞争日趋激烈的社会上保有立足之地，拥有美好的人生。

论身居何地的家长，其实多少都想过这个问题。

只是，很多家长并没有真正深入、细致地和孩子们一起研究过这个问题。

很多人也从来没有考虑过，应该如何与孩子一起，共同规划未来，“设计”人生；应该如何用科学、理性的思想方法引导他们，并且和他们一起，把基础教育的成果引向明确的人生理想、职业目标。

在中国，由于高考的压力，学生和家长一起跟着高考指挥棒转，家家户户只求拼过高考，届时凭着分数在几天时间内临时选择专业，把孩子送进大学，糊里糊涂地塞进一个专业，糊里糊涂地锁定他们的人生，哪里谈得上什么人生设计。

<<人生设计在童年>>

后记

从2000年开始，我每年都到中国，为中国的家长和教育工作者做有关美国教育和美国升学的讲座。回国之前，我编写一些演讲提纲和材料，并将它们与在美国收集到的资料汇总在一起，装订成厚厚的册子，复印几十份，装箱运到国内，带到演讲会场分发。

我新颖的观点和演讲内容吸引了很多听众。

其中，每场演讲我都提到的，在本书中述及的有关综合素质评估“打分”的方法，直为许多人津津乐道。

为了让我的思想观点广泛传播，为了将被扭曲的美国教育现状中先进性的一面介绍给国内的读者，也为了改变那种原始的传播方式，我产生了写书的想法，并且于2001年开始动笔。

写作这本书有很大的动力。

有一次，我到深圳为准备出国留学的高中生家长演讲，下午5点多钟，我一下飞机，就直奔会场，演讲持续了5个小时，直到晚上12点结束，会场上听众情绪高昂。

有一次，场演讲下来，收到50多张提问的字条。

就是回到美国之后，我还不断收到很多读者的热烈反馈，可见人们对教育关注之强烈，对我期待之殷切，使我深受鼓舞。

不过，真正使这本书千呼万唤才出来的原因，还是因为在过去几年的写作过程中，阅读、研究的时间远远超出写作的时间。

<<人生设计在童年>>

编辑推荐

《人生设计在童年:哈佛爸爸有话说》的作者女儿笔下儿时生动的心理话动和生活细节,疲于奔命的高中时代和充满智慧的社会括动,多姿多彩的作文和逻辑清晰的法庭辩论,以及自我奋斗、追逐梦想、演绎人生的自我表白,与作者的论述交织在一起,引人入胜。

<<人生设计在童年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>