

<<百年反思>>

图书基本信息

书名：<<百年反思>>

13位ISBN编号：9787563362653

10位ISBN编号：7563362657

出版时间：2006-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：李大圣

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<百年反思>>

内容概要

《百年反思：语文育人功能检视》基于“价值判断”和“事实判断”，从语文课程目标、教科书选文标准、内容编制及语文教学四个侧面，反思百年语文教育的困惑、问题与进展，探讨促进儿童全面发展的路径与策略。

作者着力于课程目标、教学内容与教学方法的统一性和关联性研究，凸显了学科育人的基本立场。

<<百年反思>>

书籍目录

导论 儿童、儿童发展与语文教育一、儿童：一个成人世界的概念二、儿童发展与教育三、儿童发展与语文教育四、本书的主要概念界定五、研究方法、研究内容与主要结论第一章“分科主义”“革命语境”与全人发展——对百年语文课程目标的审视一、语文课程目标及其特征二、百年语文课程目标的演变及育人目标的变迁三、其他国家和地区语文课程目标及其启示四、对“分科主义”及“革命语境”的超越第二章“文质兼美”与“社会·个人·文化”模式——对语文教科书选文标准的反思一、教科书内容选择的影响因素分析二、教科书选文标准的国际比较三、“社会·个人·文化”选文模式第三章单一成就模式、宏大叙事特征与普通人视角——对语文教科书内容编制的考察一、语文教科书的内容偏见二、从文本到课文的改写三、语文教科书内容组织第四章意指实践、阅读方式与儿童的语文生活——对语文阅读教学的检讨一、阅读的意指实践本质二、阅读教学方式与儿童的语文生活三、阅读教学应促进儿童全人发展余论 儿童发展的张力空间与语文教育的难题一、要立足于儿童的全人发展整体设计语文课程二、要寻求儿童社会角色化与自我发展之间的平衡三、要正视“文化反哺”的价值四、要体现“内化”的意义与“不可教”的价值附录一附录二

<<百年反思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>