

图书基本信息

书名：<<初中数学概念地图/中学概念地图丛书>>

13位ISBN编号：9787563362981

10位ISBN编号：7563362983

出版时间：2007-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：贺双桂

页数：164

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

概念地图：从设计过程上看，它是一种可视化的思维工具，是强有力的学习，助记策略，其构图方式符合人脑对信息处理的生理机制，能调动左、右脑半球共同参与活动，易刺激联想和创意的产生？
能促进主动学习。

从设计结果上看，它是分层级梳理概念的知识导源图，类似大脑分层记忆的模板，展示概念之间的关联，揭示学习时新、旧知识整合的路线，有利于提高概念学习、记忆效率。

书籍目录

第一部分 空间与图形

第一单元 认识图形

第二单元 相交线与平行线

第三单元 三角形

第四单元 四边形

第五单元 相似形

第六单元 解直角三角形

第七单元 圆

第二部分 数与代数

第一单元 实数

第二单元 代数式

第三单元 方程、方程组与不等式

第四单元 函数及其图象

第三部分 统计与概率

“应用与检测” 参考答案

章节摘录

列表法计算概率 当事件发生的可能性为有限数量个,且可能情况明确时,可用列表采用穷举的办法,列出所有的可能情况。

再看其中适合题意的情况占总数的比值,借此确定该事件发生的概率。

树状图法计算概率 类似掷硬币的情况,分步试验,每次试验的结果明确且有限(如正、反两面),可以用树状图法来罗列所有可能情况,这样不易漏掉任何一种可能性。

用树状图列举出的结果看起来一目了然,当事件要经过多次步骤(三步以上)完成时,用这种“树状图”的方法求事件的概率较为容易。

集市上有一个人设在设摊“摸彩”,只见他手拿一个黑色的袋子,内装大小、形状、质量完全相同的白球20个,且每一个球上都写有号码(1~20号),另外袋中还有1个红球,而且这21个球除颜色外其余完全相同。

规定:每次只摸一个球,摸前交1元钱且在1~20内写一个号码,摸到红球奖5元,摸到号码数与你写的号码相同奖10元。

(1)你认为该游戏对“摸彩”者有利吗?

说明你的理由。

(2)若一个“摸彩”者多次摸奖后,他平均每次将获利或损失多少元?

编辑推荐

紧扣新课标，立足新教材；推广新方法，启迪新思维。

概念地图，可视化的思维工具，强有力的学习，助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的知识导源图，学习、记忆知识的时代快车。

获第七届全国书籍设计艺术展览“最佳书籍设计”奖。

研究发现——在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来表示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>