

<<从历史看人物（第二版）>>

图书基本信息

书名：<<从历史看人物（第二版）>>

13位ISBN编号：9787563364213

10位ISBN编号：7563364218

出版时间：2011-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：许倬云

页数：976

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从历史看人物 (第二版)>>

前言

愿有多高，力就有多大 这本书包括两个部分，一个部分是谈人物，另一个部分是谈人生价值，看起来好像不相关，其实有一定的关系。

人物的行为是由他们自己认定的生命价值决定的，生命价值如何，他们就如何做。许多失败的人能百折不回，是因为有一个理念在推动他，即使冒诸多失败的危险，历尽千辛万苦，还是会一直去做。

在我们讨论改革的人物时，他们绝大部分是失败的人物，包括王莽在内。但他们的理念，却是在为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。纵使某些人的性格不受欣赏，但他们的抱负和期许，在于看不惯苍生受苦，想要为老百姓解决困难，因此也会选择从古圣先贤的作品中找到为人民解决问题的方法。那些改革者千辛万苦，甘冒失败的危险，就是要实现他们改革的理想，从商鞅以至康有为，几乎每一个改革者都碰到不幸的遭遇，但为什么他们要如此做呢？他们就是根据自己的人生价值来做这些事的。

举王安石的例子来说，王安石的性格非常偏执、自傲，不受大家喜爱，他也不愿意与人合作，但是他有理想，他看不下世界的苦难，不能忍受苍生受苦，所以决定要一肩担下这救赎的责任，秉持着范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的理念。所以他念的书，是拿古代的经籍做新的注解，他认为是继承孔子所要做的，把理想的世界带到人间，所以认为“祖宗不足法，天命不足为，人言不足畏”，只要自己认为是对的，就会勇往直前。

而康有为、梁启超，乃至“戊戌变法”的六君子，也都是如此。像谭嗣同，他的《仁学》是为了人间要有爱，人间要有善。他摩顶放踵，等于是菩萨般的人物，为了革命，牺牲自己的生命。他的革命着重点是在改革，而不是在武装的部分。所以这一群人，秉持着追寻人生价值的理想，担起拯救天下的责任，为苍生创造一个更好的社会。

再看“历史人物的成败”。在那些不同的历史人物当中，为什么很多人一辈子事业是失败的，可是我们却纪念他？譬如李广、岳飞，原因在于他们对人有诚有信，对朋友有忠有义，他们的品格留下来成为楷模，即使事业失败了，但声名还是万古流芳。我在文章里批评他们，认为他们在自己的专业部分都有失误的地方，像李广就不是个真正的将领，他的孙子李陵，也同样只是一个好的战士，而不是个好的将领。但因为他们个人的品格，以诚、以信、以和、以义，所以李陵当时的朋友，例如司马迁，宁可自己受宫刑，也要帮他仗义执言，甚至当时很多人都要出来为他说话。而在李广的时代，更不知道有多少人为他抱屈，就是因为李广的品格过人，虽然事业是失败的，当时的人依然纪念他，后代的人也拿他当楷模。

精忠报国的岳飞，我说他朱仙镇那一仗，不见得是很重要的战役，但十二道金牌召他回来，让他死于风波亭。

他个人人格的感召，使他的将领愿意为他死，岳飞死了以后，他军队里的将领一个个退下来，有的辞职，有的就此不过问政事。

这都是他的人格得到人民的爱戴，得到万世的纪念。

人生价值之所在，就是要做该做的事，不管后果且留下榜样，所以这些人能得到世人的佩服。

又例如苏轼和辛弃疾，对人非常热诚、和善，他们都不是为自己不幸的遭遇，而是为国家的兴亡、人间的不平、人生的无常而感慨，他们的那些动人的诗句，没有悲叹自己的命运，而是悲叹万民百姓、宇宙众生，这也是他们真正成功的原因，他们的成功不在于功名利禄的成功，而是人格上的成功。

所以虽然第二部分讲的是人生价值，但其实两部分是扣扣相连的，历史人物的所作所为都是他们人生价值的体现和实践。

人生价值的最后一章，讲的是“心”，任何价值都有一个“心”字。

<<从历史看人物（第二版）>>

我可以直陈，人在世间，不管别人怎么判断，成功或失败，贫穷或富贵，都没有关系，要看他到底是为人还是为己，为善还是为恶，是为了做好事情，还是只为了个人私欲，这就是人生价值很大的差别。

王导虽然不经意地促成了江南近三百年的稳定，但是后人并不这么尊敬他，因为他并不像诸葛亮那样鞠躬尽瘁，死而后已，为后世立下楷模，这个楷模就是人的成功。

就像诸葛亮对刘备的承诺，为了这个承诺，一生心血就耗在辅佐刘家的事业上。

另外，我也提到关公，为什么现在的庙宇很多是祭祀他的呢？

关公一生的事业是失败的，他最后的下场是身首异处。

作为一位将军，他是失败的，但是他却以忠义传世，所以所有的关帝庙都有着“忠义千秋”这四个字的匾额，这就是实践一种人生的价值。

事业失败了，却立下了忠义原则，这是千古以来朋友间最重要的原则。

“忠”不是忠于主子，而是忠于自己的承诺；“义”是对朋友相投的义气，两者都是中国人的人生价值很重要的部分。

了解这两个部分，就可以理解这本书虽然上下两部分看起来不相容，其实是一致的，都是用人来彰显这些价值。

在人物的部分，我对每一个人物都有相当严格的评论。

对历史人物，我们要对他的一生作全面的评价，他做得好时，我们要说好，他做得失败的地方，我们也不要回避。

我对他们的品格所秉持的理念，他们所代表的理想，我都非常钦佩。

我盼望未来也能有很多人秉持着高尚的人生原则为祖国、为人类，而不要只为一己私利而祸害全民。

<<从历史看人物（第二版）>>

内容概要

《从历史看管理》是许倬云以历史学、人类学、社会学的视角和路径来阐释现代管理学，推陈出新，揭示了有关制度、系统的演变原理，为中国现代企业管理提供了古为今用的宝贵参照。

《从历史看领导》是许倬云在两次研讨会上的讲演记录，主要针对企业界人士如何培养领导人才，希图在企业界深植人文素养，可谓企业界人士的必读书。

《从历史看时代转移》由六篇主题不同但又有内在联系的文章组成：以“时代转移的诸种因素”开篇点题，以“重建人文价值与社会伦理”归宗结尾，中间就“明清中国之转变”、“近代中国的知识分子”、“台湾近百年来的变化”、“近代资本主义与社会主义的演变”等四个主题分别作具体论述。

《从历史看人物》围绕着历史人物的成败，一方面试图从不同角度来评价历史人物，另一方面也试图在评价过程中反思自己的标准和立场，因为不管是历史人物的行为还是后人对他们的评价，都是由他们自己认定的生命价值决定的。

<<从历史看人物（第二版）>>

作者简介

许倬云，1930年生于江苏无锡，著名历史学家，美国芝加哥大学博士，香港科技大学荣誉博士，台北中央研究院院士。
先后执教于台湾大学、美国匹兹堡大学，其间多次受聘为香港中文大学、美国夏威夷大学、美国杜克大学、香港科技大学讲座教授。
主要著作有《西周史》、《汉代农业》、《求古编》、《历史大脉络》、《万古江河》、《中国文化与世界文化》等。

<<从历史看人物 (第二版)>>

书籍目录

《从历史看管理》

- 序 管理没有新问题
- 自序 学科之间的挹注互动
- 第一讲：人类社会复杂系统与管理
- 第二讲：中国社会基层组织的形态
- 第三讲 中国历史上的管理模式
- 第四讲 管理结构的模式
- 第五讲管理功能的配套分析
- 第六讲 组织中的干部
- 第七讲 领导的方式与风格
- 第八讲 朝代的兴亡——调节功能的分析
- 在北京大学历史学系的讲演
- 在北京大学中国古代史中心的讲演

《从历史看领导》

- 新版自序
- 原版白序
- 第一章 公司与领导
 - 领袖在哪里
 - 假如公司是一个部落
- 第二章 历史与领导
 - 儒家与法家
 - 人才、组织与资源
- 第三章 成功与失败
 - 成功的英雄
 - 失败的教训
- 第四章 冲突与协调
 - 公与私的冲突与协调
- 附录
 - 比较中国历史上的领袖

《从历史看时代转移》

- 新版序
- 原版自序
- 时代转移的诸种因素
- 明清中国之转变
- 近代中国的知识分子
- 台湾近百年来的变化
- 近代资本主义与社会主义的演变
- 重建人文价值与社会伦理

《从历史看人物》

- 自序 愿有多高，力就有多大
- 第一篇 从历史看人物
 - 第一章 历史上的改革者
 - 第二章 历史人物的成败
 - 第三章 创业帝王
 - 第四章 继统帝王

<<从历史看人物（第二版）>>

第二篇 从历史看人生价值

第五章 人类追寻生命意义的经验

第六章 现代人的困境与人生出路

第七章 探索中国文化的人生价值

第八章 天道与人心

第九章 历史——人性的终极关怀

附录 只有“全人类”和“个人”才是真实的

<<从历史看人物（第二版）>>

章节摘录

王安石的改革失败了，譬如农贷，他以为是对农民好的。但官府要看成绩，天天在考核，结果农民就算不要借钱，还是照样被迫贷款。贷出去多表示成绩好，结果非贷不可，还要付利息，反而变成农民的负担；送马给百姓养，官府常常看有没有养好，结果也变成负担。

百姓付了钱可以不当兵，结果变成本来就不用当兵的人也要付钱。这些制度的立意都是良善的，但是执行欠当，这是官僚制度中求功劳的人执行心切的缘故。

平心而论，王安石这个人不太讲卫生，虱子在胡子上爬，他也不管。王安石个性很傲，特别别扭，说东他偏说西，说西他偏说东，又自信得过了头，甚至认为天命没有什么可怕的，人言也没有什么可听的，祖宗更没有什么值得效仿的。

天命、祖宗、舆论都可以不管，只有他对。他一打定主意，连菩萨也劝他不动，当时人皆称“拗相公”。

改革者多半下场不好，这是有缘故的。因为，对一个组织或系统而言，任何变动都会牵动全体，整个组织系统如此庞大，仅靠一小部分的变动来加以改革，是很困难的。

修改一个小螺丝钉，一定会发生磨合的问题，改革成功的几率往往非常有限。

同时，在任何一个大系统中，会有一些既得利益者来反对。到最后，改革者一定变成少数面对多数，因为他的同僚和与他同时代的人，甚至不在政府里面的百姓，都会对他产生强烈反感。

只有“全人类”和“个人”才是真实的 ——许倬云先生访谈录 采写 李怀宇 他出生时手脚不健全，在高中前没有接受学校教育，后取得芝加哥大学博士学位。

他是史学大家，更善于运用多种学科进行研究，著作等身。

他任教于美国与两岸三地，王小波和李银河皆是其学生。

初秋在香港采访金耀基先生，我问：“同辈的学者谁最值得关注？”

“余英时、许倬云。”

“深秋在南京采访许倬云先生，我问了相同的问题，许倬云说：“余英时、金耀基。”

“这一次，许倬云只在南京逗留了几天。”

此前，他到西安的工地上看考古。

在身体允许之下，他每年会走一次十四天的考古。

此后，他要去台北。

他是“中央研究院”的特聘研究员，主持学术研究，他笑道：“等于是长老。”

“近来每隔一段时间到南京，是应老朋友余纪忠生前之托，帮助南京大学推动高等研究院的发展。

台湾《中国时报》创办人余纪忠是中央大学校友，创办“华英基金会”，资助母校南京大学、东南大学培养人才，请许倬云任董事。

余纪忠去世后，许倬云依然不负老朋友嘱托。

这位为学术而奔波的长者手脚并不健全，行走时需靠拐杖。

我颇感兴趣：“身体对您的研究有什么影响？”

“他答：“当然有关系了。”

譬如我打键盘不能像一般人一样什么词都打，我的字写得很糟糕，也写得很慢。

我不能随便想到图书馆就去，要累积一定的问题，被人推到图书馆去。

但也有好处，杂务很少，只坐在房间里做事情。

“许倬云兴趣广泛，读书博杂，他称为“乱撒网”：“我这种撒网去读书的办法实在是上天给我的恩赐，不过我到现在写出来的文章还是乱七八糟，无法归类。

但是，如果今天要我重新走一次这样的路程，我盼望还有机会能再扩大到其他学科之中。”

“我问：“在您的研究里，哪个学科是学术支撑的重点？”

“他说：“史学。”

<<从历史看人物（第二版）>>

我是跑野马跑惯了。

我是李欧梵讲的‘狐狸型’学者，他比我还狐狸。

张光直是刺猬。

”又对我说：“你们做的新闻是短历史，我们学的历史是长新闻。

” 听许倬云谈学问，是一种享受，他会把问题讲得深入浅出。

听他品评人物也有快意，闲谈中，我几乎问遍了视野所及的学人。

对同年的余英时，他说：“我们是好朋友。

他是了不起的学者，会抓题目，文章做得细致，写得滴水不漏。

比如他写《朱熹的历史世界》，写思想史的人从来不写的，他考证朱子的交游来往，写得那么细密严谨，这我赶不上他。

”又说比他们都年长的黄仁宇经历很特别：“他是国军的一个军官，是余英时的学生。

” 许倬云的太太是他在台湾大学历史系的学生。

“我们不像一般谈恋爱，是心灵上的来往。

”他笑道，“生活上她照顾我。

没有她我不能过日子。

”他们的儿子现在英国。

夫妇喜欢昆曲，在南京，常常携手到朝天宫看昆曲。

1930年，许倬云生于厦门鼓浪屿，出生时手脚是弯的，成长后肌肉不发达，需借助双拐行走。

孪生弟弟许翼云则健全。

许倬云在抗战中无法上学，靠自学和家人教导，1945年进无锡辅仁中学读高中前，根本没有英语、数学的基础。

读到高三上时，许倬云离开故乡无锡，后随家人到台湾。

李怀宇 您在高中以前都没有接受正式的教育？

许倬云 没有，因为抗战逃来逃去。

李怀宇 我非常感兴趣在进学校之前您读书的情况？

许倬云 我家里是一个高教育的家庭。

任何人都可以帮我忙，兄姐假期回家就会点拨我。

我父亲的学问很好，他兴致来时可以给我解释古文的笔法，写文章的起承转合。

无线电的战报，他会解释给我听，欧洲战争也讲给我听。

李怀宇 您父亲参加过辛亥革命？

许倬云 我父亲在武昌起义时是一个小炮艇的副艇长，艇长是一个满族军官，他们就凑集了一笔钱，送给艇长做路费，请他回家。

我父亲带头，好几只炮艇组成中华民国海军第一支部队。

李怀宇 您的兄弟姐妹总共有八个？

许倬云 是的。

我孪生兄弟学化工。

我们在沙市，他就上小学，流亡学校就安放在庙里。

我出生两三年，我父亲就调到湖北沙市。

沙市受日本人的攻击，我们就后退一点；日本退了，我们就进一点。

李怀宇 抗战改变了中国百年的历史。

许倬云 对。

我认为抗战是中国重要的转变。

一方面是中国苦得要死，很多的改变到了无可避免的局面。

假如没有抗战，全国民心不会那么凝聚。

即使是1950年以后，中国共产党的建国工作，假如没有那么强烈的凝聚的民族主义，也不容易做到。

李怀宇 有学者认为，从北伐胜利到1937年抗战，中国有良好发展的势头。

许倬云 好是很好，那十年是“黄金十年”。

<<从历史看人物（第二版）>>

但是有它的局限性，也有它的长久意义，国民党在各省都建立大学教育，而且现代的大学在主要的城市建立起来。

一些民间工业都在资源委员会和经济部的策划之下普遍地设立，研究单位成立，也做了一些事情。那时候的缺陷就是比较偏枯，而且整体刚开始，规模、人数都很小，大学规模比现在小很多。

偏枯的情形跟今天的偏枯有类似。

沿海跟内陆距离很大，农村跟城市距离很大。

再一个，那时候许多军阀并没有结束他们的权力。

蒋介石要到抗战以后，才真正可以说军阀无可作为了，之前蒋介石号令所及，大概只有长江流域及沿海地区。

李怀宇 抗战胜利时您才回到无锡老家，读的是辅仁中学？

许倬云 对。

旁边是东林书院。

无锡学界今天不如以前，衰败下去了。

当年出了很多学术界人物：吴稚晖很有名，钱钟书是到了后来才出名的。

李怀宇 您跟钱穆先生有没有渊源？

许倬云 他搬到台湾去，我常跟他来往。

凡是回台湾，我一定会去跟他谈话，语言相通。

他第一次到美国去，他的讲演是我翻译的，因为别人听不懂他的话。

他讲国语有很重的口音，他家在苏州和无锡交界的地方，一般人真听不懂。

李怀宇 在无锡辅仁中学怎么把课补上来呢？

许倬云 辅仁中学是了不起的，我进去以后，学校就派我到小班，我最差，让我跟最好的学生在一起，他们帮我忙，哪个学校有这种考虑？

我们这个小班是没有下课的，人家回家，我们留到六七点，彼此教数学、英文、国文、化学、物理，我们走的速度比班上一般的课快。

要不是这个班把我拉上来，我上来还真不那么容易。

李怀宇 现在想起来有点不可思议，之前有没有英文、数学的基础？

许倬云 几乎是没有。

辅仁的英文老师、数学老师都是非常了不起的。

李怀宇 后来您考台湾大学时数学考了满分？

许倬云 一百分。

我拿了一本蓝皮的数学题解，躺在草地上像看小说一样看。

李怀宇 在辅仁中学有没有读完高中？

许倬云 没有，读到高三上，然后到台湾读了高三下。

李怀宇 什么时候从上海到台湾？

许倬云 先到上海，1948年底从上海到台湾。

我二姐和二姐夫都是律师，奉调到台湾，二姐和二姐夫就带了我和小弟弟到台湾去了。

以流亡学生的身份，编到台南二中，在那里读了一个学期。

李怀宇 您的父母呢？

许倬云 父母当时还在上海没走，到1949年几乎最后一班才去台湾。

1949年，许倬云考入台湾大学外文系，一年后转入历史系。

在台大，许倬云兴趣广泛，所学跨了四个系，有历史系、外文系、考古人类学系和中文系。

从大二开始，他上李宗侗、董彦堂、李济之、凌纯声、劳贞一的课，都是一人班的课。

在台湾大学读完硕士后，他入读美国芝加哥大学。

读博士五年时间，前三年也有四五门课是上一人班。

他回忆：“说是特别照顾，其实也相当的累，因为上一人班你连打瞌睡的机会都没有；进度比较快，要念的书就比较多。

” 李怀宇 1949年为什么去考台湾大学外文系呢？

<<从历史看人物（第二版）>>

许倬云 报名的时候我们在台南，就托一个朋友的妈妈——方东美的太太，方伯母，替我们报名，方伯母就讲：“许倬云手脚不好，读外文，将来不做事情在家里翻译也可以过日子。”出自好意。

李怀宇 在外文系读了一年后，怎么转系？

我看过两个版本的说法：一个是台大校长傅斯年先生看了您的成绩单，说您应该去读历史系，另外一个版本是受了几位老师的影响。

许倬云 都有的。

因为我入校的数学成绩很好，国文、历史也都很好。

阅卷的教授拿我的卷子带给校长看。

当然别的老师也知道了。

那时候我的院长、系主任兼教务长、校长三个人都让我转系。

我还有什么话说呢？

李怀宇 转到历史系以后，还旁听其他系的课程？

许倬云 我在外文系主要的课照旧上，像散文、英国文学史。

那时候历史系和考古人类学系是姐妹系，共同课程很多，所以我在历史系选课程，也可以在考古人类学系选课程，照旧旁听别的课。

李怀宇 当时上课经常是老师一带一地教你？

许倬云 我常常一个人一班，因为那时候老师多，学生少，都是一流的老师。

李怀宇 现在看起来很幸福，就相当于读研究生。

许倬云 后来我读三年研究所更舒服了，四个学生，很多老师。

我到芝加哥大学也很幸福。

李怀宇 现在回想，当年的台湾大学学风如何？

许倬云 第一点，学生的基础好。

第二点，学生少，老师多，所以很多时间可以跟老师交往。

老师也没有外务，住在学校附近，我们关系很密切，我们晃悠晃悠就到老师家里去，和老师聊天，这在现在是不可能的事情。

李怀宇 傅斯年先生当时想把台湾大学建成台湾的北京大学？

许倬云 对。

他对我们非常好，我们一直怀念他。

李怀宇 您和傅斯年先生交往多吗？

许倬云 他找过我两次，一次我参加全校作文比赛，得了第一名，他单独找了我一次。

另外，他经常巡视学校各处，有时候在校园碰见，他到我们宿舍看我们吃什么饭，叹口气。

他下去，司机在门口等他，我们围着看。

他五十四岁就死了，真可惜！

今天没有这种校长了。

李怀宇 陈寅恪先生的学生王永兴告诉我，当年在昆明警报响的时候，楼上的人往楼下跑，只有傅斯年一个人往楼上跑，为什么呢？

他去扶寅恪先生。

许倬云 傅先生跟寅恪先生交情非常好。

在德国留学是朋友，寅恪先生后来很长时间没有归队，在香港跑来跑去，我们还有很多他的信，在档案里面，他说钱不够了，着中间的大桌子讨论问题。

温度很高，所以不用擦，身体都会干。

李怀宇 当时正是社会学如日中天的时候？

许倬云 对。

芝加哥大学是韦伯学派进入美国的第一个据点。

韦伯跟马克思是两大学派，马克思是非常好的社会学家，不要单纯地把他当政治家、革命家看，他还是社会学者。

<<从历史看人物（第二版）>>

韦伯是反驳他的，但是韦伯也不是不讲经济学，韦伯一生的第一个课题是德国的土地制度。

李怀宇 您的博士论文写的是什么？

许倬云 我的博士论文是写“春秋时代的社会变动”。

《左传》里的人物，找出每个人的来龙去脉，对年代、家世作统计，还对战争作统计。

博士论文答辩是芝加哥大学的特色。

那时候我们答辩要在校门口布告栏公布出来，任何人可以去考你，这是欧洲的规矩。

李怀宇 到芝加哥大学留学对您后来的研究有什么样的影响？

许倬云 有极大的影响。

因为我们那个学校是全美学术气氛最浓厚的，不出阔人家的子弟，不出总统，不出财主，但出教授。

在芝加哥大学念书就像在僧院里一样，坐下来吃饭，另外一个人过来：“对不起，能不能跟你一起坐？”

”一侃，关于什么问题，你的想法如何？

无时无刻不在讨论问题。

没有别处学校有这种气氛。

<<从历史看人物（第二版）>>

编辑推荐

《从历史看人物》以深具反省色彩的笔调解析了商鞅、王安石、张居正等改革人物的得失，诸葛亮、郭子仪、岳飞等人的成败，汉、宋、明、清的开国君主与继统君主的功业，从不同角度来评价历史人物，不但体现了作者对历史人物的“同情之了解”，也为现代人的经营事业提供了许多启发。

<<从历史看人物（第二版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>