

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787563371365

10位ISBN编号：7563371362

出版时间：2007-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王枏

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育原理>>

内容概要

《教育原理》为以教师为职业的“进行中的教师”和“未来可能的教师”群体而写，也为以教育研究为旨趣，以教育作为自己安身立命之本的人群而写。

其出发点是探讨教育的基本规律，围绕着人们熟悉而又陌生的教育中的基本问题而展开。

与以往的教育学书籍或教材不同的是，《教育原理》以问题框架组成全书的体系，表现出我们对教育问题的思考，并试图以此作为分析教育的出发点。

同时，我们尽可能地反映教育理论研究的成果，展示教育实践的探索，使我们这本教材贴近教育前沿，贴近教育实际。

此外，《教育原理》还设计了一些可读性较强的案例分析，意在创设一种问题情境，以使所学的教育理论能够运用于教育实践的分析。

<<教育原理>>

书籍目录

序 教育的意义第一章 什么是教育--探寻教育本质第一节 教育的界定第二节 教育的要素第三节 教育的起源第四节 教育的形态第二章 什么是学校--解剖狭义教育第一节 学校的产生第二节 学校的发展第三节 学校的职能第四节 学校的未来第三章 教育为什么--揭示教育目的第一节 确定依据第二节 系统层级第三节 价值取向第四节 学校实践第四章 教育有什么用--追溯教育功能第一节 服务社会第二节 发展个体第三节 形成与释放第五章 谁有资格当教师--了解教师职业第一节 职责特点第二节 角色身份第三节 专业发展第四节 素养修炼第六章 学生是谁--透视教育对象第一节 本质属性第二节 年龄特征第三节 师生关系第七章 怎样保证教育的实施--审视教育法规第八章 教育如何成为可能--鸟瞰教育实践第九章 教育将走向何方--展望教育趋势参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>