

<<语文新参考>>

图书基本信息

书名：<<语文新参考>>

13位ISBN编号：9787563374373

10位ISBN编号：756337437X

出版时间：2008-4

出版时间：广西师范大学出版社

作者：杨金林

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文新参考>>

### 内容概要

本丛书主要从人教版和苏版的小学语文教材中精选一些名篇进行赏析并提供相应的教学建议，书稿主要按文本赏析、教学设计〔含教学实录、精彩片段赏析与点评等〕、资料链接等体例编辑，它具有—般语文教学参考用书的参考价值，但又力求高于和超越—般的教学参考用书，其参考价值和作用具体表现在独到的鉴赏性、丰富的拓展性和多元的指导性，具有浓厚的人文色彩和倾向，能有效地帮助教师准确理解和把握《语文课程标准》，深入领会教材的内涵和风格，以启发和帮助教师逐步形成自己的教学特色。

## 作者简介

成尚荣，江苏省教育科学研究所原所长、原国家督学，教育部基础教育课程改革核心组成员、中小学教材审查委员，江苏省教育管理研究会副理事长、中国教育学会素质教育实验区指导专家，曾任《江苏教育研究》《现代特殊教育》主编。

主编《当代小学教育丛书》《设计：学校发展新课题》《初等教育改革与发展》等著作，在《教育研究》《课程·教材·教法》《人民教育》等刊物上发表了有影响的文章，如《母语教育与民族文化认同》《当下教学改革发展的态势与流派产生的可能》《地方性知识视域中的地方课程开发》《儿童立场：教育从这里出发》《为智慧的生长而教》《语文教学应该有更高的追求》等，在国内教育界享有较高的声望。

杨金林，中学高级教师，小学语文特级教师，江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人，江苏省基础教育研究所和南京师范大学课程与教学研究所兼职研究员，泰州市名教师。

在全国首创“知情行协调教育理论”“为语言和精神同构共生而教理论”，影响广泛。

在省级以上刊物发表论文60多篇，主编教学论著2部，参与6部论著的撰写，先后主持3项国家、省级课题。

现任百年名校泰兴市襟江小学校长、书记。

## 书籍目录

抓眼找线统全篇 入境悟情学表达——如何解读和教学写景的文章1 索溪峪的“野”2 林海3 烟台的海4 记金华的双龙洞抓住事物品性 领悟表达特质——如何把握和教学写特定事物的文章5 三亚落日6 夹竹桃7 青海高原一株柳8 最后一头战象走进人与自然 感悟心性融通——如何把握和教学写入与自然的文章9 老人与海鸥10 山中访友11 草虫的村落12 大自然的文字把握艺术特征 捕获丰富美感——如何把握和教学写艺术作品的文章13 蒙娜丽莎之约14 看戏15 安塞腰鼓16 姥姥的剪纸缘事悟理促升华 由物及人学类比——如何把握和教学写人生感悟的文章17 桃花心木18 山谷中的谜底19 匆匆触摸心灵品人格 赏析写法学运用——如何把握和教学纪实性的写人的文章20 鞋匠的儿子21 轮椅上的霍金22 怀念母亲23 我的伯父鲁迅先生24 跨越百年的美丽把握形象悟内涵 品赏技巧促迁移——如何把握和教学虚构性的写人的文章25 船长26 半截蜡烛27 卖火柴的小女孩28 穷人感悟论说逻辑性 提升思维理性度——如何把握和教学议论性的文章29 学会合作30 为人民服务后记

<<语文新参考>>

编辑推荐

独到的鉴赏·丰富的拓展·多元的指导      大家主编，名师执笔，荟萃小语界研究成果      赏析  
名篇，注重研读，融会新课标主导理念      感悟文本，启发思路，呈现大语文教学特色

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>