

<<大学校长的多重生活>>

图书基本信息

书名：<<大学校长的多重生活>>

13位ISBN编号：9787563374762

10位ISBN编号：7563374760

出版时间：2008-4

出版时间：广西师范大学出版社

作者：(美) 科尔 (美) 盖德 著

页数：190

译者：赵炬明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学校长的多重生活>>

前言

本书是《院校研究译丛》第一辑中的一种。

第一辑的主题是大学领导与战略，选译的三本书是：科尔和盖德的《大学校长的多重生活》、博德斯頓的《管理今日大学》、若雷和谢尔曼的《从战略到变革》。

目的是让读者对美国大学校长的工作、美国大学管理以及制定与执行战略规划有一个比较全面深入的了解。

院校研究的主旨是通过系统科学的研究，为高等学校管理者们提供决策帮助，从而更有效地改进学校工作。

大学校长是学校管理工作的核心，其基本任务之一是制定与执行学校发展战略。

校长与战略，两者相辅相成，共同构成校级领导管理的核心，因此我们把大学领导与战略作为《院校研究译丛》第一辑的主题。

本辑的三本书试图向读者介绍三个方面的问题：（1）美国的大学校长是怎样选拔和怎样工作的，这对他们的职业生活和个人生活有什么影响；（2）当代美国大学是怎样管理的，美国大学究竟面临一些什么挑战和问题，这些挑战和问题应当如何应对；（3）美国大学如何进行战略管理，如何选择战略发展目标、组织制定战略规划、进行战略实施，并妥善处理战略变革中的人事问题。

我们相信，这些都是当前中国大学校长们特别希望了解的问题。

院校研究的一个基本特点是，在关注高等教育理论研究成果的同时，特别关注高等学校管理的实践。

强调理论与实践结合，强调理论源于实践，并用于实践。

本辑所选的三本书都很好地体现了这一点。

科尔曾是加州大学伯克利分校首任校长（chancellor，1952）~~州大学第12任校长（president，1958）

。在担任校长期间，他不仅成功地领导了加州大学，并领导制定了著名的加州高等教育系统总体计划，使加州高等教育系统成为美国州立高等教育系统的典范。

同时他还发表了高等教育名著《大学的功用》，奠定了他在高等教育理论界的杰出地位。

<<大学校长的多重生活>>

内容概要

《大学校长的多重生活：时间地点与性格》是《校长创造不同：强化学院与大学的领导》一书的续篇。

《校长创造不同：强化学院与大学的领导》一书是根据对800多位校长、前校长、校长配偶以及其他和校长有关的人士的访谈而写成，它关注有助于强化高校领导的管理与决策。

《大学校长的多重生活：时间地点与性格》是从那800多个访谈材料及其他相关研究中抽取材料写成的。

与前书不同，《大学校长的多重生活：时间地点与性格》重在分析校长岗位以及这个岗位如何被不同时间，不同校园环境，不同校长风格、战略、策略所影响。

核心观点是：要理解大学校长职务，就必须充分意识到每个校长的独特境遇——时间、地点的巨大限制以及决策时人类行为的反复无常。

因此《大学校长的多重生活：时间地点与性格》的主题是，校长职位从来不是单一的，而是多样的，因而不存在所谓“理想校长”。

《大学校长的多重生活：时间地点与性格》旨在详尽说明“校长职务境遇的多样性”，这个主题在前书中有所涉及，但未充分展开。

然而《大学校长的多重生活：时间地点与性格》确实是前书的补充，因为《大学校长的多重生活：时间地点与性格》结尾指出了这个研究对董事会和校长们的意义。

<<大学校长的多重生活>>

书籍目录

序前言评论第一部分 校长和校长职务第一章 万人之众，各有不同第二章 为何任职，来于哪里，去了何方第三章 新校长应该注意什么第四章 独特的、让人满足又令人受罪的校长职务第二部分 战略、选择与压力第五章 明确角色、调整技巧、自我保护第六章 领导者、管理者、求生者、替罪羊第三部分 变化的时代与变化的环境第七章 历史背景第八章 外部环境第九章 内部环境第四部分 权力与影响第十章 作为权力中心的校长：行政权威与个人责任结合的科层模式第十一章 作为影响中心的校长：同事协商模式与共同治理第十二章 作为权力和影响中心的校长：多中心模式与政治联盟第十三章 权力与影响有限的校长：“有组织的无政府”模式与共同治理下的个体决策第五部分 不同场所第十四章 不同的学校，不同的校长第六部分 推论第十五章 给董事会和校长们的政策和策略建议附录A：校长们的职业智慧，或者，校长们学到了什么附录B：寻找理想的校长及其配偶附录C：与高等教育管理有关的精选书目及其注释

<<大学校长的多重生活>>

章节摘录

第一章 万人之众，各有不同 20世纪80年代将有大约5000人要当校长；90年代的数字也会如此，这样，到20世纪末，总共是1万人。

每个10年中，这些人将会从大约5万个被认真考察过的人中挑选出来。

这些候选人要么是自我推荐，要么是被人推荐，要么是因为其他原因而被考虑。

他们是在所有大学董事、相当多的教师、一部分校友、学生和学校出版界的集中考察中被挑选出来当校长的。

大学里没有任何一类其他人员的选拔，会聚集如此之多的关注。

这些校长要在一系列不同的情境中履行职责。

最明显的是在含混的背景下、模糊的目标中、行动与不行动的冲突中、明显的限制中、机会或大小甚至没有机会的过程中履行职责。

这些被任命的校长（包括他们的配偶）的各种技能将受到相当密集的考验，他们的个性与品格也会在巨大的压力下受到考验。

大学董事们（任何时间都有5万人）、大学教师们（大约75万人）、上百万的学生、校友、其他大学成员给予这1万个个人不同的评论、批评和赞扬。

这些校长及他们的贡献，将会作为学校舞台上的中心事件被记载在学校的历史里。

在每个10年之初担任校长的人，会在这个10年结束时由于年龄、个人选择、他人选择而离开校长岗位，因此在1980年至2000年之间将会经历三代校长。

几乎所有的校长都将以某种明显的甚至是主要的方式影响学校。

由于这些校长，有些学校会幸存下来，有些学校会因此失败；有些学校会有微小改进，有些学校会缓慢地走下坡路，结果就看他们的努力了。

<<大学校长的多重生活>>

编辑推荐

领导者的伟大作用之一，就是帮助社会实现其最佳成就。
长者乐于给人忠告，因此他们必须成为社会楷模。

<<大学校长的多重生活>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>